

INFORME DE GESTIÓN 2017





UPACIFICO

INFORME DE GESTIÓN 2017

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. INTRODUCCIÓN
2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RESULTADOS
 - 2.1. Criterio: Organización
 - 2.2. Criterio: Academia
 - 2.3. Criterio: Investigación
 - 2.4. Criterio: Vinculación con la sociedad
 - 2.5. Criterio: Infraestructura y recursos
 - 2.6. Criterio: Estudiantes
3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PROGRAMAS Y PROYECTOS
4. BIENESTAR ESTUDIANTIL: GALERÍA FOTOGRÁFICA



GLOSARIO

CEAACES: Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

CLADEA: Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración.

CONVEMAR: Convención sobre el Derecho del Mar.

IMO: *International Maritime Organization*.

ISO: sigla de la expresión inglesa *International Organization for Standardization*, 'Organización Internacional de Estandarización' - sistema de normalización internacional para productos de áreas diversas.

GHG: gases de efecto invernadero.

MIES: Ministerio de Inclusión y Social.

MTCC: *Maritime Technologic Cooperation Center*.

Ph.D.: *Doctor of Philosophy*.

POA: Plan Operativo Anual.

SIFA: Sistema de Información Financiera y Académica.

SIGA: Sistema de Gestión Académica.

TC: tiempo completo.

TIC: tecnología, información y comunicación.

UPACIFICO: UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ECUADOR.



PRESENTACIÓN

En consonancia a la misión de la Universidad Del Pacífico cuya descripción es: “Somos una institución de Educación Superior responsable de formar profesionales líderes, con valores y visión internacional con perspectiva nacional; dotados de competencias para ejecutar iniciativas innovadoras que fomenten el desarrollo sostenible, en un ambiente de excelencia, cooperación y competitividad”, las acciones de nuestra entidad educativa exigen el cumplimiento conjunto en las actividades sustantivas educativas relacionadas con la academia, la investigación, la vinculación con la sociedad, el servicio hacia los estudiantes, promover una organización proactiva y mejorar los recursos e infraestructura, de tal manera que en base a su cumplimiento logremos alcanzar la visión propuesta de “Ser reconocida, por su espíritu emprendedor y su presencia internacional, como la mejor universidad del Ecuador con excelencia académica en las áreas del conocimiento impulsar el desarrollo nacional”.

Cabe destacar que en el 2017, termina el Plan Estratégico 2012 - 2017, y por lo tanto se corresponde analizar y definir el grado en que se han cumplido los objetivos propuestos; para, en el nuevo periodo de planificación realizar los ajustes correspondientes en las acciones, metas y actividades en relación a los aspectos críticos que permitan el cumplimiento de la misión y visión institucional, en el marco de las políticas emitidas por el ente rector de educación superior nacional en el Ecuador.

La Universidad desde su creación ha evaluado periódicamente su accionar en los que ha establecido objetivos estratégicos y metas anuales. La gestión se ha orientado a la consecución de estos objetivos institucionales, ha involucrado a toda la comunidad universitaria e implica la mejora continua de los procesos organizacionales que se reflejan en los resultados de las áreas académicas y unidades administrativas.

Así en cumplimiento con la LOES, la UPACIFICO ha elaborado este Informe de Gestión correspondiente al año 2017. La Dirección de Evaluación y Acreditación en conjunto con la Secretaria de Planificación y Prospectiva se encargaron de conciliar y analizar la información extraída de los datos estadísticos anuales que contiene este documento.

Este Informe de Gestión sigue enmarcado en el proceso de los seis “criterios de calidad” de las universidades ecuatorianas acorde al modelo de



acreditación del CEAACES de septiembre de 2015. Los resultados obtenidos muestran un nivel adecuado del cumplimiento del Plan Operativo. Con en el propósito de potenciar la calidad de las carreras y programas los objetivos tácticos de este informe permiten visualizar un estado actual del nivel eficiencia y eficacia del servicio de educación provisto por la institución.

La máxima autoridad de la institución académica, el Consejo Rector ha aprobado el presente Informe de Gestión 2017, a través de este documento público la institución socializa la rendición de cuentas a la comunidad, preparándose para la acreditación de las universidades ecuatorianas prevista para el 2019.

Mg. Rodrigo Cueva
Planificación y Prospectiva UPACIFICO

1. INTRODUCCIÓN

Considerando el artículo 98 de la LOES en su capítulo 2 de las Normas para la Garantía de Calidad se especifica que la planificación y ejecución de la autoevaluación estará a cargo de cada una de las instituciones de educación superior, en coordinación con el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y en base al Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas de 2015 este informe reflejan los resultados de la gestión institucional del año 2017 en concordancia con Planificación Estratégica Institucional.

Además, en la disposición general quinta así mismo se determina que las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo. Situación que se refleja en los resultados en las siguientes secciones del documento para evidenciar el cumplimiento del Plan Operativo Anual Institucional de la Universidad del Pacífico.

Por lo que cumpliendo el requerimiento enmarcado en la ley, nuestra institución ha realizado la evaluación de los planes operativos anuales y quinquenal, cumpliendo un ciclo estratégico que termina con el correspondiente informe de 2017, este a su vez deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.



Adicionalmente hay que tomar en cuenta que al finalizar este ciclo estratégico los fines y objetivos vigentes para ese período de tiempo (2012-2017) de la Universidad del Pacífico son:

- a) obtener la certificación de acreditación nacional e internacional;
- b) fortalecer la cooperación internacional de transferencia de conocimiento, tecnologías y de investigación e innovación;
- c) promover la participación equitativa de las mujeres y grupos históricamente excluidos, en todos sus niveles e instancias;
- d) brindar los requerimientos de accesibilidad física, las condiciones necesarias para el proceso de aprendizaje de los estudiantes con discapacidades. El Comité de Seguridad, Higiene del Trabajo y Desarrollo Sustentable será el encargo de cumplir y hacer cumplir las normas respectivas;
- e) garantizar las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad; con especial atención al desarrollo y promoción de programas que faciliten que se cumpla este principio con los migrantes y personas con capacidades especiales en ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, de conformidad con la Resolución Administrativa 2, del 16 de junio de 2008 de la Universidad del Pacífico:
- f) fortalecer la red académica internacional existente-en el marco de la construcción de la Paz y el respeto a la diversidad cultural para la movilidad docente, estudiantil y la participación en foros y eventos internacionales;
- g) fortalecer vínculos académicos con universidades de la Cuenca del Pacífico para apoyar la participación del Ecuador con la región Asia- Pacífico;
- h) impulsar programas de educación continua;



i) promover la educación a distancia y el uso de la TICS, para ampliar el acceso de la educación de calidad con énfasis en facilitar el acceso a emigrantes;

j) trabajar en políticas de acción afirmativas que facilite la igualdad de acceso a la educación.

Y en general se ha llegado a cumplir con mayor o menor detalle, el grueso de lo planificado en estos 5 años delimitando mejoras a nivel científico interno y transferencias de conocimiento, aprovisionamiento tecnológico para mantener el estándar educativo, cumplimiento y responsabilidad social con el acceso de estudiantes y personal funcional, promoviendo la igualdad de sexo, condiciones culturales y participación no excluyente en todos ámbitos institucionales; además de la cooperación internacional y la innovación en proyectos de los sectores económicos no tradicionales en el país.

La naturaleza de la autoevaluación es el proceso por la que cada institución educativa se autocritique en función de hallar las trazas de información que conformarán los procesos que aportan a una experiencia de educación superior de excelencia y envuelta dentro de los estándares internacionales administrativos y educativos.

La premisa es seguir a los lineamientos del aseguramiento de calidad establecida por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior (CEAACES) y como parte de este proceso de aseguramiento, que está apalancado en la LOES en sus artículos 95, 96 y 97, el resultado de este documento determina el cumplimiento de la estrategia general para optimizar la calidad de la provisión de educación superior que la Universidad Del Pacífico está llevando a cabo en su proceso de mejora continua, para posicionarse como una institución que este apta al enfrentar nuevos desafíos de indistinta índole y mantener el liderazgo en la Enseñanza Superior Ecuatoriana en el emprendimiento.

Así, el presente Informe de Gestión 2017 es la conclusión de la autoevaluación y rendición de cuentas, en el marco del compromiso institucional de



la Universidad con la mejora continua, la calidad¹ y la excelencia expresada en su misión y visión.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODELOS DE MEDICIÓN

Las actividades sustantivas de las universidades son la planificación de la organización, la operación en y de la academia, la investigación y generar conocimiento, el otorgar recursos e infraestructura, la vinculación con la sociedad y los estudiantes.

Adicionalmente es importante reseñar todos los eventos, participaciones, proyectos y programas donde se reflejen las actividades realizadas para y por el bienestar estudiantil.

La información del documento muestra los resultados obtenidos por la UPACIFICO, en los seis criterios de calidad antes mencionados, en función de los objetivos e indicadores establecidos en el Plan Operativo Anual de 2017.

