

20
Años



**UNIVERSIDAD
DEL
PACÍFICO**
EQUADOR

*Formando Líderes
Emprendedores*

Informe de Gestión

2016

www.upacifico.edu.ec



Informe de Gestión 2016

Elaboración:

**Dirección de Evaluación y Acreditación
Secretaría de Planificación y Prospectiva**

Diseño: Fanny Rodríguez

Febrero, 2017

Quito, Ecuador

CONTENIDO

CONTENIDO

GLOSARIO	5
PRESENTACIÓN	6
1. INTRODUCCIÓN	7
2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RESULTADOS	8
2.1. Criterio: Organización	8
2.2. Criterio: Academia	10
2.3. Criterio: Investigación	13
2.4. Criterio: Vinculación con la sociedad	18
2.5. Criterio: Infraestructura y recursos	21
2.6. Criterio: Estudiantes	25
3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PROGRAMAS Y PROYECTOS	28
4. BIENESTAR ESTUDIANTIL: GALERÍA FOTOGRÁFICA	41
5. PROMOCIÓN Y DESARROLLO	53



INDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Criterio Organización.</i>	8
Figura 2: <i>Criterio academia.</i>	10
Figura 3: <i>Academia.</i>	11
Figura 4: <i>Cumplimiento academia 2016.</i>	12
Figura 5: <i>Criterio investigación.</i>	13
Figura 6: <i>Cumplimiento investigación 2016.</i>	17
Figura 7: <i>Criterio vinculación con la sociedad.</i>	18
Figura 8: <i>Vinculación con la sociedad.</i>	19
Figura 9: <i>Cumplimiento vinculación con la sociedad.</i>	19
Figura 10: <i>Recursos e infraestructura. CEAACES, 2015.</i>	21
Figura 11: <i>Recursos e infraestructura.</i>	22
Figura 12: <i>Cumplimiento recursos e infraestructura 2016.</i>	23
Figura 13: <i>Criterio estudiantes.</i>	24

GLOSARIO

GLOSARIO

CEAACES: Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

CLADEA: Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración.

CONVEMAR: Convención sobre el Derecho del Mar.

IMO: International Maritime Organization.

ISO: Sigla de la expresión inglesa International Organization for Standardization, 'Organización Internacional de Estandarización' - sistema de normalización internacional para productos de áreas diversas.

GHG: Gases de efecto invernadero.

MIES: Ministerio de Inclusión y Social.

MTCC: Maritime Technologic Cooperation Center.

PhD: Doctor of Philosophy.

POA: Plan Operativo Anual.

SIFA: Sistema de Información Financiera y Académica.

SIGA: Sistema de Gestión Académica.

TC: Tiempo Completo.

TIC: Tecnología, Información y Comunicación.

UPACIFICO: UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ECUADOR.



PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

La UPACIFICO fue creada con una Matriz en Guayaquil y una Sede en Quito, mediante Ley No. 43 publicada en el Registro Oficial No. 218 de 18 de diciembre de 1997. Recibió la acreditación por parte del CEAACES en el año 2013 y está autorizada para desarrollar programas académicos en niveles de grado y posgrado. El CEAACES, expidió la Resolución de Aprobación de la extensión Quito No. 028-CEAACES-SO-06-2017¹.

La Universidad desde su creación evalúa periódicamente su accionar y establece objetivos estratégicos y metas anuales. La gestión se orienta a la consecución de estos objetivos institucionales, involucra a toda la comunidad universitaria e implica la mejora continua de los procesos, actividades y resultados en todas las áreas y unidades administrativas.

En cumplimiento con la LOES, de la normativa vigente para las universidades ecuatorianas y de sus reglamentos, la UPACIFICO ha elaborado este Informe de Gestión correspondiente al año 2016. La Dirección de Evaluación y Acreditación en conjunto con la Secretaría de Planificación y Prospectiva fueron responsables de organizar y analizar los datos contenidos en este documento. En el proceso participaron el Rectorado, Cancillería, Secretaría General, Dirección Administrativa Financiera, Decanato y Coordinación Académica.

De la lectura de este Informe de Gestión, es posible concluir que la UPACIFICO en el período 2016 continuó su proceso de mejoramiento de los seis “criterios de calidad” de las universidades ecuatorianas. Los resultados obtenidos muestran que se logró alcanzar los objetivos establecidos en el Plan Operativo en un nivel adecuado. Las subcategorías e indicadores en los que se requiere mejoras han sido incluidos como prioridades para el período de gestión 2017, con en el propósito de potenciar la calidad de las carreras y programas y en conjunto afirmar la eficiencia de la UPACIFICO.

El Consejo Rector, máxima autoridad de la institución académica aprobó el presente Informe de Gestión de 2016, mediante el cual la UPACIFICO rinde cuentas a la colectividad y se prepara para la segunda acreditación de las universidades ecuatorianas prevista para el 2018.

La UPACIFICO, en correspondencia con su misión, continuará sirviendo a las mujeres y hombres que eligieron esta entidad académica para realizar sus estudios de grado y posgrado, a las nuevas generaciones y al país.

José Melena Cevallos, PhD
RECTOR SUBROGANTE
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

¹ Oficio No. 028-CEAACES-SO-06-2017 del 22 de marzo del 2017.

1. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Este Informe de Gestión 2016 de la UPACIFICO es un instrumento de autoevaluación y rendición de cuentas, en el marco del compromiso institucional de la Universidad con la mejora continua, la calidad² y la excelencia expresada en su misión y visión.

La Dirección Nacional de Evaluación y Acreditación en conjunto con la Secretaría de Planificación y Prospectiva de la UPACIFICO diseñaron los mecanismos para la implementación, seguimiento y evaluación del Plan Operativo Anual 2016 y del Plan de Mejoras. Estas mismas unidades administrativas fueron responsables de elaborar el presente informe que se pone a consideración de los estudiantes y de la comunidad académica.

El contenido de este documento es el resultado de un proceso reflexivo y autocrítico en el cual participaron todos los miembros del equipo de la Universidad. El propósito de este trabajo es medir los logros en la ejecución del Plan Operativo 2016 e identificar cambios necesarios para continuar fortaleciendo la institución.

Para elaborar este informe se tomó como referente el Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas creado por el CEAACES en el año 2015³. Como se observará más adelante, la estructura de este documento ha sido organizada en seis áreas o criterios relacionados con las funciones sustantivas de las universidades, identificadas en el modelo del CEAACES, así como los procesos, las condiciones y los recursos que permiten la ejecución de las mismas.

En las siguientes páginas se presenta los resultados de este trabajo, con lo cual la UPACIFICO evalúa las acciones emprendidas, rinde cuentas a la sociedad y cumple con las normas vigentes para las entidades ecuatorianas de educación superior.

² "Para el sistema de educación superior ecuatoriano la calidad se constituye en un principio que consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejora-miento permanente" (CEAACES, 2015).

³ <http://www.ceaaces.gob.ec/sitio/wp-content/uploads/2016/06/Modelo-de-evaluacio%CC%81n-institucional-2016.pdf>.



2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RESULTADOS

ORGANIZACIÓN

La estructura de este capítulo del documento, corresponde al Modelo de Evaluación propuesto por el CEAACES (2015); se organiza en torno a seis “criterios” o áreas de evaluación que consideran aspectos “amplios de la calidad”, y están relacionados con las funciones sustantivas de las universidades, esto es: organización, academia, investigación, recursos e infraestructura, vinculación con la sociedad y estudiantes. En un segundo capítulo se presentan una reseña de los programas y proyectos del ámbito “vinculación con la sociedad” y finalmente las actividades realizadas en la esfera de bienestar estudiantil.

La información del documento muestra los resultados obtenidos por la UPACIFICO, en los seis criterios de calidad antes mencionados, en función de los objetivos e indicadores establecidos en el Plan Operativo Anual 2016. Los resultados obtenidos, son insumos para la identificación de prioridades para el período de gestión 2017, en la perspectiva de continuar fortaleciendo la gestión y calidad de las carreras y programas ofrecidos por la Universidad.

2.1. Criterio: Organización

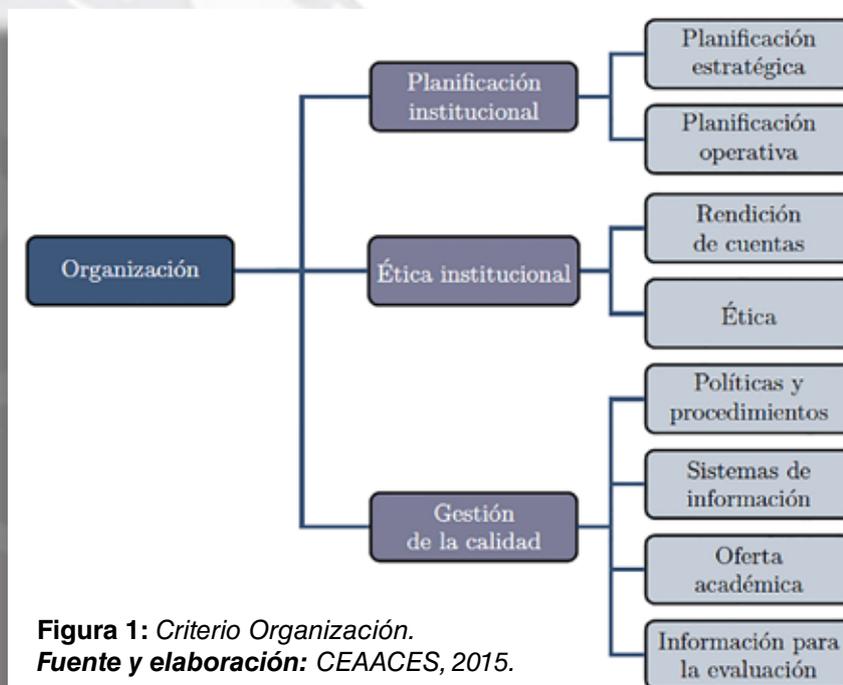


Figura 1: Criterio Organización.

Fuente y elaboración: CEAACES, 2015.

ACADEMIA

El criterio “organización” incluye procesos para planificar, monitorizar y evaluar la consecución de los objetivos institucionales, en el marco de la normativo y principios vigentes; son parte de esta categoría los subcriterios: rendición de cuentas, ética, políticas y procedimientos, gestión de la calidad, sistemas de información, oferta académica e información para la evaluación.

La UPACIFICO elaboró un Plan Estratégico Institucional para el período 2012-2017. En base a este instrumento se elaboran los Planes Operativos Anuales (POA), en los cuales se identifican las prioridades y objetivos estratégicos de corto plazo. El POA es una representación sistemática y organizada de las actividades necesarias para aportar al cumplimiento e implementación del Plan Estratégico.

En lo que respecta al ámbito de gestión, la Universidad, cuenta con políticas, procedimientos dirigidos a impulsar la mejora continua en todas las unidades académicas de la institución y cuenta con un Sistema de Información Financiero y Académico (SIFA).

Además, cabe mencionar que antes de finalizar el año 2016 la UPACIFICO, se encontraba en la fase final de aprobación de un nuevo Orgánico Funcional y en un proceso de planificación estratégica prospectiva que recoge el devenir de la legislación educativa. Se concretó la evaluación del entorno del aprendizaje *insitu* de la Carrera de Derecho en el mes de Noviembre, y la extensión Quito se preparaba para la evaluación del Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior -CEAACES notificada para Enero del 2017. Se recibió la resolución RPC-SQ41-10446S0311A01 No.851-2016 del Consejo de Educación Superior con la aprobación del Rediseño de la carrera de Derecho y la resolución RPC-SO-33-No.658-2016 del Consejo de Educación Superior con la aprobación del proyecto de la Maestría en Gestión Marítima y Portuaria. Complementariamente, en el período 2016, se avanzó en aproximadamente 63% la implementación de un sistema de gestión de calidad basado en la norma ISO.



ACADEMIA

2.2. Criterio: Academia

En el criterio “academia” se miden los resultados obtenidos en la evaluación de las cualidades de la planta docente y las condiciones laborales en las que se desarrollan sus actividades. Estos aspectos se relacionan con la formación académica de los profesores, su tiempo de dedicación, las condiciones de contratación, prestaciones, la carrera docente y la observación de los principios de equidad, igualdad de oportunidades y calidad.

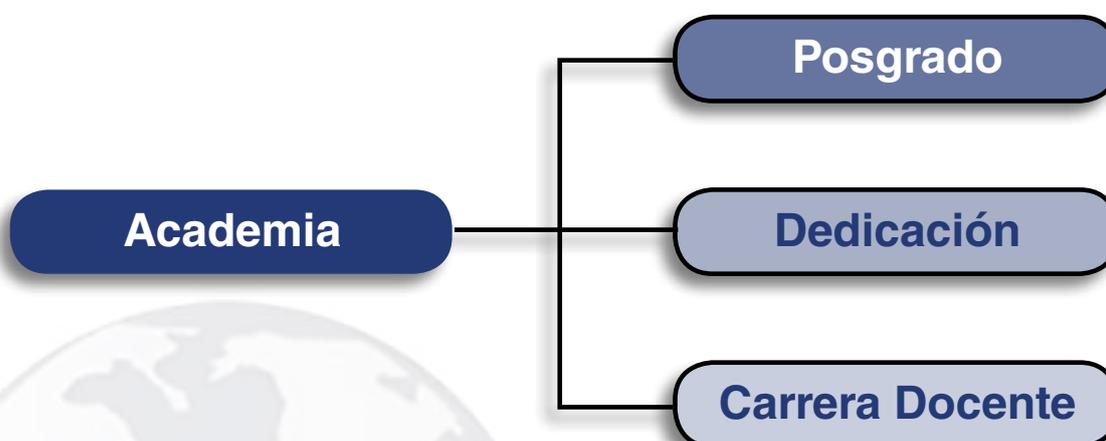


Figura 2: Criterio academia.
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015

En la UPACIFICO, los profesores e investigadores a tiempo completo aseguran la articulación de los procesos académicos y su planificación a mediano y largo plazo, por ello se busca garantizar su permanencia en la institución. Mientras que los profesores con vasta experiencia y trayectoria profesional, colaboran con la Universidad a medio tiempo y a tiempo parcial; de esta manera se facilita la retroalimentación entre el sector productivo, el mercado laboral, el quehacer profesional y la formación académica de los estudiantes.

Adicional a los temas antes comentados, el criterio “academia” supone un proceso de mejoramiento continuo de los indicadores de postgrado, dedicación y carrera do-

ACADEMIA

cente. En la evaluación de este criterio la UPACIFICO logró las metas establecidas para el período 2016. Por ejemplo, en el caso del indicador docentes con formación de posgrado, la cifra proyectada para 2016 fue 30% docentes con título académico de PhD y se logró el cumplimiento en un 51% con respecto a lo proyectado. Igualmente, en el indicador posgrado en formación al inicio de 2016 se señaló en 88% y al finalizar el año se logró un 100% de cumplimiento con respecto a lo proyectado. En lo que respecta al indicador de remuneración de docente TC (tiempo completo), este está compuesto de dos indicadores: cumplimiento de escalafón docente según puntaje y el mantenimiento de la remuneración promedio. En este caso la Universidad obtuvo como resultado 87%, cifra que considera los dos indicadores antes mencionados.

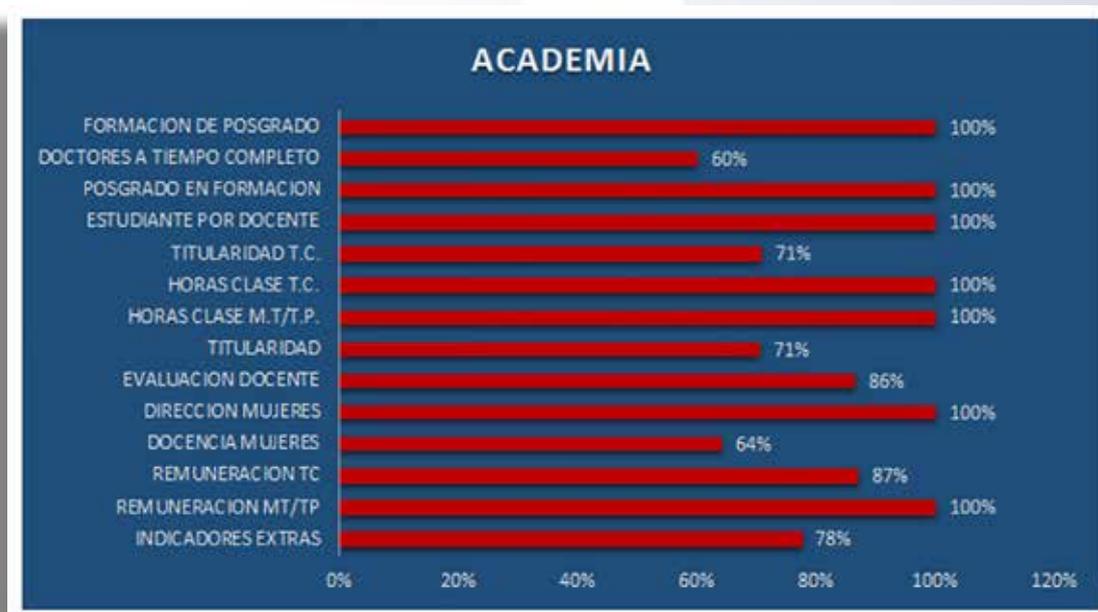


Figura 3: Academia. Fuente: Propia.

Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.



ACADEMIA

Igualmente, en el resultado ponderado de los indicadores de la categoría “academia” se alcanzó 87% como ilustra la siguiente Figura, lo cual significa efectividad en las estrategias emprendidas en el marco del Plan de Mejora.

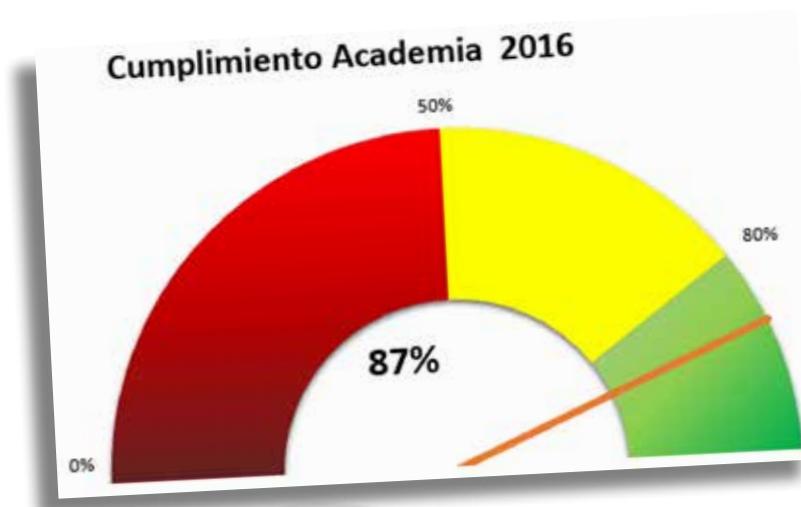


Figura 4:
Cumplimiento academia 2016.
Fuente: propia.
Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.

Es pertinente mencionar en relación al subcriterio la carrera docente, que la UPACIFICO cuenta con 8 colaboradores que están participando en programas de doctorado y algunos de ellos están en la etapa final de elaboración de su tesis. La Universidad brinda todo el apoyo para que este grupo concluya sus estudios.

Con el objetivo de garantizar la calidad de la planta de profesores e investigadores, la institución evalúa regularmente el desempeño de las y los docentes de todas las unidades académicas. La evaluación la realizan estudiantes, pares, decanos, y es completada con una autoevaluación, por ello el método empleado se denomina “evaluación de 4 puntas” o “evaluación de 360 grados”.