¹ “Para el sistema de educación superior ecuatoriano la calidad se constituye en un principio que consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente” (CEAACES, 2015).



2.1. Organización

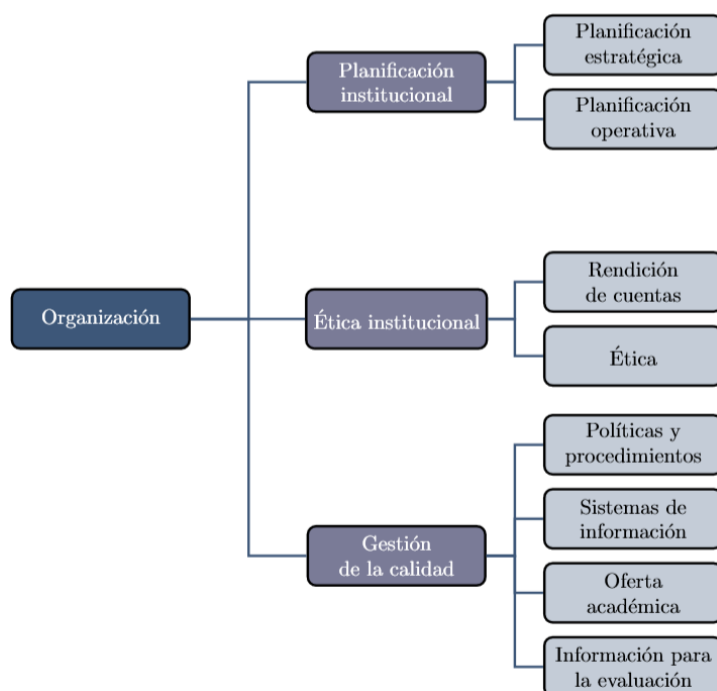


Figura: Criterio Organización.

Fuente y elaboración: CEAACES, 2015.

La organización de una institución académica contiene procesos para planificar, monitorizar y evaluar la consecución de los objetivos institucionales considerando el marco de la normativa vigente. Como parte de la organización se cuenta con subcriterios como: la rendición de cuentas, la ética, las políticas y procedimientos, la gestión de la calidad, los sistemas de información, la oferta académica y la información para la evaluación.

Con base al Plan Estratégico Institucional para el período 2012-2017 se elaboraron los Planes Operativos Anuales (POA), de los cuales se identifican las prioridades y objetivos estratégicos de corto plazo. El informe del POA es la ejecución sistemática de las actividades necesarias para el cumplimiento conforme al Plan Estratégico.



La Universidad, cuenta con políticas, procedimientos dirigidos a impulsar la mejora continua en todas las unidades académicas de la institución y es parte de su estructura operativa central el Sistema de Información Financiero y Académico (SIFA).

A partir del 2017 la aplicación de las funciones y roles del nuevo orgánico funcional fue incrementando de manera paulatinamente alineada a la legislación educativa.

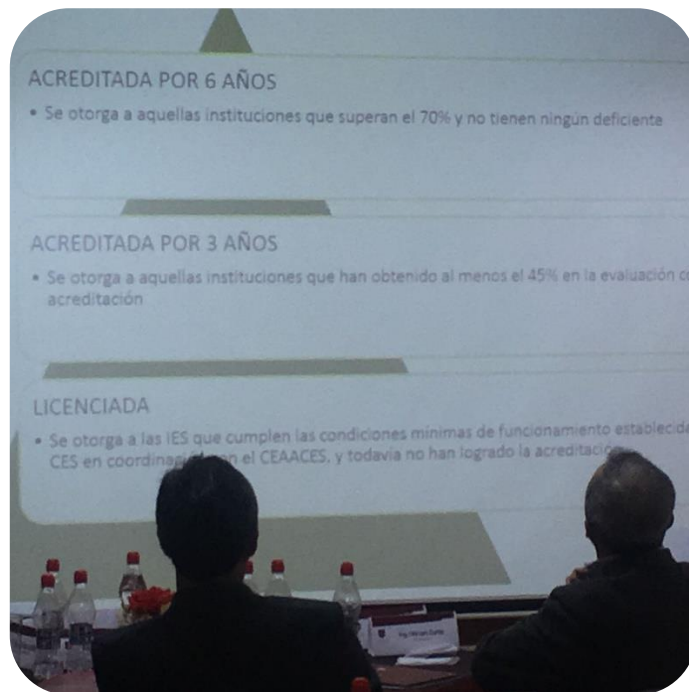
Es importante también recalcar que este año nos ha permitido establecer una evaluación del Plan Operativo Anual mucho más alineado al marco referencial vigente donde se pueden establecer las debilidades para la nueva prospección quinquenal; identificando que nuestra mayor oportunidad es la inversión y el aporte en el impacto colaborativo. **El impacto colaborativo** implica la participación de la investigación conjunta y el valor que la academia establece a partir de redes de colaboración en ámbitos como los intercambios de estudiantes y profesores; proyectos de investigación internacionales y multidisciplinarios y convenios que permitan el desarrollo de iniciativas organizacionales y de impacto a la sociedad y realidad nacional plasmadas en proyectos y productos sostenibles innovadores.

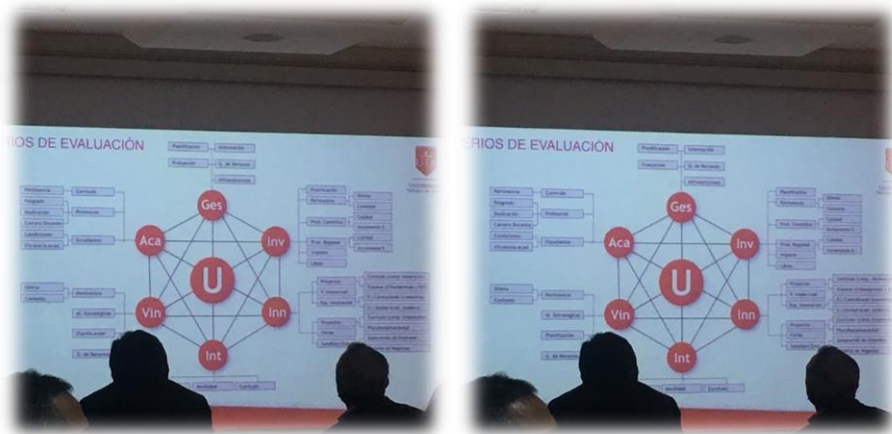
El Secretario de Planificación y Prospectiva participó en el “Comité Nacional Espejo - Sistemas de Gestión De Organizaciones Educativas a Requisitos y Guías Para su uso” evento que fue realizado en la ciudad de Quito de manera virtual y organizado por el INEN los días 26 abril, 19 de mayo y 6 de junio de 2017. El Taller sirvió para denotar la importancia de los alineamientos y estándares internacionales requeridos para internacionalizarlos en el macro proceso de la universidad del pacífico y saber que frentes son los que la normativa ecuatoriana determinará al momento de crear sistemas de gestión en organizaciones educativas, entendiéndose a estos sistemas no como un aspecto informático meramente, sino como un órgano articulado que involucra la definición clara de políticas, roles, responsabilidades, líneas de comunicación interna y externa, metodologías de operación y evaluación de procesos y procedimientos a nivel ad-



ministrativo – académico para cuyo resultado sea la optimización de recursos disponibles que reflejen la efectividad y eficiencia al momento de gestionar productos y servicios educativos.

Adicionalmente durante el año se ha participado con el apoyo de la Secretaría de Planificación y Prospectiva y la Dirección de Acreditación Nacional a los talleres “Presentación del modelo de evaluación Institucional de las Universidades Preliminar” del 26 de agosto en Ambato y “Taller Modelo Genérico Preliminar para los Programas de Posgrados” del 27 de septiembre en Guayaquil.





Estos insumos nos han permitido planificar el quinquenio siguiente (PEDI 2018-2022) en talleres internos de definición de la prospectiva nacional de la universidad tomando en cuenta la agenda 2030 de los objetivos de la ONU y a nivel de país los planes nacionales de progreso:



2.2. Academia

Son los resultados obtenidos en la evaluación de las cualidades de la planta docente y las condiciones laborales en las que se desarrollan sus actividades. Estos aspectos incluyen la formación académica de los profesores, su tiempo de dedicación, las condiciones de contratación, prestaciones, la carrera docente y la observación de los principios de equidad, igualdad de oportunidades y calidad.