En cuanto al mejoramiento de permanente de la planta docente, la UPACIFICO incentiva el desarrollo profesional de todos los docentes y su participación en eventos académicos nacionales e internacionales. Por ejemplo, en el año 2016, dos personas participaron en el *Faculty Workshop 2016 Microeconomics of Competitiveness* realizado en Boston en noviembre pasado⁴ una docente participó en las Conferencias sobre Tecnología Educativa y Administración Moodle que tuvo lugar en Venezuela⁵.

⁴ Mónica Dávila y Roberto Houser.

⁵ Néicar Camacho.

INVESTIGACIÓN

El responsable del Instituto de Lenguas⁶ presentó la ponencia “*Critical Thinking in the 21st Century*” en el Congreso Internacional: “*Improving our Teaching Practices Effectively*” y la ponencia “*Content Language and Integrated Learning*” en el Primer Congreso de Lingüística organizado por la Universidad de Guayaquil.

En este apartado también cabe destacar la participación de la Canciller⁷ de la UPACIFICO en Asamblea Anual CLADEA 2016, “La Innovación en las Escuelas de Negocio”, evento que fue realizado en Medellín en octubre 2016.

Con la finalidad de actualizar conocimientos, la Universidad realizó 3 talleres intensivos, dirigidos a docentes e investigadores, sobre Enseñanza a través de “Aulas Virtuales”, y 2 talleres sobre Emprendimiento.

Finalmente, respecto a la transversalización de la perspectiva de género en la Universidad, se destaca la participación femenina en los cargos de dirección, decanaturas y coordinación académica. Como parte de la cultura institucional las autoridades promueven un ambiente respetuoso y positivo en las relaciones interpersonales entre las mujeres y hombres que conforman la comunidad académica.

2.3. Criterio: Investigación

De acuerdo al Modelo CEAACES (2015), el criterio “investigación” incluye 5 subcriterios: planificación, gestión de recursos, producción científica, producción regional y libros o capítulos revisados por pares.

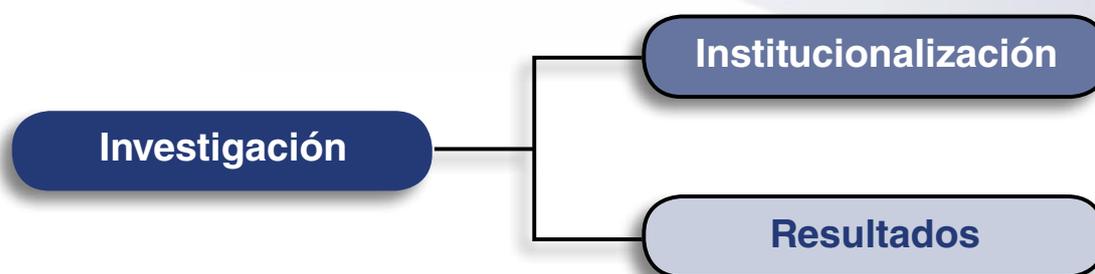


Figura 5: Criterio investigación.
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015

⁶ Carlos Cazco.
⁷ Sonia Roca.



INVESTIGACIÓN

La UPACIFICO planifica y ejecuta el ámbito de investigación considerando los objetivos institucionales, el talento humano, la oferta académica y la disponibilidad de los recursos. Es así que los resultados obtenidos en el año 2016 en el criterio investigación indican un incremento del número de publicaciones por profesor del 16%, lo que representa nivel de cumplimiento sobre el 100% con respecto a lo planificado (5%).

Es pertinente destacar que, en el año 2016, los docentes de la Universidad, publicaron artículos científicos en revistas indexadas de “alto impacto”, incluidas en la base de datos de *SCIMAGO* y *SCOPUS*. A continuación, se mencionan estos artículos científicos, las publicaciones en revistas regionales, artículos de producción no regional, libros o capítulos de libros (revisados por pares). Finalmente, los artículos de la Revista Carácter de la UPACIFICO.

Artículos (Producción científica)

- Merle, T.; Dramas, L.; Gutierrez, L.; Garcia, V.; Croue, J.P.; *Investigation of severe UF membrane fouling induced by three marine algal species. Water Research. 2016, 93, 10-19.*
- Pei, Y.; Jarrett, K.; Gutierrez, L.; Saunders, M.; Croue, J.P.; Roth, P.; Lowe, P.; *Synthesis and Characterization of Nonionic ABdiblock Soft Matter Nanoparticles with an Emphasis on Worm Micelles. RAC Advances. 2016, 6, 28130-28139.*
- Lua, D.; Zhang, T.; Gutierrez, L.; Maa, J.; and Croué, J.P.; *Influence of surface properties of filtration layer metal oxide on ceramic membrane fouling during ultrafiltration of oil/water emulsion, Environmental Science and Technology, 2016, 50 (9), 4668–4674.*
- Gutierrez, L.; Aubry, C.; Dramas, L.; Aimar, P.; Croue, J.P.; *Characterization of Skeletonema costatum Intracellular Organic Matter and Study of Nanomechanical Properties under Different Solution Conditions. Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects. 2016, 506, 154-161.*
- Gutierrez, L.; *Investigation of severe UF membrane fouling induced by three marine algal species Received 21 October 2015, Revised 22 January 2016, Accepted 3 February 2016, Available online 6 February 2016.*

En el año 2016, el investigador Leonardo Gutiérrez, fue invitado como expositor en los siguientes eventos científicos. Las exposiciones pueden ser encontrados en los links de las conferencias:

INVESTIGACIÓN

- *Interfaces Against Pollution Conference, Spain, 2016.* <http://www.iap2016.org/>
Presentación: "Natural Organic matter interfacial interactions with tannic acidcoated Silver nanoparticles: Implications on nanocontaminants mobility"
- *International Conference on Emerging Contaminants and Micropollutants in the Environment, Sydney, Australia, 2016.* <http://www.emcon2016.com.au/>
Presentación: "Natural organic matter interfacial interactions with MnO2 and capped silver nanoparticles: implications for nanocontaminants mobility". <http://www.emcon2016.com.au/full-program.html>

Artículos (Producción regional)

- Camacho, Nélcár; Competencias Digitales del Docente del Siglo XX: Educare, 2016
- Erice, Teresa; Seguridad Alimentaria y Patrimonio Gastronómico: Una Aproximación Politécnica a la Vinculación con la Sociedad. Latin American and Caribbean Journal of Engineering Education. 2016.
- Viltard, Leandro; Herramientas de Análisis Estratégico: Una Propuesta para la Pequeña y Mediana.
- Empresa (PYME). Palermo Business Review. 2016.

Artículos (Producción no regional)

- Filiación: "Universidad del Pacífico, Guayaquil, Ecuador"
- Palacios, Mario; Los Océanos y los cambios Climáticos. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.
- Guillemes, Ángel; Las Energías renovables en el Cambio de la Matriz Energética en Ecuador. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.
- Mazón, Rubén; Importancia de la Hidrografía en Proyectos para el Desarrollo del Ecuador. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.
- Ormaza, Franklin; Gestión y Explotación de Pesquerías: el Caso de la Merluza entre la Lógica Binaria y la lógica Difusa. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.
- Botero, Camilo et al.; Ampliando las Fronteras de la Red IBERMAR: La Ruta del Ecuador. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.



INVESTIGACIÓN

- Reyna, Julián; La Comisión Permanente del Pacífico Sur y sus Desafíos para el Siglo XXI. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.
- Jurado, Juan; Desafíos del Ecuador por Parte de la Dinámica Portuaria Mundial. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.
- Muñiz, Julio; Consideraciones sobre el Catastro de Ecuador. Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas. 2016.

Libros o capítulos de libros (Revisados por pares)

- Salas, Nietzsche; La Reserva de Dominio para Abogados y Comerciantes. 2016.
- Soto, David y Palacios Mario, Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanzas, 2016.

Revista: Carácter

- Viltard, Leandro; Business Innovation: Las Rutas de la Innovación. Revista Carácter IV. 2016.
- Gallegos, Rodrigo; Innovación y Emprendimiento para Superar la Crisis. Revista Carácter IV. 2016.
- Rosas, Yolanda; Búsqueda de la Identidad a través de la Literatura. Revista Carácter IV. 2016.
- Pinos, Jaime; Fusión EP Petroecuador y Petroamazonas EP para formar multinacional. Revista Carácter IV. 2016.
- Ayala, Margarita; Modelo de Gestión de la Calidad para Universidades Privadas de la Ciudad de Guayaquil. Revista Carácter IV. 2016.
- Stiegwardt, Raúl; La Comprensión Profunda del Comportamiento del Consumidor como Clave de una Exitosa Estrategia de Marketing. Revista Carácter IV. 2016.

Cabe señalar, respecto a la producción regional que, el 54% de las publicaciones en 2016 están en bases regionales, lo que representa un cumplimiento del 100% frente a un 30% de proyectado para el periodo. De manera ponderada el área de investigación se logró un 92% de cumplimiento versus lo proyectado a inicios de 2016, como se ilustra en la siguiente Figura.

INVESTIGACIÓN



Figura 6: Cumplimiento investigación 2016. **Fuente:** propia.
Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.

En lo referente al subcriterio gestión de los recursos para actividades de investigación, este incluye la consecución, la asignación y la ejecución de los recursos tanto internos como externos a la institución. En relación a este punto se destaca que en el 2016 la Universidad dedicó importantes recursos institucionales para elaborar proyectos y determinar fuentes de financiamiento. Por ejemplo, en el segundo semestre, fue seleccionada “en una lista corta” para participar en una licitación internacional, convocado por la Organización Marítima Internacional (IMO, por sus siglas en inglés) para crear un Centro de Cooperación Marítima Tecnológica en Latinoamérica (MTCC, por sus siglas en inglés).

El documento de Proyecto MTCC fue elaborado con la colaboración de científicos de la UPACIFICO, *University of Illinois*, *University of California*, y de *Nanyan University of Technology of Singapore* y de *Donald Webbles*⁸.

La presentación del Proyecto contó con el auspicio y participación de la Dirección de Intereses Marítimos (DIGEIM), la Dirección Nacional de Espacios Acuáticos (DIRNEA) y la Comisión Permanente del Pacífico Sur (CPPS). La postulación obtuvo el beneplácito de las Autoridades Marítimas de Ecuador, Chile, Perú, Colombia, México y Argentina.

⁸ Miembro del *Intergovernmental Panel on Climate Change*, mismo que fue galardonado con el Premio Nobel 2007.



VINCULACIÓN

El Proyecto en cuestión, se inscribe en el marco conceptual de los Objetivos Globales de Desarrollo Sostenible, la Conferencia de Naciones Unidas Sobre Cambio Climático y de la Convención sobre el Derecho del Mar (CONVEMAR). El objetivo es promover la cooperación técnica en eficiencia energética y la reducción de la emisión de gases de efecto invernadero (GHG) en el transporte marítimo. La estrategia incluye la construcción de capacidades, investigación científica, transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos, difusión de información técnica y *know how* entre los países latinoamericanos.

El documento de Proyecto MTCC de la UPACIFICO fue seleccionada entre 48 oferentes. Sin embargo, no se logró la designación final, por lo que se continuará buscando financiamiento para la ejecución de esta propuesta.

2.4. Criterio: Vinculación con la sociedad

En el criterio “vinculación con la sociedad”, de acuerdo al modelo de evaluación de la educación superior (CEAACES, 2015), se analiza la habilidad de articular y transferir conocimiento en los dominios académicos, para satisfacer las necesidades y solucionar problemas de su entorno con el fin de generar desarrollo a través de la planificación y la ejecución de proyectos y/o programas vinculados a los objetivos institucionales.

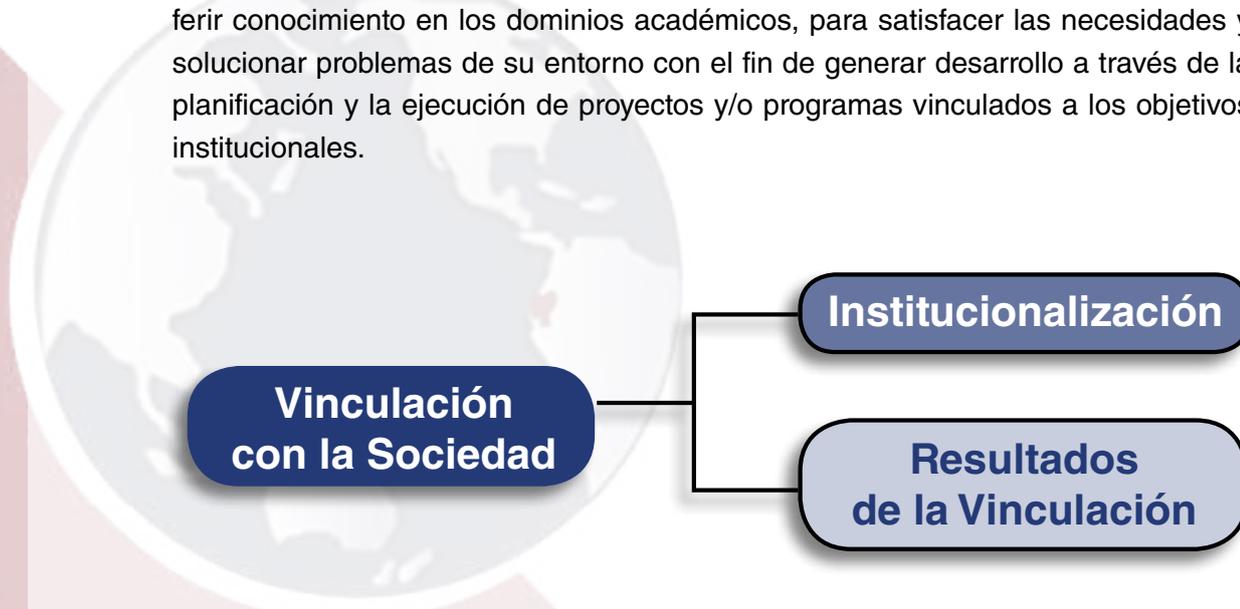


Figura 7: Criterio vinculación con la sociedad.
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015

VINCULACIÓN

Para diseñar las estrategias de “vinculación con la sociedad”, la UPACIFICO considera las necesidades del contexto local y nacional en la perspectiva de vincularlas a la planificación y a la oferta académica. Es así que los proyectos ejecutados por la UPACIFICO en 2016, estuvieron alineados con el principio de pertinencia y con las actividades académicas de la institución.

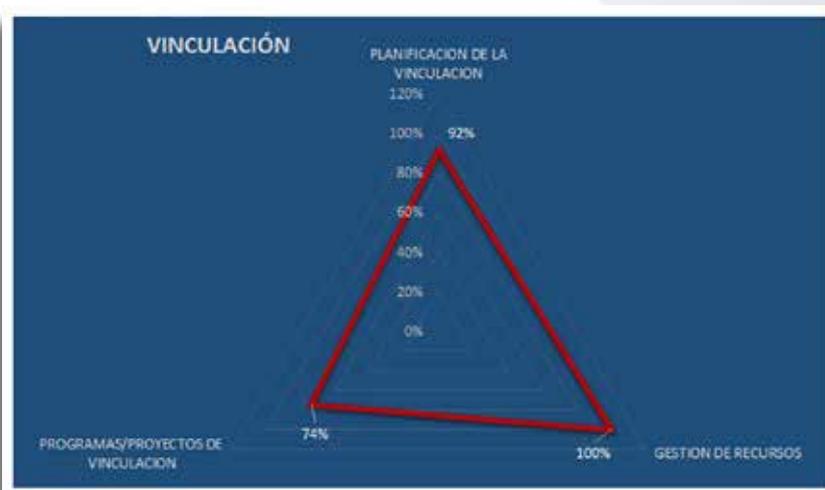


Figura 8: Vinculación con la sociedad. **Fuente:** Propia.
Elaboración: Secretaria de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.



Figura 9: Cumplimiento vinculación con la sociedad. **Fuente:** Propia.
Elaboración: Secretaria de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.



VINCULACIÓN

En los programas y proyectos ejecutados por la UPCIFICO en el período 2016 han participado docentes y estudiantes; la comunidad ha sido protagonista de las actividades. A continuación, se ofrece una breve reseña de los programas y proyecto ejecutados. En el siguiente apartado se expone información detallada de este ámbito de actividad universitaria, por considerarlo de suma relevancia en la evaluación de desempeño de la institución.

La UPACIFICO a través de sus diferentes facultades y equipos de docentes, ejecutó los siguientes programas y proyectos en el año 2016. En el próximo capítulo se presenta una breve reseña de estas actividades.

- Vinculación con la Sociedad “Pacífico 20/20”
- Medio ambiente marino costero y su importancia para el Ecuador.
- Consultorio jurídico gratuito.
- “Gerente Propietario”
- Optimización del funcionamiento del centro de cómputo capacitación tecnológica a los docentes de la Escuela Santa Catalina de Laboure, ubicada en la Parroquia de Yaruquí.
- Proyecto “Semana de apoyo al Pacto Mundial”

En lo que respecta a la gestión financiera de los proyectos, en el año 2016, la UPACIFICO logró invertir el 100% de los recursos presupuestados para el área vinculación con la sociedad; y en la ejecución de programas/proyectos se alcanzó un 74% de cumplimiento y en términos globales se logró un 89% respecto a la planificación.

INFRAESTRUCTURA

2.5. Criterio: Infraestructura y recursos

En esta área correspondió evaluar las características de la infraestructura física, tecnologías de la información y los recursos de biblioteca con los que cuenta la UPACIFICO para garantizar el desarrollo de las actividades académicas. Los gráficos resumen los objetivos estratégicos relacionados a esta área y muestra su nivel de desempeño.

El subcriterio TIC considera el análisis de los sistemas, plataformas y herramientas tecnológicas con los que cuenta la institución para gestionar sus procesos, proveer información a los miembros de la comunidad universitaria y difundirla al interior y al exterior de la institución. Mientras que el subcriterios biblioteca incluye: el material bibliográfico disponible y la estructura física instalada para responder a las necesidades académicas de la comunidad universitaria.

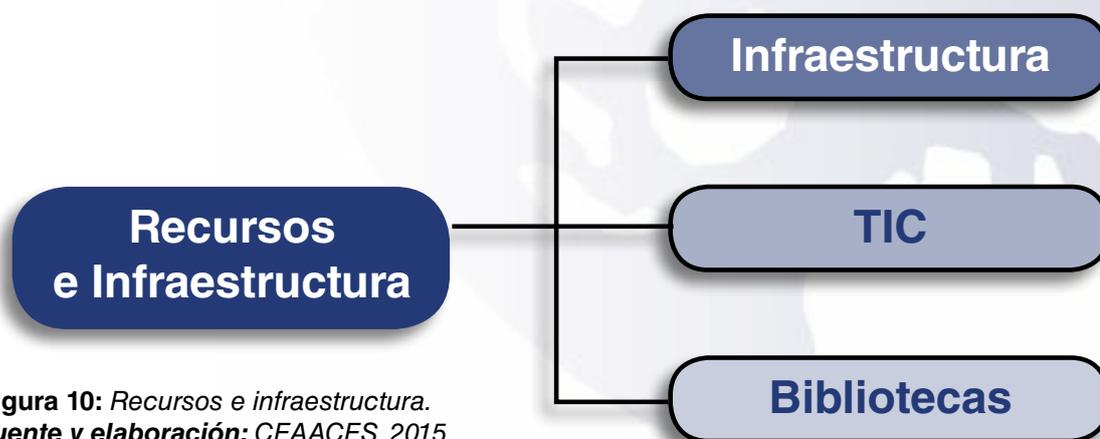


Figura 10: Recursos e infraestructura.
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015.