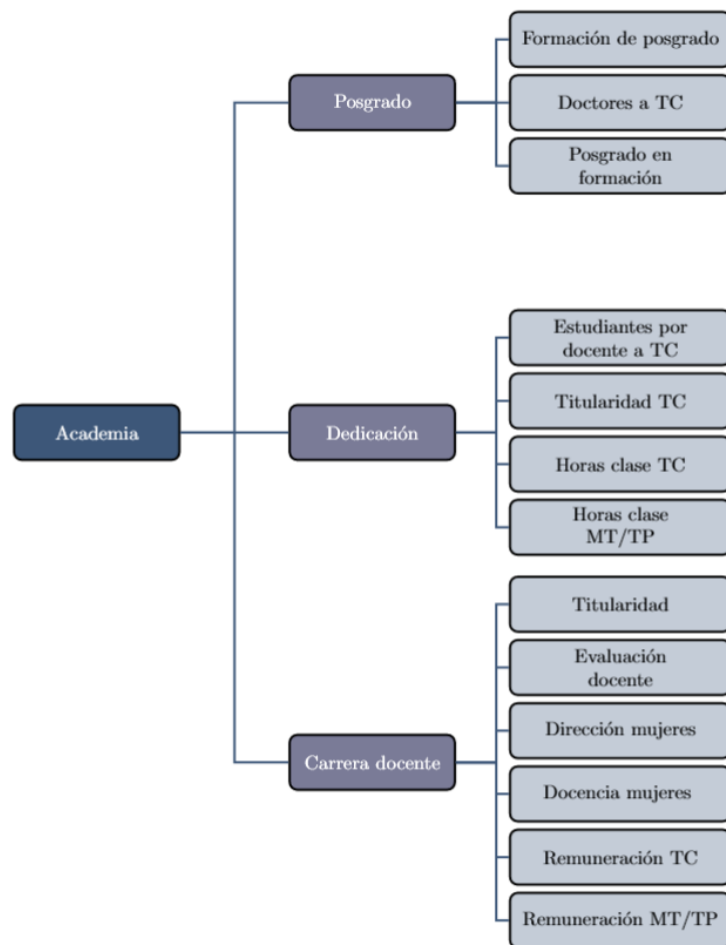


Figura: Criterio Academia.

Fuente y elaboración: CEAACES, 2015.

Los profesores e investigadores a tiempo completo aseguran la articulación y progreso de los procesos académicos y su planificación a mediano y largo plazo, por ello se procura su permanencia en la institución. Adicionalmente algunos profesores con vasta experiencia y trayectoria profesional han colaborado con la Universidad a medio tiempo y a tiempo parcial para complementar el proceso de aprendizaje total; de esta manera se facilita la retroalimentación entre el sector productivo, el mercado laboral, el quehacer profesional y la formación de los estudiantes.

El mejoramiento los indicadores de postgrado, dedicación y carrera docente tuvo el siguiente comportamiento:

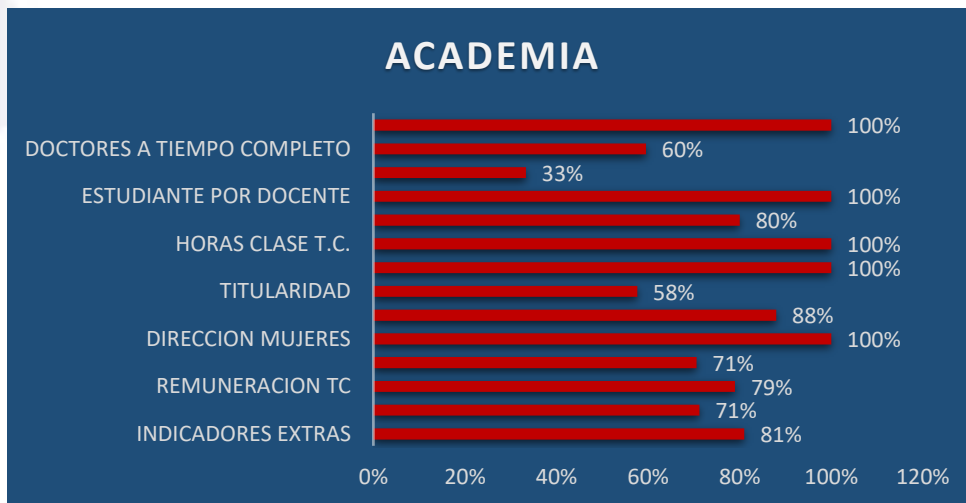


Figura: Academia.

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO

Se mantiene la Formación de Posgrado dado que estamos sobre la media del 40% requerido, puntuando un 49% de nuestro cuerpo docente con título de Ph.D. El indicador profesores a tiempo completo no muestra variación dado que mantenemos nuestro cuerpo docente con el nivel requerido; esta variable es difícil de controlar dado que la realidad nacional no permite disponer en el mercado laboral académico con suficientes profesionales lo que genera una alta competencia y demanda en perfiles profesionales con Ph.D.

En posgrado en formación hubo una desviación. Esto se explica a que hubo algunos profesores que culminaron su posgrado en formación y otros ya no colaboran más en la institución, por lo tanto, ya no se los reporta. La caída o desviación es de 66.66% dado que comparado al año anterior el cumplimiento quedo en 33.33%. Los estándares de Estudiantes por docente son uno de los mejores en el sector con una relación de profesores a estudiantes de 1:20, ubicando a la universidad en una de las instituciones con mayor personalización en el proceso de aprendizaje. La caída de la titularidad de docentes se da por la alta demanda del sector y las horas clases de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial está dentro del rango de carga liviana al profesor según nuestros indicadores por eso se



reporta un 100% de cumplimiento en ambos casos. Existe una ligera mejora en la evaluación docente de 2%, ubicándola en el 88% de cumplimiento con respecto al año anterior, dicha evaluación la realizan estudiantes, pares, decanos, y es completada con una autoevaluación, por ello el método empleado se denomina “Evaluación de 360 grados.”

La participación de la planta docente se refleja en los cursos dictados por la Universidad Yachay en las siguientes fechas:

“Seminario de Registro de Derecho de Autor y Programas de Ordenador del 7 de abril””



“Curso de routing and switching del 27 al 28 de abril”

“Curso de diseño web con Joomla del 8 al 12 de mayo”

“Conferencia Get Connected del 12 de mayo”



“Curso de modelado paramétrico 3D con Solidworks y prototipado del 22 al 26 de mayo”

“Curso importaciones desde China, Elaboración de un presupuesto del 18 al 19 de mayo”

(Más Información: <http://www.ciudadyachay.com/index.php/ciudad-del-conocimiento-yachay/comunicamos/noticias/683-cursos-gratuitos>)

Además de la participación de eventos, conferencias y ponencias académicas internacionales e internacionales realizados dentro de la institución como:

- Primera Charla Programa Pacífico 20/20 el 12 de enero por el Capitán de Fragata José Ponton Zumárraga. <https://www.facebook.com/events/1256832094363446/>
- Prospectiva, una visión sobre innovación y tecnologías el 18 de enero por el actual Rector de la Universidad PH.D. Kurt Freund. <https://www.facebook.com/events/213624382378901/>
- Impacto de las condiciones de operación, adsorción de foulants el 9 de febrero por el PH.D. Leonardo Gutierrez. <https://www.facebook.com/events/1774446692877823/>
- Prevención de lavado de activos el 21 de abril por el PH.D. Miguel Jiménez, Juez Francisco Dávila y Juez Marco Rodríguez. <https://www.facebook.com/events/249257942206543/>
- Innovación en la industria naval y marítima el 10 de mayo por el Ing. Juan bautista Pérez Prat. <https://www.facebook.com/events/1761422647503465/>



- Auditoria y Tratamiento de Aguas Residuales Mineras y Otras Industrias el 30 de mayo por el PH.D. dJorge E. Cevallos. <https://www.facebook.com/events/1705409009752745/>
- Sensibilización para las Discapacidades con Lenguaje Positivo el 14 de junio por la Magíster Silvia Cordero. <https://www.facebook.com/events/140762653139353/>
- Marketing Digital, Multinivel y Emprendimiento el 20 de junio por John Sachtouras. <https://www.facebook.com/events/1573389056069329/>
- Elaboración de Publicaciones Científicas desde el 26 al 29 de junio por el PH.D. Leonardo Gutierrez. <https://www.facebook.com/events/1955846364634399/>
- Net Neutrality el 13 de julio por Andrés Morán. <https://www.facebook.com/events/107591143225833/>
- Tercera Jornada de Salud y Bienestar el 8 de agosto por la Magister Silvia Cordero. <https://www.facebook.com/events/180833849120904/>
- Estrategias Pedagógicas el 24 de agosto por el Psc. Jimmy Coloma. <https://www.facebook.com/events/1365494423498153/>
- Hacia un Nuevo Convenio Latinoamericano de Derechos Humanos el 14 de septiembre por Antonio de Cabo de la Vega. <https://www.facebook.com/events/1345007325598281/>
- Retos del futuro del Sistema Portuario el 19 de septiembre organizado por la Universidad Politécnica de Cataluña. <https://www.facebook.com/events/352442368518299/>
- Semana del Mar del 25 de al 29 de septiembre organizado por la Universidad Del Pacífico. <https://www.facebook.com/events/1074629986007750/>
- Más allá de las 200 millas el 28 de septiembre organizado por la Universidad Del Pacífico. <https://www.facebook.com/events/117233715631162/>



- Investigación Jurídica Comparada el 5 de octubre por Nietzsche Salas Guzmán. <https://www.facebook.com/events/630830763971247/>
- Gerencia de Operaciones y Transporte Multimodal del 13 al 21 de octubre por el PH.D. Francisco Piniella Corbacho. <https://www.facebook.com/events/1458873367513564/>
- Primer Foro de Emprendimiento el 28 de noviembre por Silvana Mero, Dolores Mendoza y Wilson Galarza. <https://www.facebook.com/events/164758397598382/>
- Branding Personal el 30 de noviembre por el Ing. Leonel Rodríguez. <https://www.facebook.com/events/147652099293329/>

Finalmente, continuamos potenciando la transversalización de la perspectiva de género en la Universidad y se destaca con mayor ahínco la participación femenina en los cargos de dirección, decanaturas y coordinación académica. Esto se refleja en la mejora del indicador de inclusión de docencia de mujeres superando el año anterior de 64% al 71% ya que se reporta más cargos docentes con género femenino. El ambiente de respeto mutuo entre géneros, creencias sociales, religiosas y políticas es uno de los pilares de la institución.

En cuanto a indicadores extra como promoción docente, e indicadores del instrumento de PITS de profesores y su nivel de actividades es eficiente para el cierre de este año con un cumplimiento del 81%

En general la desviación ha impactado al desempeño comparado al año anterior pero dentro de un rango tolerable; como resultado ponderado de los indicadores de la categoría “academia” se alcanzó 79% como ilustra la siguiente figura y el impacto de la fuga de planta docente por factores en-



dógenos del sector educativo como la alta demanda de Ph.D. y la alta competencia entre instituciones educativas para retener su personal académico.

Cumplimiento Academia 2017

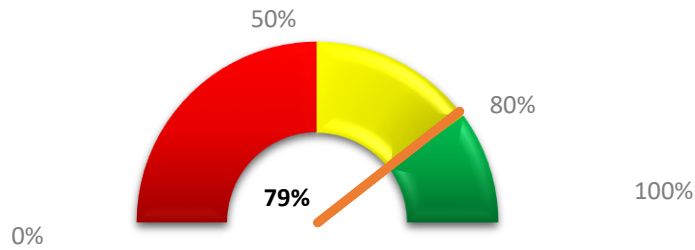


Figura: Cumplimiento academia 2017.

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO

2.3. Investigación

La investigación en una entidad de educación superior está compuesta por la planificación de esta, la gestión de recursos, la producción científica, la producción regional y los libros o capítulos revisados por pares haya generado.

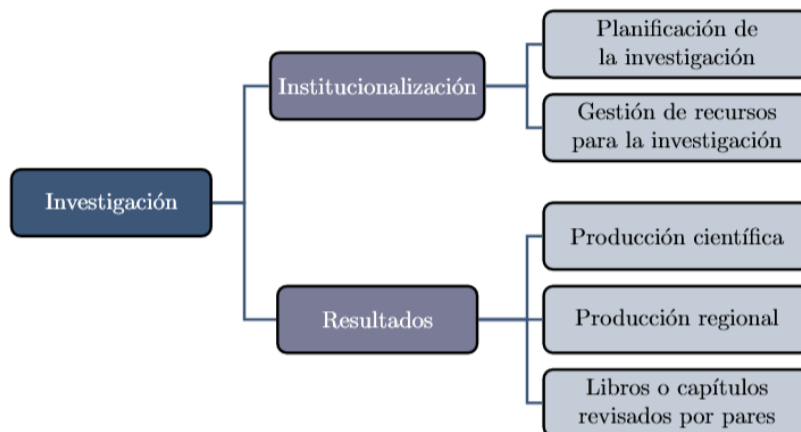


Figura: Criterio investigación

Fuente y elaboración: CEAACES, 2015



En este año la UPACIFICO ha realizado cambios estructurales conforme a la dirección de investigación, esto ha influido para que exista una fuerte variación con respecto al indicador de investigación en su totalidad; por un lado, se ha mejorado levemente la inversión sobre los recursos de investigación y se promovió la producción de artículos científicos con talleres y capacitaciones durante el año. Sin embargo, la cultura científica a nivel nacional es muy prematura para generar un activo fuerte que involucre la participación continua de los profesores. En ese sentido es mucho más relevante crear la plataforma donde se construirá la cultura investigadora; dicha plataforma debe contar con redes colaboradoras tanto entre organizaciones como entre pares científicos.



Figura: Investigación.

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaria de Planificación y Prospectiva UPACIFICO

Con respecto a la planificación de la investigación existen mejoras a nivel de la articulación del plan de Investigación con el PEDI en curso, la sociali-



zación de convocatorias, la actualización de políticas y normativas de convocatorias y su la distribución de estas para la comunidad universitaria alcanzando un 87% en 2017.

En cuanto a la gestión de recursos, la mejora da como resultado un 72% de cumplimiento anual por contar con los mecanismos para financiamiento de proyectos de investigación articulado a mediados del año, consolidar la planificación de investigación en sus respectivas líneas y mantener la asignación presupuestaria por ley.

A pesar de esta falencia estructural existe producción científica relevante que cabe mencionar que el 30% de la producción científica representa artículos científicos en revistas indexadas de “alto impacto”, incluidas en la base de datos de SCIMAGO y SCOPUS.

A continuación, se mencionan estos artículos científicos, las publicaciones en revistas regionales, artículos de producción no regional, libros o capítulos de libros (revisados por pares). Finalmente, los artículos de la Revista Carácter de la UPACIFICO.

Artículos (Producción científica)

- S. Allard, L. Gutierrez, C. Fontaine, J. Croué, H. Gallard, *Organic matter interactions with natural manganese oxide and synthetic birnessite*, *Science of The Total Environment*, Volume 583, 2017, p. 487-495, ISSN 0048-9697, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2017.01.120>
- N. Zaouri, L. Gutierrez, L. Dramas, D. Garces, J. Croue, *Interfacial interactions between Skeletonema costatum extracellular organic matter and metal oxides: Implications for ceramic membrane filtration*, *Water Research*, Volume 116, 2017, p. 194-202, ISSN 0043-1354, <https://doi.org/10.1016/j.watres.2017.03.034>
- F. Piniella, J. Alcaide, E. Rodríguez-Díaz, *The Panama Ship Registry: 1917–2017*, *Marine Policy*, Volume 77, 2017, p. 13-22, ISSN 0308-597X, <https://doi.org/10.1016/j.marpol.2016.12.007>



Artículos (Producción regional)

- T. Erice. *La Diversidad Cultural en el Tiempo*. Tsafiqui, [S.l.], n. 9, dic. 2017. ISSN 2602-8069, <https://doi.org/10.29019/tsafiqui.v0i9.346>
- W. Guerrero; C. Navarro; C. Cazco. *Recommendations to Mitigate the challenges in Cambridge Language Testing Centre that would benefit Universidad de Guayaquil*. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. March. 2017. ISSN: 2319 – 7714. PP.53-57. [http://www.ijhssi.org/papers/v6\(3\)/version-IV/H0603045357.pdf](http://www.ijhssi.org/papers/v6(3)/version-IV/H0603045357.pdf)
- W. Guerrero; C. Navarro; C. Cazco. *Creating an Internal Cambridge Language Testing Centre at Universidad de Guayaquil*; *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. March. 2017. ISSN: 2319 – 7714. PP.44-48. [http://www.ijhssi.org/papers/v6\(3\)/version-IV/F0603044448.pdf](http://www.ijhssi.org/papers/v6(3)/version-IV/F0603044448.pdf)
- J. M. Paris; L. Viltard. *Innovación y Creación de Valor Compartido*. *Palermo Business Review*. 2017. Buenos Aires – Argentina. ISSN 0328-5715. PP.25-43. https://www.palermo.edu/economicas/cbrs/pdf/pbr15/PBR_15_02_Paris-Viltard.pdf

Artículos (Producción no regional)

- L. Valencia Cruzaty, (2017). *Emprendimiento en Ecuador. Estudio de Caso: Provincia de Santa Elena*. *Killkana Social*, 1(2), 27-32. https://doi.org/10.26871/killkana_social.v1i2.36
- J. Meléndez. *Gestión del Riesgo Psicosocial Vision Gerencial Compartida del Escenario Emergente en la Realidad Organizacional*. *Revista Empresarial – Universidad Católica de Guayaquil*. Vol. 11, Núm. 44. junio 2017. ISSN 1390-3748. <http://editorial.ucsq.edu.ec/ojs-empresarial/index.php/empresarial-ucsq>
- I. Soto; Z. Estéves -Torres. *La demanda de huevos de codorniz en empresas hoteleras guayaquileñas*. *Clío América*, [S.l.], v. 11, n. 21, abr. 2017. ISSN 2389-7848, <http://dx.doi.org/10.21676/23897848.2082>



Con respecto a la producción regional que, el 70% de las publicaciones en 2017 están en bases regionales como LATINDEX, lo que representa un cumplimiento del 75% dado que se esperaba un 15% de proyección y se tiene un 11% real para el periodo.