En cuanto a recursos e infraestructura, la UPACIFICO dispone de espacios funcionales y confortables destinados a las actividades de aprendizaje asistidas por profesor; en lo que se refiere a las facilidades para las clases presenciales, las aulas son 100% funcionales en cuanto área, iluminación, ventilación y brindan comodidad. Están equipadas con computador, proyector y con sistemas para utilizar recursos multimedia e Internet.

También, la Universidad cuenta, en cantidad y calidad adecuada, con espacios de trabajo individuales para los profesores e investigadora a tiempo completo, para la ejecu-



INFRAESTRUCTURA

ción de sus actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Los espacios de trabajo están equipados con recursos tecnológicos indispensables para sus actividades y para la atención a los estudiantes. En consecuencia, este indicador señala un nivel de cumplimiento del 100%.

Igualmente, las instalaciones de la institución destinadas a la participación de los estudiantes en actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas son apropiadas y exclusivamente destinadas a este tipo de actividades, en este indicador se alcanzó un 96% de cumplimiento.

Como se observa en los gráficos, los indicadores como calidad de aulas (90%), espacios de bienestar (96%), oficinas y salas de tiempo completo y medio tiempo para profesores (100%), espacio biblioteca por estudiante (92%), plataforma de gestión académica y conectividad (83%) superan el 90%.

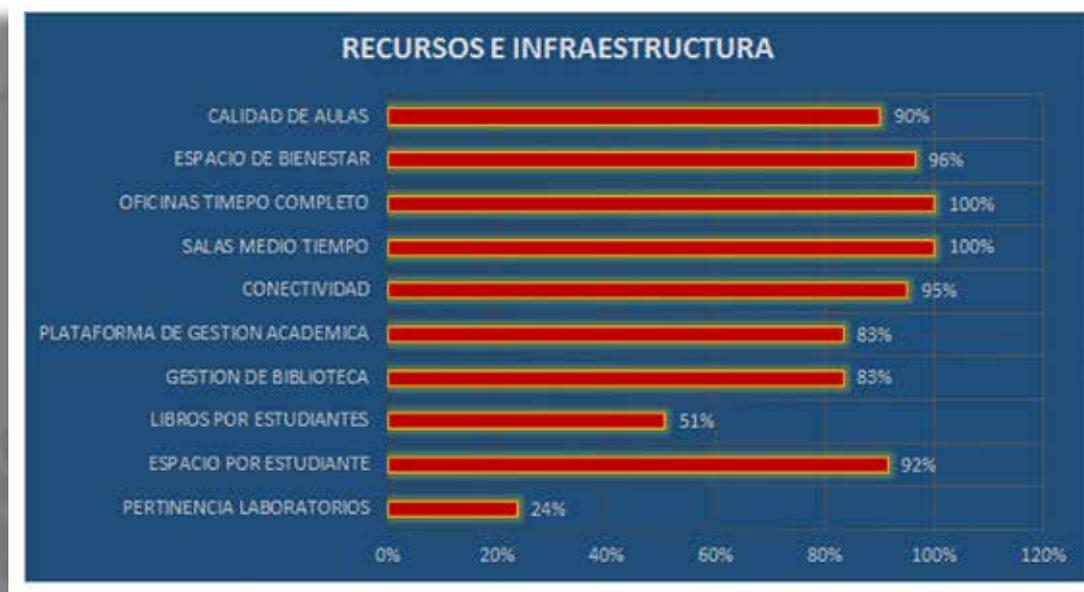


Figura 11: Recursos e infraestructura. **Fuente:** Propia.
Elaboración: Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.

INFRAESTRUCTURA

En lo referente a la subcategoría gestión de la biblioteca se obtuvo el 100% de cumplimiento respecto a lo planificado. Este indicador está compuesta por objetivos tácticos tales como cumplimiento de asignación presupuestaria (del 4% proyectado se cumplió con el 13%, lo que significa un desempeño mayor al 100%), disponibilidad de sistema de gestión de bibliotecas con ingreso efectivo estudiantil (100% proyectado, resultado de desempeño 50%), e incremento del número de accesos a bases de datos virtuales (de 348 accesos proyectado, 419 accesos logrados; resultado de desempeño mayor de 100%). Sin embargo, como se observa en el Gráfico los indicadores referidos a los libros por estudiante (51%) y pertinencia de laboratorios (24%) indica que estos temas deben ser identificados como prioridades en el Plan de Mejoramiento continuo de la Universidad.

Como antes se ha mencionado, en el área de recursos e infraestructura se ha logrado resultados positivos en la evaluación 2016. De manera ponderada en esta área se obtuvo un 81% de cumplimiento, y se prevé alcanzar el 100% una vez que se mejore los indicadores de biblioteca y laboratorios.

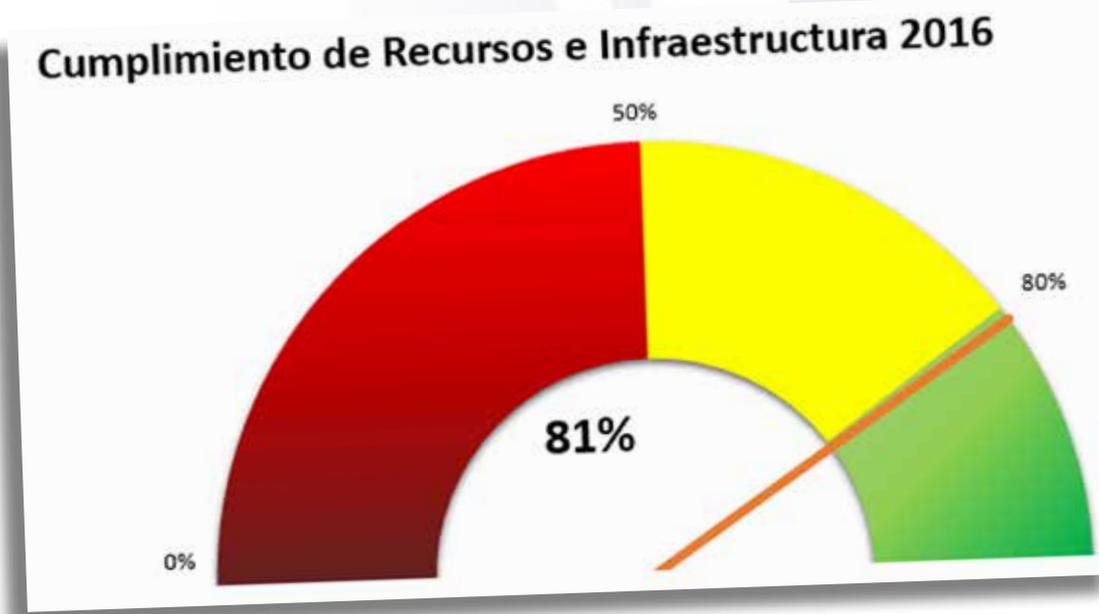


Figura 12: Cumplimiento recursos e infraestructura 2016. **Fuente:** Propia. **Elaboración:** Secretaría de Planificación y Prospectiva UPACIFICO.



INFRAESTRUCTURA

Es pertinente resaltar que en relación a la subcategoría TIC, el Departamento de Tecnología e Innovación Educativa, en el 2016, centró sus esfuerzos en mejorar la satisfacción de los usuarios internos y externos en tres aspectos: mejoramiento de la Infraestructura tecnológica, comunicación intra-institucional y sistema de aulas virtuales.

El mejoramiento de la infraestructura tecnológica de la UPACIFICO incluyó cambios en de la red con una topología jerárquica extendida entre las sedes de Quito y Guayaquil con velocidades de 1 Gbps en la *LAN*, segmentada en *VLAN's* administradas en equipos de *CORE* de cada ciudad, las cuales tienen acceso controlado por el *FIREWALL* tanto al Internet como al centro de datos. Área *WAN* con velocidad de 2 Mbps y sistema de acceso *WIFI* controlado para la comunidad universitaria tanto en Quito como en Guayaquil.

Igualmente, se mejoró el *Data Center SAN IBM DS3400* con 7 Tb de capacidad total y un sistema de cuchillas *BLADE CENTER H IBM* con un Sistemas de servidores basados en *Linux* y *Windows* virtualizados, en los cuales se encuentran servicios de *LDAP* y *Active Directory (W2008)*, publicación IIS, bases de datos y aplicaciones internas.

Con lo anterior mencionado, el servicio de Internet mejoró su velocidad, además de contar con servicios administrables que permiten disponer de conexión wifi en todos los espacios tanto en la Matriz do Guayaquil como la Sede de Quito. Para ello se incrementó el ancho de banda de Guayaquil de 9 a 12 Mbps y la de Quito, de 6 a 9 Mbps.

También, se adquirieron 2 centrales telefónicas de *Voz/IP* para generar conexión telefónica Guayaquil y Quito y así reducir los costos de comunicación. Este cambio permite generar reportes del uso de la central tanto en comunicación interna como externa por usuario y totalizado por departamentos⁹.

En el aspecto mejoramiento de las comunicaciones intrainstitucionales, la Universidad mantiene la suscripción del Office 365 para Educación, el cual permite a los docentes, estudiantes y funcionarios de la institución crear documentos, compartir

⁹ Para el 2017 se prevé integrar la central telefónica IP con el sistema de CRM interno.

ESTUDIANTES

información y colaborar desde la nube. Esta solución de Microsoft ofrece sencillas características de seguridad, confiabilidad y soporte, para que los docentes se enfoquen en enseñar, preparar sus clases y ayudar a sus alumnos a aprender.

Asimismo, para automatizar los procesos, se generó el espacio de Intranet en el *SharePoint*, como soporte para datos y formularios ISO y se mejoró el uso del Yammer como red social institucional. Además, se incrementó el uso del Skype Empresarial tanto como mensajería interna entre la comunidad UPACIFICO como servicio de video conferencia para la educación.

En cuanto al Sistema de Aulas Virtuales, la institución fue generalizando entre los docentes, su utilización; en consecuencia, se ha incrementado el uso de las mismas como apoyo a las clases presenciales, de 208 aulas en el 2015 a 310 en el 2016. En cuanto al número de participantes, se incrementaron de 598 a 1005 en el 2016.

Finalmente, para la gestión académica la UPACIFICO cuenta con sistema automatizado y procedimientos para la gestión de procesos académicos y financieros (SIFA), que garantiza la disponibilidad y transparencia de la información. Como parte del plan de mejoramiento continuo de la Universidad, se ha previsto que este sistema sea remplazado por el Sistema de Gestión Académica (SIGA) que es-tá en desarrollo por parte del equipo de desarrollo tecnológico de la Universidad.

2.6. Criterio: Estudiantes

El criterio “estudiantes” según CEAACES (2015), incluye las políticas y acciones que garantizan y promueven las “condiciones” para que las y los estudiantes alcancen resultados exitosos en su carrera académica, así como los resultados medidos en términos de eficiencia académica.

La definición de las “condiciones” necesarias para que la institución garantice un adecuado desempeño de los estudiantes, se “operativiza” a través de los indicadores: admisión a estudios de posgrado, bienestar estudiantil y acción afirmativa. Los siguientes párrafos resumen los resultados alcanzados en este criterio específica y muestra el nivel de cumplimiento de desempeño de los aspectos indicados.



ESTUDIANTES

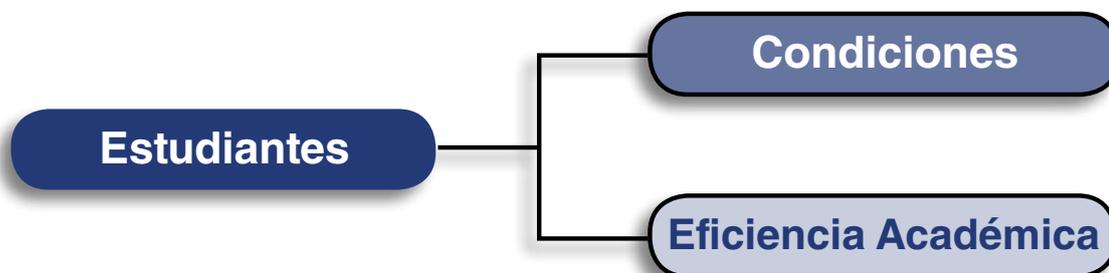


Figura 13: *Criterio estudiantes.*
Fuente y elaboración: CEAACES, 2015.

El subcriterio admisiones, es un indicador cualitativo; la UPACIFICO cumple con cada uno de los requerimientos incluidos, esto es políticas, procedimientos y estándares que han sido definidos con anterioridad al inicio de los procesos de postulación y que les permite a las unidades académicas seleccionar a los futuros estudiantes de sus programas. Las políticas y estándares definidos abarcaran aspectos académicos, profesionales, y otros que se determinan en función de la naturaleza de los distintos programas ofertados por la institución.

En lo que respecta al subcriterio eficiencia académica, que evalúa el desempeño de la institución para garantizar que en todas las carreras y/o programas los estudiantes permanezcan y finalicen sus estudios, sin que se produzcan niveles significativos de deserción, desgranamiento, se obtuvieron los siguientes resultados en los indicadores: tasa de retención de grado 72%, tasa de titulación de grado 53%, tasa de titulación de posgrado 66% se obtuvieron los siguientes resultados.

Para garantizar el “bienestar estudiantil”, la Universidad cuenta con una unidad administrativa específica destinada a promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecer los servicios que se determina en la normativa de la institución. Esta unidad, además, es responsable de promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad. Es pertinente destacar que, específicamente en el ámbito de ayudas económicas y becas, en el año 2016 se registró un 33% de estudiantes becados.

ESTUDIANTES

A large, stylized globe in shades of blue and white serves as the background for the page. The globe is centered and shows the continents in white against a blue background. A horizontal line is drawn across the top of the page, partially overlapping the globe.

La “Unidad de Bienestar Universitario” de la UPACFICO también es responsable de asegurar la aplicación de las políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema educativo, sin discriminación en razón de discapacidad, género, orientación sexual, identidad cultural o ninguna otra condición. En el capítulo 4 de este documento se presenta una “Galería Fotográfica” sobre las actividades promovidas por Bienestar Universitario.



3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Programas y Proyectos

3.1.



Resumen

Se presenta lo resultados del Programa de Vinculación con la Sociedad “Pacífico 20/20”, de la Facultad del Mar y Medio Ambiente, de la Universidad Del Pacífico, correspondientes al año 2016, en sus dos principales facetas: 1. el Foro Académico Pacífico 20/20 y sus respectivas memorias y 2. Los Talleres para docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación – IE, del área de influencia de la Universidad Del Pacífico, en Guayaquil. También se resaltan sus proyecciones en materia de apoyo al fortalecimiento de la conciencia marítima en el Ecuador.

ANTECEDENTES

La creación del Programa de Vinculación con la Sociedad “Pacífico 20/20” se enmarca en el cumplimiento de la Ley Orgánica de Educación Superior - LOES, del Ecuador, aprobada en octubre de 2010. La LOES, en el Artículo 13, literal a) señala que las Universidades, entre otros asuntos deben “Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.” (Asamblea Nacional, 2010, pág. 7).

Así mismo, la LOES dispone en su Artículo 125, que “Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico.” (pág. 21).

UPACIFICO realiza desde octubre del 2012 el Proyecto de Vinculación con la Sociedad Pacífico 20/20, adscrito a la Facultad del Mar y Medio Ambiente, como parte del Programa de Vinculación con la Sociedad de “Educación para la Sostenibilidad”

RESULTADOS

Foros Académicos

En las siguientes tablas se resumen los resultados del Foro Académico: número de conferencias y de asistentes (tabla No. 1) y temas de las charlas, así como las proyecciones de cada una de ellas en el marco del Proyecto de Vinculación con la Sociedad (tabla No. 2). Estas proyecciones fueron desde la realización de los talleres para estudiantes y docentes de colegios hasta la elaboración del libro de memorias del foro académico, que se materializó en el 2016, con la recopilación de 10 ensayos.

¹ Docente Titular Facultad del Mar y Medio Ambiente, Universidad del Pacífico. Guayaquil, Ecuador. Correo-e: mario.palacios@upacifico.edu.ec

Tabla No. 1: Conferencias año 2016. Elaboración Autor

Mes	Conferencias	Asistentes
Agosto	1	61
Septiembre	1	28
Diciembre	1	42
TOTALES	29	131

Tabla No. 2: Listado de conferencistas, temas sus proyecciones. (Elaboración del Autor)

Conferencistas	Tema	Resultado adicional
Dr. Gilbert Zambrano (agosto)	Ética en los negocios.	Posible artículo para el segundo volumen de las memorias.
PhD. Edgar Jiménez (septiembre)	Emprendimiento en tiempos de crisis.	Asistencia de 8 estudiantes de la U Pacífico a Taller en Panamá.
MSc. Teresa Vera San Martín (diciembre)	Riesgo de Tsunamis en el Ecuador.	Posible artículo para el segundo volumen de las memorias.

La 26 Conferencia del Foro Académico Pacífico 20/20 se realizó el 24 de agosto de 2016 y estuvo a cargo del doctor Gilberto Zambrano, sobre el tema de los principios y la ética en los negocios, en esta ocasión se realizó en el auditorio de la Universidad dada la gran afluencia de público y contó la asistencia de 61 alumnos de la Institución, además de los docentes y algunas de las autoridades de la misma.

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ECUADOR

Invita a la 25ª Conferencia del Foro Académico Pacífico 20/20, dictada por:

Dr. Gilbert Zambrano
Agregado Comercial del Reino de los Países Bajos en Ecuador

Tema:
“Los Principios y la Ética en los Negocios”

MIÉRCOLES 24 DE AGOSTO DEL 2016 • Hora: 10 a 11 am.
Lugar: AULA 16 UPACIFICO - CAMPUS GUAYAQUIL.



El 7 de septiembre de 2016, se realizó la 27 conferencia del Foro Académico Pacífico 20/20 a cargo del Ph.D. Edgar Jiménez, sobre Generación de Modelos de Negocios – Emprendimiento en tiempo de crisis, en el aula 16, con la participación de 28 personas entre invitados, estudiantes y docentes de la UPACIFICO.

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ECUADOR

Invita a la 27ª Conferencia del Foro Académico Pacífico 20/20, dictada por:

PhD. Edgar Jiménez Bonilla

Por la Universidad Antonio de Nebrija (España), Docente, Expositor, Motivador y Gerente Propietario de la empresa ALKIMIUS

Tema:

“Generación de Modelos de Negocios”

MIÉRCOLES 7 DE SEPTIEMBRE 2016 • Hora: 10:30 a 11:30 am.
Lugar: **AULA 16 UPACIFICO - CAMPUS GUAYAQUIL.**

A raíz de los nexos establecidos con el Dr. Jiménez y su empresa Alkimius, 8 estudiantes participaron en el taller internacional sobre logística y transporte, que el conferencista organizó en Ciudad de Panamá, en octubre de 2016 y que la Universidad aprobó como taller profesional para nuestros estudiantes de la Facultad del Mar.

El 22 de diciembre de 2016, se dictó la conferencia No. 29 del Foro Académico, por la Máster Teresa Vera, a 42 persona, en el aula 16 del campus Guayaquil de U Pacífico. La conferencista se vinculó como docente a tiempo completo de la UPACIFICO.





Memoria foro académico

En el mes de octubre de 2016, se publicó el libro “Ecuador País Marítimo: Ensayos sobre Recursos Naturales, Desarrollo y Gobernanza” (Soto & Palacios, 2016), con parte de la información de las charlas del Foro Académico, para distribución gratuita a las instituciones educativas nacionales y parte del Proyecto Pacífico 20/20.