En conjunto, se alcanza un 67% de cumplimiento al final del año considerado todas las variables de medición como se muestra en la siguiente figura:

Cumplimiento Investigación 2017

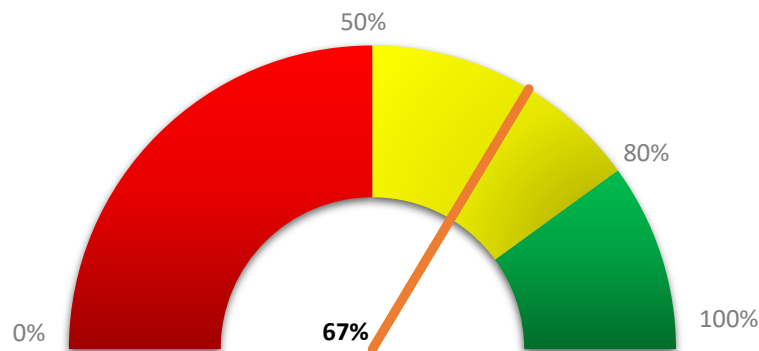


Figura: Cumplimiento investigación 2017.

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.

Cabe destacar la participación del Secretario de Planificación y Prospectiva en el “II Taller del Asunto Clave I+D+i: Acuerdos de la Transferencia de Tecnología” evento que fue realizado en la ciudad de Ambato en la Universidad Técnica de Ambato en el auditorio de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, Campus Huachi desde el 4 de abril al 5 de abril de 2017:







AzTE Business Model

- Less focus on upfront payments
 - Strategic emphasis on potential downstream revenue (e.g., equity, milestone payments and royalties): long-term bets.
 - For faculty spin-outs, no requirement of burdensome upfront licensing fees:
 - Modest upfront fee and patent expense reimbursement.
 - Diligence milestones and royalty payments, usually set at the low to mid-range of fair industry value.



Otra participación del Secretario de Planificación y Prospectiva fue en la “Cuarta Conferencia Internacional sobre e-Democracy & e-Government – ICEDEG 2017” evento que fue realizado en la ciudad de Quito en el IAEN (Instituto de Altos Estudios Nacionales), desde el 19 al 21 de abril de 2017. <https://edem-egov.org/ICEDEG-2017/awards>

2.4. Vinculación

La vinculación con la Sociedad permite una oportunidad de articular y transferir conocimiento en los dominios académicos, reflejados en el impacto de la ejecución de proyectos y/o programas que se encuentren alineados a los objetivos de la UPACIFICO, para satisfacer las necesidades comunitarias y solucionar problemas de su entorno.

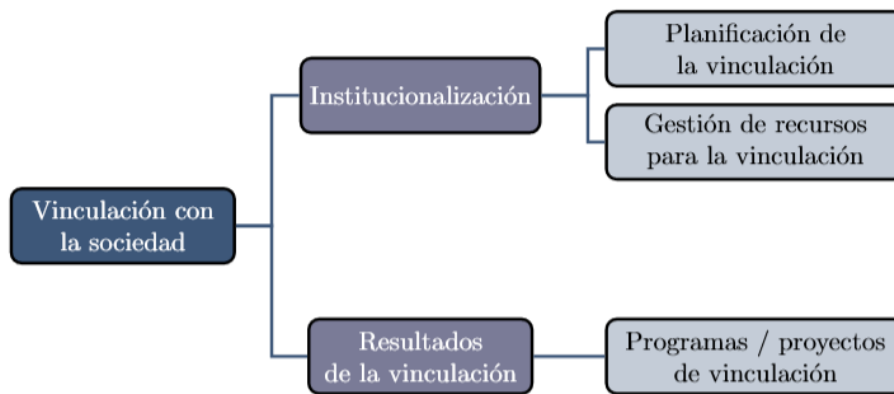


Figura: Vinculación
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015

La UPACIFICO consciente de las necesidades del contexto local y nacional, plantea las estrategias de “vinculación con la sociedad”, con la perspectiva de vincularlas a la planificación y a la oferta académica. De esta forma, los proyectos ejecutados por la Institución en 2017 estuvieron vinculados al principio de pertinencia y alineados con las actividades académicas de la misma.

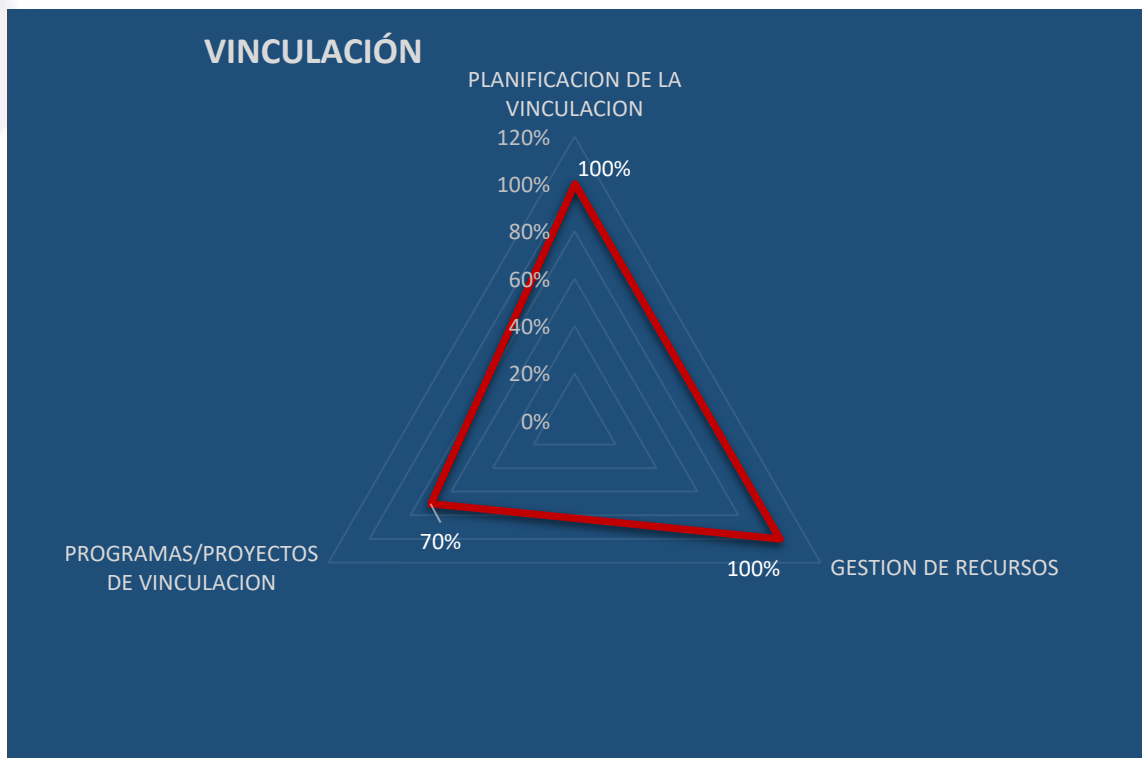


Figura: Vinculación con la sociedad

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.



Cumplimiento Vinculación 2017

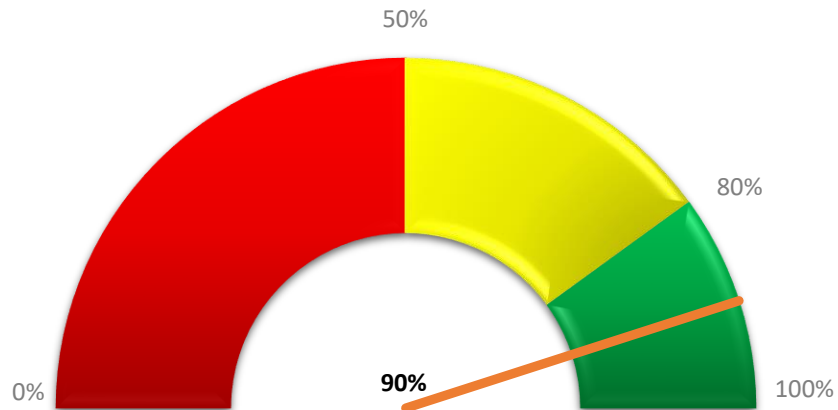


Figura: cumplimiento vinculación 2017

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.

La sociedad ha sido la principal protagonista de las actividades, es por esto por lo que tanto estudiantes como docentes, han participado dentro de los programas y proyectos ejecutados por la UPACIFICO en el período. Más adelante, se ofrece una breve reseña de los programas y proyectos ejecutados. La actividad universitaria se considera muy importante dentro de la evaluación de desempeño de la UPACIFICO, es por esto por lo que, a continuación, se muestra información detallada de dicha actividad.

La UPACIFICO ejecutó los siguientes programas y proyectos en el año 2017, por medio de sus diferentes facultades y equipo de docentes. En el próximo capítulo se presenta una breve reseña de estas actividades.

- PROGRAMA: SUSTENTABILIDAD -PROYECTO PACIFICO 20/20
 - MEDIO AMBIENTE MARINO COSTERO Y SU IMPORTANCIA PARA EL ECUADOR FACULTAD DEL MAR Y MEDIO AMBIENTE.
- PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN MICROEMPRESARIAL
 - PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE EMPRENDIMIENTO GERENTE PROPIETARIO PARA USUARIOS DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO – MIES. FACULTAD DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA
- PROGRAMA: CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO UPACIFICO
 - PROYECTO DE ATENCIÓN DEL CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO A LITIGIOS LEGALES - FACULTAD DE ARTES LIBERALES

- PROGRAMA: RESPONSABILIDAD SOCIAL
 - PROYECTO SEMANA DE APOYO AL PACTO MUNDIAL
- PROGRAMA: RESPONSABILIDAD SOCIAL
 - PROYECTO SEMANA DE APOYO AL PACTO MUNDIAL

En lo que respecta a la gestión financiera de los proyectos, en el año 2017, la Institución logró invertir el 100% de los recursos presupuestados para el área de vinculación con la sociedad; alcanzando un 70% de cumplimiento en la ejecución de programas/proyectos, y se logró alcanzar el 90% de cumplimiento global en este criterio.

La Universidad Del Pacífico promueve el desarrollo de la vinculación con la colectividad en toda la comunidad universitaria, apegado a la ley, a través de programas y proyectos de vinculación, bajo una planificación operativa con criterio de relevancia, pertinencia y eficacia, para la búsqueda de soluciones en la comunidad, para un buen vivir y una mejor sociedad.




UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
 ECUADOR

Bienestar Universitario

CONVOCATORIA

Participación en Programas/Proyectos de Vinculación con la Colectividad

Estudiantes de:
 Facultad de Negocios y Economía, Facultad del Mar y Medio Ambiente,
 Facultad de Artes Liberales (Carrera Derecho)

Requisito → **Estar matriculado a partir del 6to. Semestre.**

Información: silvia.cordero@upacifico.edu.ec

A continuación, se refleja la participación de nuestra institución con la comunidad y su impacto:




PROGRAMA: SUSTENTABILIDAD -PROYECTO PACIFICO 20/20
-MEDIO AMBIENTE MARINO COSTERO Y SU IMPORTANCIA PARA EL ECUA-
DOR -
FACULTAD DEL MAR Y MEDIO AMBIENTE

El Proyecto Pacífico 20/20 - Medio Ambiente Marino Costero Y Su Importancia Para El Ecuador -en el periodo 2017, fue desarrollado en 4 centros educativos de la ciudad de Guayaquil: Escuela Fiscal "Juan Benigno Vela", Escuela Fiscal "Enrique Grau Ruiz", Unidad Educativa "Santiago Mayor" y Estudiantes y Docentes de la Unidad Educativa Bilingüe Internacional "STEINER". El propósito del proyecto, es difundir a los estudiantes y docentes de los centros educativos una conciencia más sostenible y sustentable acerca del medio ambiente marino costero, sobre todo de nuestro mar territorial, el cual es un sustento a nivel nacional, para que conozcan las generalidades de los océanos y mares del mundo y la importancia que este tema conlleva.

La educación para el desarrollo sostenible plantea un trabajo sistematizado que apunta principalmente: la reorientación de la educación hacia el desarrollo sostenible. El incremento de la sensibilización pública y la capacitación de acuerdo a lo propuesto en los programas de la agenda 21. Hay que considerar además que uno de los postulados más importantes del plan de implementación de la cumbre mundial sobre desarrollo sostenible, que completa la propuesta de la cumbre de río; resalta: "Se debe integrar el desarrollo sostenible dentro del sistema educativo en todos los niveles a fin de promover la educación como un agente clave para el cambio". En lo que concierne al medio ambiente marino, es importante señalar que los océanos, mares y zonas costeras forman parte de un complejo sistema de interacción ambiental, que para su entendimiento requiere de la aplicación específica de las nuevas concepciones de educación ambiental encaminada al desarrollo sostenible. Son muchos los problemas ambientales, entre ellos la contaminación marina, la exagerada explotación de los recursos vivos, daños a los ecosistemas marinos frágiles, la erosión costera, el incremento de los asentamientos humanos; además del desconocimiento de la importancia de las riquezas marino – costeras para el desarrollo social, político y económico de nuestro país.

Facultad: Mar y Medio Ambiente

Docente participante: Mgs. Mario Palacio



Estudiantes participantes:

No.	Apellidos	Nombres
1	Caldero Vivanco	Diego Edmundo
2	Cueva Lacoste	Giancarlo Sebastian
3	Egas Viteri	Juan José
4	Freire Briones	Fabricio Javier
5	García Barreiro	Briana María
6	Hidalgo Montero	Cristobal Daniel
7	Izquierdo Noboa	Keber
8	Pinargote Mendi- buro	Karen Melissa
8	Vasquez Luque	Dominic Isabela
9	Vélez Cueva	Juan Fernando

Facultad: Mar y Medio Ambiente

Estudiantes: Caldero Vivanco Diego Edmundo, Giancarlo Sebastián Cueva Lacoste
- Egas Viteri Juan José - Hidalgo Montero Cristobal Daniel, Vasquez Luque Dominic
Isabela

Fecha de Inicio: 01/02/2017 - **Fecha Final:** 16/02/2017



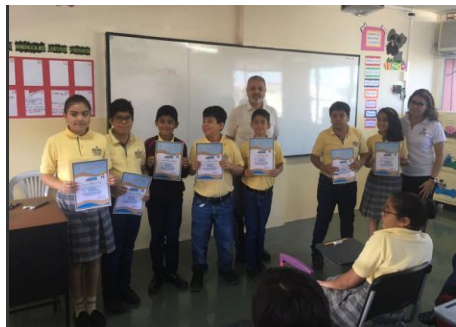


Facultad: Mar Y Medio Ambiente
Estudiantes: Pinargote Mendiburo
Karen Melissa y Briana María García Barreiro
Fecha De Inicio: 12/01/2017 - **Fecha Final:** agosto 26 Del 2017





Facultad: Mar Y Medio Ambiente
Estudiantes: Freire Briones Fabricio Javier
Fecha De Inicio: 24/05/2017 - **Fecha Final:** 02/06/2017





**PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN MICROEMPRESARIAL
PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE EMPRENDIMIENTO GERENTE PROPIETARIO PARA USUARIOS DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO – MIES
FACULTAD DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA**

La Facultad de Negocios y Economía desde noviembre del 2017, levanta información de los emprendimientos de los Usuarios del Bono de Desarrollo Humano, para el fortalecimiento de estos.

Facultad: Negocios y Economía

Docente participante: Psc. Silvia Cordero, Mgs.

Estudiantes participantes:

No.	Apellidos	Nombres
1	Cevallos Zamora	Carlos
2	Chancay Centurion Jose	José
3	Gonzalez Diaz	Krystel
4	Marmol Cevallos	Ivan Enoc
5	Sánchez Montesdeoca	Ginger





PROGRAMA: CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO UPACIFICO

PROYECTO DE ATENCIÓN DEL CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO A LITIGIOS LEGALES

FACULTAD DE ARTES LIBERALES – CARRERA DE DERECHO

El Consultorio Jurídico Gratuito de la UPACIFICO, presta atención a usuarios de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria, el cual está calificado para atender casos en materia de CIVIL, FAMILIA MUJER NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, GARANTIAS CONSTITUCIONALES, INQUILINATO, LABORAL, PENAL, TIERRAS Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Los casos son patrocinados por abogados docentes universitarios de la UPACIFICO y son atendidos con el apoyo de los estudiantes de la carrera de Derecho.

El Director del Consultorio Jurídico es el Abg. Angel Peñafiel y los estudiantes participantes en el Proyecto de la carrera de Derecho en el periodo 2017 fueron:

Facultad: Artes Liberales

Docente participante: Abg. Angel Penafiel, Mgs./Abg. Martha Vallejos, Mgs.