Se imprimieron 200 ejemplares de los cuales se distribuyeron 87 hasta el 31 de diciembre de 2016,

a las bibliotecas de Universidades del País, a los autores de los artículos, a las entidades con las cuales se tienen convenios de cooperación en el ámbito marino-costero. Así mismo, se comenzó la tarea de adecuación del texto para subirlo a la página de la UPACIFICO y que pueda ser descargado de manera libre.

Talleres en colegios del áreas de influencia



El Programa “Pacífico 20/20 en las Unidades Educativas”; tiene el objetivo de llevar el conocimiento de los temas marítimos a las escuelas públicas y privadas, de Guayaquil, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la conciencia marítima nacional.

En el 2016 se culminó el diseño del taller “Medio Ambiente Marino - Costero y su Importancia para el Ecuador” para los docentes de las instituciones educativas, con el fin de lograr un mayor impacto

capacitándolos y que a su vez ellos lo hicieran con sus estudiantes. El Taller muestra aspectos básicos del medio marino - costero a nivel global y en Ecuador y recomienda como disminuir las afectaciones causadas por el ser humano al mismo.

Los primeros dos talleres se realizaron en el Colegio Fiscal Rafael García Goyena, durante los meses de junio y julio de 2016.



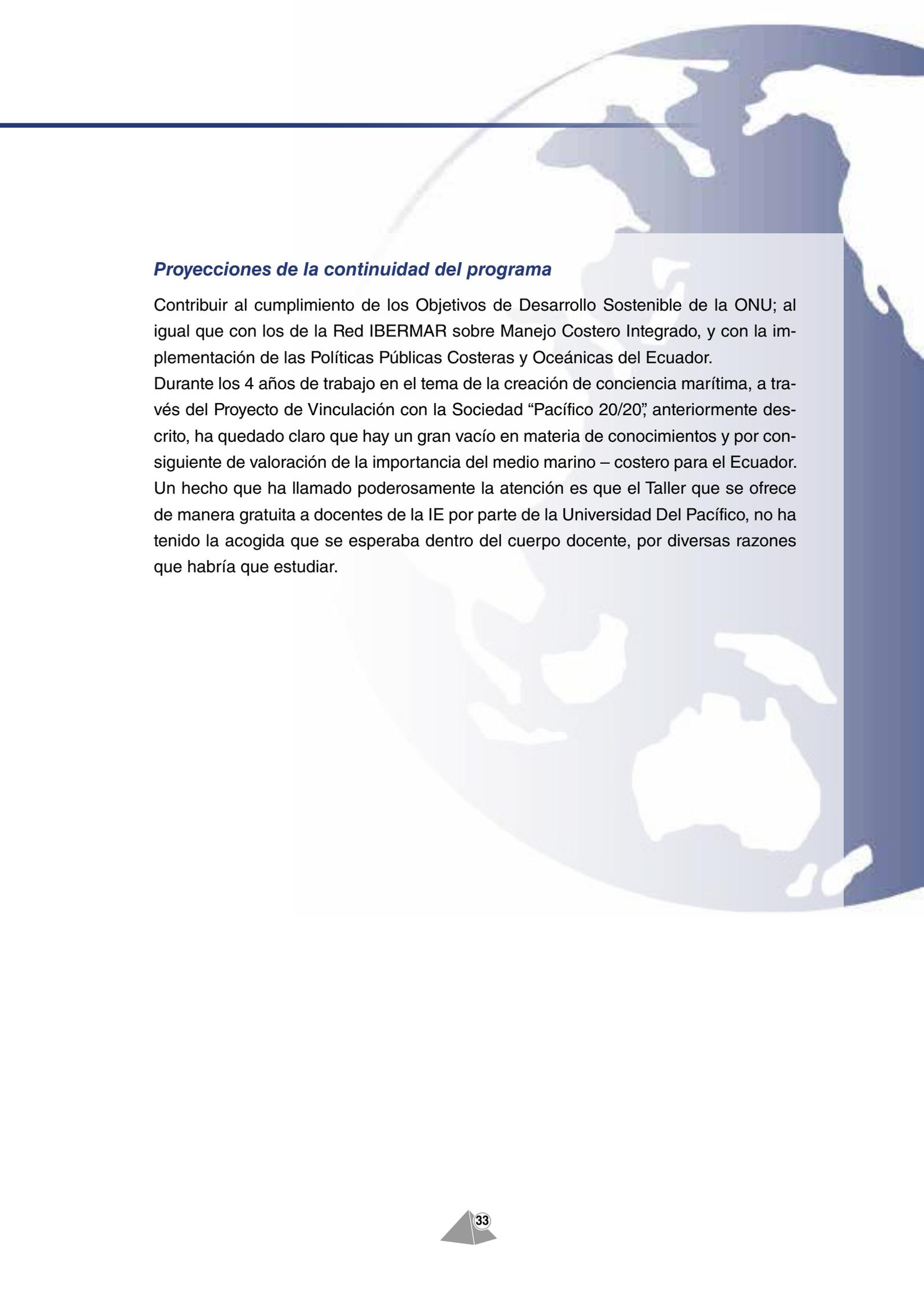


El García Goyena fue el primer colegio en recibir los Talleres sobre el Medio Ambiente Mario – Costero y su Importancia para el Ecuador. En los mismos se capacitaron 66 alumnos de los dos últimos años de bachillerato, a los cuales se les entregaron los respectivos diplomas de participación en las 20 horas de clase y actividades del taller.

Participación de los estudiantes de la Facultad del Mar y Medio Ambiente

En la **Tabla No. 3** se presenta el listado de los alumnos de la Facultad Del Mar y Medio Ambiente que realizaron sus horas de trabajo comunitario durante el 2016 en el Proyecto de Vinculación con la Sociedad Pacífico 20/20.

Estudiantes	Facultad y Carrera	Actividad desarrollada
Caicedo Sergio	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización 2 Talleres. Culminó sus horas de labor social.
Cueva Giancarlo	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización Foro Académico Pacífico 20/20.
Egas Juan José	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización 2 Talleres. Culminó sus horas de labor social.
Hidalgo Cristóbal	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización 2 Talleres. Culminó sus horas de labor social.
López Gabriel	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización 2 Talleres. Culminó sus horas de labor social.
Nole Jessica	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización 2 Talleres. Culminó sus horas de labor social.
Ochoa Juan Pablo	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización 2 Talleres. Culminó sus horas de labor social.
Sancén Melissa	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización 1 Taller.
Vásquez Dominic	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización Foro Académico Pacífico 20/20.
Vélez Juan Fernando	Mar – Ingeniería en Administración y Desarrollo Portuario	Organización y Realización Foro Académico Pacífico 20/20.

A large, stylized globe in shades of blue and white, showing the continents, serves as a background for the page. A horizontal line is visible near the top of the page.

Proyecciones de la continuidad del programa

Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU; al igual que con los de la Red IBERMAR sobre Manejo Costero Integrado, y con la implementación de las Políticas Públicas Costeras y Oceánicas del Ecuador.

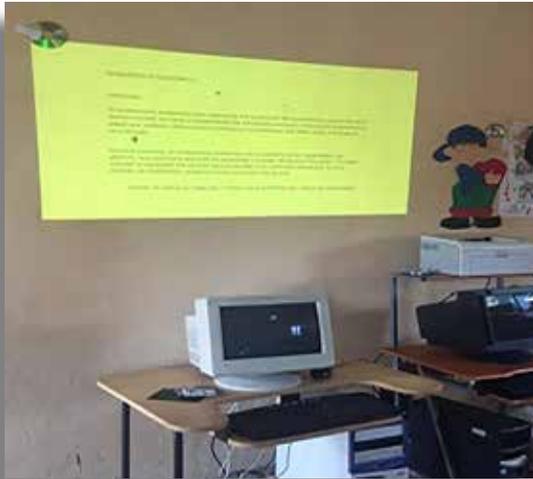
Durante los 4 años de trabajo en el tema de la creación de conciencia marítima, a través del Proyecto de Vinculación con la Sociedad “Pacífico 20/20”, anteriormente descrito, ha quedado claro que hay un gran vacío en materia de conocimientos y por consiguiente de valoración de la importancia del medio marino – costero para el Ecuador. Un hecho que ha llamado poderosamente la atención es que el Taller que se ofrece de manera gratuita a docentes de la IE por parte de la Universidad Del Pacífico, no ha tenido la acogida que se esperaba dentro del cuerpo docente, por diversas razones que habría que estudiar.



3.2 Proyecto: Centro de Cómputo y Capacitación

“Escuela Santa Catalina de Laboure - Yaruquí”

CAPACITACIÓN



Proyecto: “Optimizar el funcionamiento del centro de cómputo y realizar una capacitación tecnológica a los docentes de La Escuela Santa Catalina de Laboure, ubicada en la Parroquia de Yaruquí”.

El proyecto fue ejecutado por los estudiantes de la Carrera de Gestión Tecnológica y la Carrera de Negocios y Economía; se desarrolló en las instalaciones de la Escuela Fiscomisional Santa Catalina Laboure, ubicada en la provincia de Pichincha al este de la Ciudad de Quito en la vía al Quinche.

En las primeras visitas realizadas por los estudiantes, se constató que la Escuela Santa Catalina de Laboure contaba con un laboratorio de computación con veinte y cinco equipos funcionales pero sin la capacidad de rendimiento requerido. El *ISP de Internet* y el ancho de banda con el que contaba la institución educativa no era el adecuado para proporcionar acceso a Internet a la cantidad de equipos disponibles en el laboratorio. Además a ello no contaba con Hardware completo y suficiente.



La problemática encontrada se constituida por dos aspectos principales, los cuales fueron analizados conjuntamente con el personal administrativo de la Escuela:

El laboratorio de la Escuela Santa Catalina de Laboure contaba con veinte y cinco equipos de computación (CPU con sus respectivos teclados y mouse), seis de ellos obsoletos; se encontraban funcionando; sin embargo, presentaban problemas de funcionalidad como de rendimiento y los programas utilitarios no habían sido instalados, para la interacción entre el Usuario y el PC. Estos utilitarios son Navegador (*Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari e Internet Explorer*).