Estudiantes participantes de la carrera de Derecho:

No .	Apellidos	Nombres
1	Arteaga Rosero	Nohely Elizabeth
2	Basurto Salazar	Mirela Andreina
3	Cruz Cazar	Arturo Francisco
4	Gaibor Paredes	Patricia Guadalupe
5	Macias Alvarado	Andres Fabricio
6	Montero	Paola
7	Montoya Mendoza	Leonela Idalia





FACULTAD: ARTES LIBERALES –
CARRERA DERECHO
ESTUDIANTES: NOHELY ELIZABETH ARTEAGA ROSERO
FECHA DE INICIO: 23/01/2017 -
FECHA FINAL:



FACULTAD: ARTES LIBERALES –
CARRERA DERECHO



ESTUDIANTES: ANDRÉS FABRICIO MACÍAS ALVARADO
FECHA DE INICIO: 21/08/2017 - FECHA FINAL:
FACULTAD: ARTES LIBERALES – CARRERA DERECHO
ESTUDIANTES: MONTROYA MENDOZA LEONELA IDALIA
FECHA DE INICIO: 23/01 /2017 - FECHA FINAL: 24/02 /2017







**PROGRAMA: RESPONSABILIDAD SOCIAL
PROYECTO SEMANA DE APOYO AL PACTO MUNDIAL**

El 20 y 21 de julio del 2017, en La Universidad Del Pacífico - Sede Guayaquil, se llevó a cabo la “Semana de Apoyo al Pacto Mundial”, donde Estudiantes de la UPACIFICO, Estudiantes de Intercambio y Docentes de las diferentes Facultades presentaron a sus invitados proyectos investigados desde el inicio del I Semestre 2017, alineados a los 10 Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas. Se presentaron: Dos conferencias magistrales y 9 proyectos presentados a la comunidad invitada.

Un total de 100 personas participaron en la plataforma de diálogo sobre las prácticas de los 10 principios del Pacto Mundial, así como, de la transferencia del conocimiento de dichas prácticas a los estudiantes de grado, postgrado y comunidad invitada. La comunidad y colegios invitados, como la Unidad Educativa Particular Young Living Academy, la Unidad Educativa Liceo Gregoriano, la Unidad Educativa Cenest Harvard, y la Unidad Educativa Bilingüe Jefferson, participaron de las actividades desarrolladas, así como de las conferencias magistrales.

Facultades participantes:
Artes Liberales – Carrera Derecho
Negocios y Economía
Mar y Medio Ambiente

Docente participante: 8
Mgs. Margarita Ayala
Mgs. Martha Vallejos
Mgs. Giovanni D. Benitez
Mgs. Ruben Mazón
Mgs. Mario Palacios
Mgs. Silvia Cordero
Mgs. Lidia Valencia
Mgs. Alvaro Dahik



**PROGRAMA: RESPONSABILIDAD SOCIAL
PROYECTO SEMANA DE APOYO AL PACTO MUNDIAL**

No. de estudiantes: 52 estudiantes participantes de las distintas carreras







2.5. Infraestructura y Recursos

Recursos e infraestructura se refiere a todo elemento físico y tecnológico que sirve como insumo para la transformación de un proceso interno o externo y su impacto en el valor mínimo de la educación de una sociedad.

Adicionalmente, cabe recalcar que en la cuarta revolución industrial las tecnologías de la información y comunicacionales son básicas y diversas ya que en estas se consideran el análisis de los sistemas, plataformas de intercambio de información e interactividad con los que cuenta la institución para gestionar sus procesos, aprovisionar de datos y permitir el análisis de la información a los miembros de la comunidad universitaria y difundir lo relevante para alinear a toda la organización.

Esto también incluye al aprovisionamiento físico y tecnológico de la biblioteca que incluye: el material bibliográfico disponible, la infraestructura física instalada y la plataforma lógica que la soporta para responder a las necesidades de los servicios académicos de la comunidad universitaria.

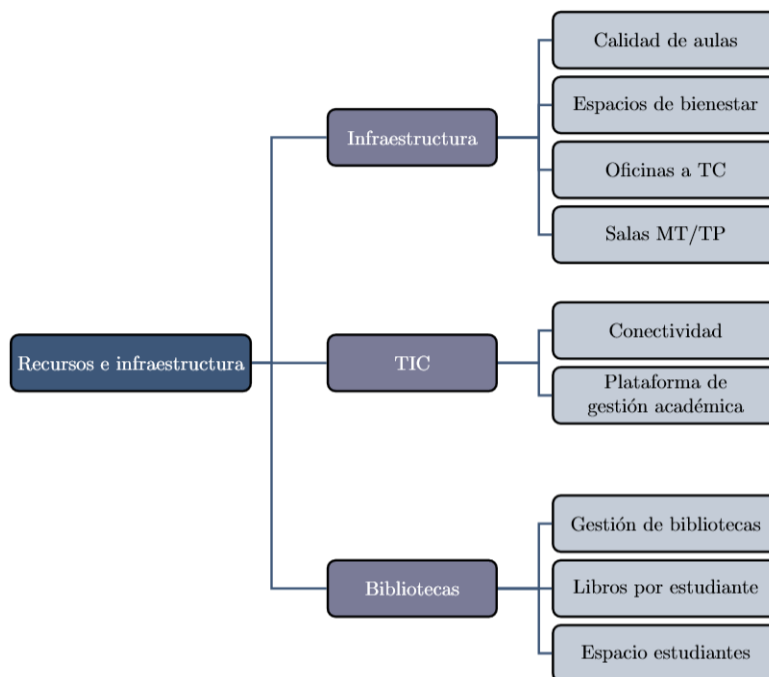


Figura: Recursos e infraestructura
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015.



La UPACIFICO dispone de espacios adaptados y disponibles para las actividades de aprendizaje asistidas por los profesores para las clases presenciales, las aulas son 100% funcionales en cuanto área, iluminación, ventilación y brindan comodidad sobre el estándar. Están equipadas con computadores, proyectores y con sistemas para utilizar recursos multimedia y en línea.

Además, las oficinas y mesas para talleres para los profesores e investigadora a tiempo completo son adecuadas para la ejecución de sus actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Estos espacios de trabajo están equipados con recursos tecnológicos suficientes para sus actividades y para la atención a los estudiantes en todo momento.

También la universidad cuenta con lugares de recreación y esparcimiento tanto para actividades culturales, sociales, deportivas y/o recreativas que son apropiadas para complementar el flujo de estudio y el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Prueba del correcto aprovisionamiento que la institución tiene para recibir alumnos y otorgar educación de calidad es la acreditación de aprobación a la extensión y sede en Quito por el CEAACES el 22 de marzo de 2017 con la aprobación final de evaluación hecha en 2016 con Resolución No. 028-CEAACES-SO-06-2017.







En ese sentido, los indicadores específicos basados en los subcriterios del modelo CEAACES han alcanzado el siguiente puntaje en el cierre de este año 2017, cerrando un ciclo de manejo de la infraestructura de cinco años que denota un aprovisionamiento adecuado que debe incluido en el proceso de mejora continua para ofrecer mayor capacidades y valor al proceso total de aprendizaje del alumnado captivo y potencial asegurando una mejor experiencia estudiantil en la vida universitaria.

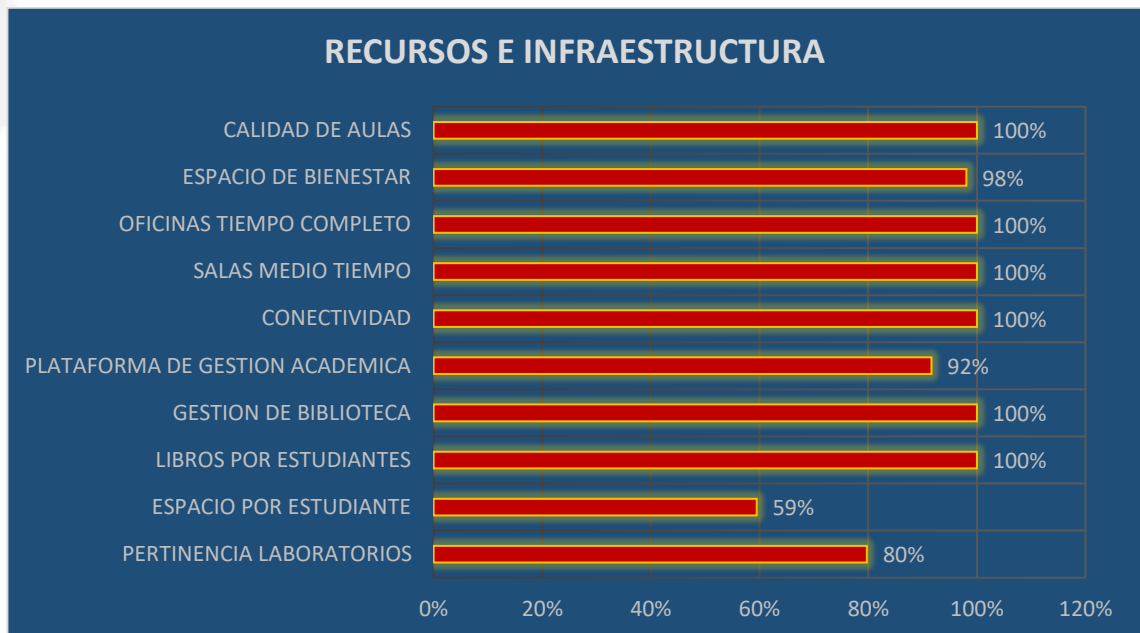


Figura: Recursos e Infraestructura

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.

Como se refleja en el gráfico anterior, los indicadores de calidad de aulas (100%), espacios de bienestar (98%), oficinas y salas de tiempo completo y medio tiempo para profesores (100%), conectividad (100%), plataforma de gestión académica (92%), gestión de biblioteca (100%) y libros por estudiantes (100%) superan el 90% y en promedio 3 de ellos fueron mejorados comparado al año anterior con 5 puntos porcentuales (Calidad de aulas, espacios de bienestar y conectividad)

Existe una gran mejora en lo que respecta a Plataforma de gestión académica, gestión de la biblioteca, libros por estudiantes y pertinencia de laboratorios dado que el aprovisionamiento en estos puntos fueron parte de la prioridad de gestión dado que se los identificó como parte de la mejora del paquete de servicios en la gestión del 2016 de la institución. Existe una reducción en el indicador de espacios por estudiante en la biblioteca notable al año anterior, pero este indicador es tolerable hasta máximo 20 estudiantes según el modelo del CEAACES 2015. La reducción se da por el incremento general de estudiantes a nivel nacional y el nivel de uso de la biblioteca en general lo cual reitera la necesidad de mantener la alta calidad del servicio como pilar en la institución.



Por lo que, en lo que respecta a Recursos e Infraestructura en general, se ha logrado resultados superiores cerrando el año 2017. La ponderación del cumplimiento es de 93%.

Cumplimiento Recursos e Infraestructura 2017

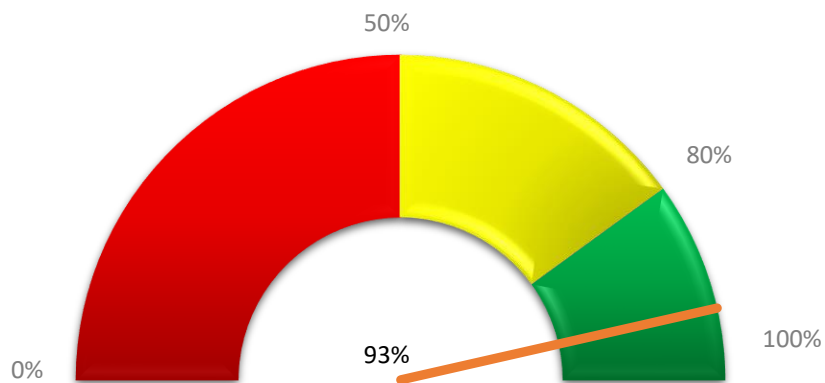


Figura: Cumplimiento recursos e infraestructura 2017.

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.

Continuando con el proceso de transformación digital global, el Departamento de Tecnología e Innovación Educativa para 2017 ha mejorado e innovado la comunicación intra-institucional a través de la adopción inicial del uso de la herramienta Skype Empresarial y su chat interinstitucional y mejoras continuas en los diseños y plantillas en el sistema de aulas virtuales.

Se mantiene la red con la topología jerárquica extendida entre las sedes de Quito y Guayaquil con velocidades de 1 *Gbps* en la LAN, que tienen acceso controlado por el FIREWALL tanto al Internet como al centro de datos. Área WAN con velocidad de 2 *Mbps* y sistema de acceso *WIFI* controlado para la comunidad universitaria tanto en Quito como en Guayaquil.

La Universidad mantiene la suscripción del Office 365 para Educación, el cual permite a los docentes, estudiantes y funcionarios de la institución crear documentos, compartir información y colaborar desde la nube. Esta



solución de *Microsoft* ofrece sencillas características de seguridad, confiabilidad y soporte, para que los docentes se enfoquen en enseñar, preparar sus clases y ayudar a sus alumnos a aprender.

Para dar soporte a los procesos interinstitucionales, se mantiene y promueve el uso del espacio de Intranet en el SharePoint, tanto para datos como para formularios *ISO*, se ha promovido el uso del *Yammer* como red social institucional.

En cuanto a las Aulas Virtuales y sus funcionalidad y capacidades, la institución mantiene la campaña de adoctrinamiento generalizado entre los docentes y alumnos para normalizar los procesos con las áreas de coordinación académica y que exista un solo canal de intercambio de información que impacta a estos 3 grupos de interesados en el proceso universitario, su utilización; en consecuencia, se ha incrementado como apoyo a las clases presenciales en 2017 en todos los programas y carreras ofrecidos.

Finalmente, para la gestión académica financiera se cuenta con sistema automatizado y procedimientos para la gestión de procesos académicos y financieros (SIFA), que garantiza la disponibilidad y transparencia de la información.

2.6. Estudiantes

Las políticas y acciones que garantizan y promueven las condiciones para los estudiantes en alcancen resultados exitosos en su carrera académica y los resultados en términos de eficiencia académica representan el dominio de la categoría de “Estudiantes”

Estos indicadores son: la admisión a estudios de posgrado, bienestar estudiantil y la acción afirmativa. En los siguientes párrafos se resumen el detalle alcanzado y su desempeño en el año.

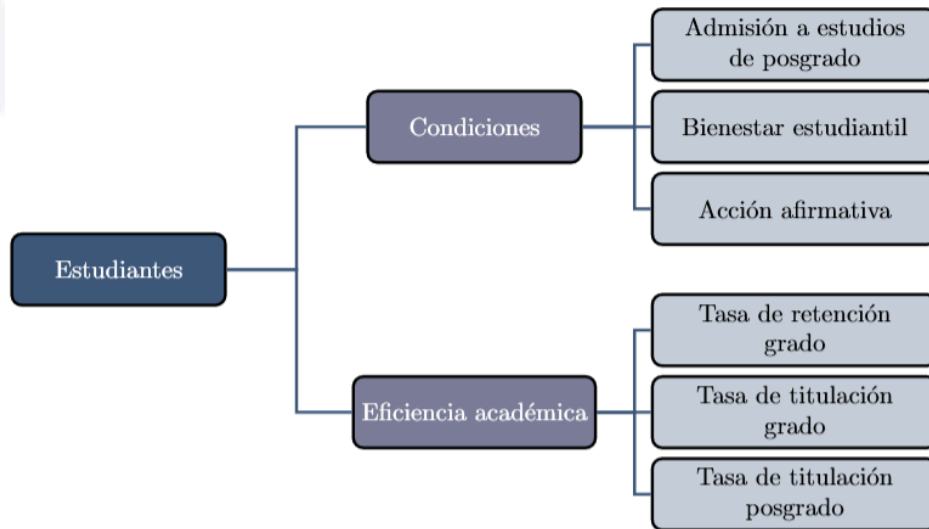


Figura: Criterio Estudiantes.
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015.

Con respecto al criterio de Admisiones, la UPACIFICO cumple con tener los requerimientos como políticas, procedimientos y estándares que han sido definidos con anterioridad al inicio de los procesos de postulación y que les permite a las unidades académicas seleccionar a los futuros estudiantes de sus programas. Estas políticas influyen en todos los procesos de la oferta académica vigente.

- En lo que respecta al subcriterio eficiencia académica que se refiere a la permanencia y finalización de estudios de los estudiantes, y mitigando el riesgo de que se produzcan niveles significativos de deserción estudiantil se obtuvieron los siguientes resultados en los indicadores: tasa de retención de grado al 49%, tasa de titulación de grado al 33% y tasa de titulación de posgrado 79%.

Existen oportunidades de mejora con respecto a estos indicadores de desempeño y la previsión para el siguiente período en particular es desarrollar los grupos de gestión como apoyo y guía a las carreras de cada estudiante en la búsqueda de finalizar un proceso de calidad de la enseñanza.

La Unidad Administrativa de Bienestar Universitario garantiza la promoción de la orientación vocacional y profesional, facilita la obtención de créditos,



estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecer los servicios que se determina en la normativa de la institución. Además, es responsable de promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad total y un ambiente académico saludable y competitivo.

Así mismo Bienestar Universitario es también es responsable de asegurar la aplicación de las políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema educativo, sin discriminación debido a discapacidad, género, orientación sexual, identidad cultural o ninguna otra condición.

En ese sentido el cumplimiento global reflejado es el siguiente con respecto a el criterio de Estudiantes:

Estudiantes 2017

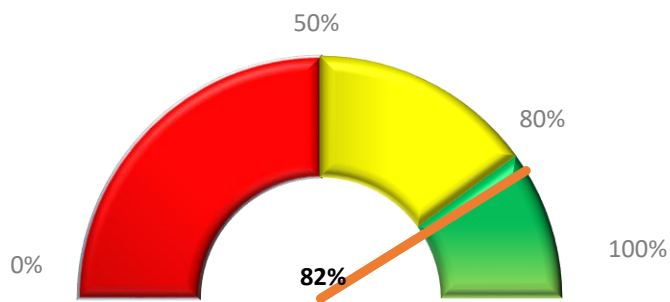


Figura: Cumplimiento Recursos e Infraestructura 2017.

Fuente: propia.

Elaboración: Secretaria de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.



Informe de Gestión 2017
www.upacifico.edu.ec