Estos utilitarios son Navegador (*Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari e Internet Explorer*).

CENTRO

Respecto al segundo aspecto, se detectó que la Escuela Santa Catalina de Laboure no tenía una infraestructura de red adecuada y debidamente estructurada para proveer de servicio de Internet al laboratorio de computación. Además, el ancho de banda era limitado 2Mbps, por lo cual se presentaba intermitencia en el servicio de Internet.



En este contexto los estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Gestión Tecnológica, elaboraron un proyecto y se plantearon los siguientes objetivos específicos: 1. Mejorar el funcionamiento de centro del computo; 2. Capacitar a los docentes en temas de ofimática y software educativo; y 3. Dotar de acceso a internet a toda la escuela a través de WI-FI.



El resultado principal identificado luego de concluir el proyecto, fue que al finalizar las actividades se entregaría un centro de cómputo óptimo a la Escuela, el mismo que pudiera ser utilizado por los docentes para facilitar la enseñanza a los estudiantes.



Efectivamente, luego de 5 meses de trabajo por parte de los estudiantes, al concluir el proyecto, se había reparado los equipos, mejorado la conectividad y todo el funcionamiento del laboratorio de la Escuela. Para lograr sus objetivos, los estudiantes gestionaron una donación para el laboratorio de los siguientes insumos:



CAPACITACIÓN



- Seis monitores SVGA, con resolución de 800 x 600 pixeles en total a color.
- Seis CPU, Pentium 3.
- Mouse con puerto PS2.
- Teclado con puerto PS2.
- Adaptador inalámbrico NETIS USB 150 MBPS NANO.
- Router TP LINK.

Entre las actividades cumplidas por los estudiantes se destacan las siguientes:

- Configuración de equipos provistos por la UPACIFICO (Formateo del equipo SO WinXp x86, instalación de programas utilitarios, mantenimiento preventivo y correctivo).
- Instalación de infraestructura de red para el servicio de Internet
- Depuración y mantenimiento a nivel de Hardware y Software.
- Capacitación del personal docente en las herramientas WORD, EXCEL POWER POINT y aplicación para presentaciones PREZI.



en funcionamiento y de los profesores fueron capacitados.

Al concluir las actividades planificadas se evaluaron los resultados obtenidos. La experiencia fue valiosa tanto para estudiantes como docentes de la Escuela Santa Catalina de Laboure y de la UPACIFICO. Los estudiantes cumplieron los objetivos del Proyecto, a través de acciones asociadas al proceso de formación académica; pusieron sus conocimientos al servicio de 90 escolares. El laboratorio fue mejorado y puesto



3.3 Proyecto: Gerente Propietario - MIES

EMPRENDIMIENTO

La Facultad de Negocios y Economía desde febrero del 2016 puso en marcha el Proyecto Educativo de Emprendimiento “Gerente Propietario” para los Usuarios del Bono de Desarrollo Humano – MIES. El proyecto busca demostrar la factibilidad de generar nuevos emprendedores y/o microempresarios e insertarlos como nuevos núcleos económicos en la sociedad, así como dar acompañamiento en la gestión de planes de negocios para el desarrollo de una cultura emprendedora.

Los estudiantes capacitaron durante el 2016 a distintos grupos. Teniendo como resultados nuevos emprendimientos. Los estudiantes que participaron fueron en la ejecución de este proyecto fueron: Cristhian Leal, Andrey Rosales, Luis Roberto Andrade, Sebastian Lemos, Leonardo Roldan, José Chancay, Jimenez Franco.





3.4 Programa: Consultorio Jurídico Gratuito

CONSULTORIO

PROGRAMA CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO – CAMPUS GUAYAQUIL

El Consultorio Jurídico de la UPACIFICO está calificado para atender casos en materia de civil, familia mujer niñez y adolescencia, garantías constitucionales, inquilinato, laboral, penal, tierras y violencia intrafamiliar. Los casos son patrocinados por docentes de la Universidad de la Carrera de Derecho.

El Consultorio Jurídico Gratuito de la UPACIFICO recibió la renovación de su autorización por la Defensoría Pública del Ecuador en diciembre del 2016.



3.5 Proyecto: Apoyo al Pacto Mundial

PACTO MUNDIAL

PROYECTO SEMANA DE APOYO AL PACTO MUNDIAL

Los 10 Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en materia de derechos humanos, trabajo, medio ambiente y anticorrupción gozan de consenso universal, y se derivan de:

- La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- La Declaración de la Organización Internacional del Trabajo relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo.
- La Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.
- La Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción.
- El Pacto Mundial de la ONU pide a las empresas adoptar, apoyar y promulgar, dentro de su esfera de influencia, un conjunto de valores fundamentales en las áreas de derechos humanos, normas laborales, medio ambiente y anticorrupción.

VI Jornada Nacional
Semana de Apoyo al
Pacto Mundial de las
Naciones Unidas

UNIVERSIDAD PÁCIFICO ECUADOR
THE GLOBAL COMPACT
APOYAMOS EL PACTO MUNDIAL
PRME
B&B

Fecha	Hora	Actividad
29 de NOVIEMBRE	08:30	Evento de inauguración
	09:30	Conferencia Magistral
	10:00	Exposición de Proyectos alineados a los 10 principios del Pacto Mundial
	10:30	Simulación de Juicio
	09:00 a 12:00	Exposición de los estudiantes en Stand alineados a los 10 principios del Pacto Mundial
	13:00 a 16:30	Conferencia Magistral
30 de NOVIEMBRE	08:30	Conferencia Magistral
	09:30	Exposición de Proyectos alineados a los 10 principios del Pacto Mundial
	10:30	Simulación de Juicio
	11:00	Exposición de los estudiantes en Stand alineados a los 10 principios del Pacto Mundial

LUGAR: Universidad Del Pacifico campus Guayaquil
Km 7 1/2 vía a la Costa la 800 m de Rocenzo Ceboal

El 29 y 30 de noviembre del 2016, en La Universidad Del Pacífico - Sede Guayaquil, se llevó a cabo la “Semana de Apoyo al Pacto Mundial”, donde Estudiantes y Docentes de las diferentes facultades presentaron a sus invitados proyectos enmarcados a los 10 Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, desarrollados desde el I y II semestres en salones de clases entre estudiantes y docentes.

Docentes, estudiantes y colegios invitados -Unidad Educativa Particular Young Living Academy y Gea La Gran Esfera Azul - de la ciudad, participaron de las actividades desarrolladas, así como de las conferencias magistrales.

TABULACIÓN DE ASISTENCIA





Apoyo Pacto Mundial

PACTO MUNDIAL

RESULTADO SEMANA DE APOYO AL PACTO MUNDIAL 2016 - GUAYAQUIL

✓ No. de Proyectos	✓ No. de Docentes participantes	✓ No. de Estudiantes participantes en los proyectos.
13	6	65



4. BIENESTAR ESTUDIANTIL: Galería Fotográfica

BIENESTAR

Introducción

La Educación Superior no está solamente en los salones para recibir clases. Desde hace algunos años se conoce el valor de la experiencia universitaria a través de actividades extracurriculares, como fuente valiosa, que solidifica las amistades y madura la inteligencia social, así como, la oportunidad de obtener trabajo después de la Universidad, desde la construcción de redes de contactos de amistades dentro del ámbito de interés.

Las actividades extracurriculares son aquellas que se realizan fuera del horario académico y forman parte esencial en el desarrollo del universitario, así como de su futuro profesional. A través de estas actividades, el estudiante se beneficia en el aspecto académica y personal.

Los objetivos de las actividades extracurriculares son desarrollar en el estudiante el trabajo en equipo y formar conciencia sobre la importancia de la perseverancia, para alcanzar las metas planteadas, así como el desarrollo de las relaciones interpersonales que facilitan los procesos de aprendizaje.

Las diversas formas de actividad extracurricular benefician de distinta forma. Por ejemplo: Los deportes, mejoran la condición física y salud, además promueven el liderazgo, el trabajo en equipo. Los clubes mejoran las relaciones sociales y fortalecen los procesos de aprendizajes, así como la competencia sana.

A nivel personal, las actividades extracurriculares son una fuente del manejo del estrés, la responsabilidad, el compañerismo, el uso efectivo del tiempo, la disciplina, y establecimiento y cumplimiento de metas.



Actividades Extracurriculares

ACTIVIDADES

Cronología de las Actividades Extracurriculares 2016

hora	Fecha	Categoría	Actividad	Lugar
09h00	03-05-2016	Evento extracurricular	Mañana de Integración del Curso de Nivelación 2016	Plaza Pacífico
09h00	26-11-2016	Evento extracurricular	Novatada 2016	Plaza Pacífico
	Periodo 2016	Evento extracurricular	Actividades de los Clubes	UPACÍFICO
8h30	26-11-2016	Evento extracurricular	Olimpiadas 2016 Encuentro de Estudiantes y Graduados	Plaza Pacífico Cancha Pacífico

Mañana de Integración del Curso de Nivelación - Mayo 2016: El 3 de mayo del 2016, en la Plaza Pacífico de la Universidad Del Pacífico Sede - Guayaquil, se llevó a cabo la Mañana de Integración del Curso de Nivelación de las diferentes carreras, participaron también los estudiantes de intercambio. Objetivo: Promover la interrelación entre los estudiantes a través de actividades lúdicas.



Mañana de Integración del Curso de Nivelación - Mayo 2016: Equipos participantes:
1. EQUIPO JONY MAKEMADA - **Equipo ganador.**



2. EQUIPO JAF DEL MAR: Integrado por: Javier Jana, John Rivera, Alina Heredia, Alvaro Setre, y la estudiante de intercambio Fanny Dulong (Francia)



Novatada: 1 de Julio del 2016

El 1 de julio se llevó a cabo la Novatada 2016 en la Plaza Pacífico – Sede Guayaquil. Tanto los estudiantes de nuevo ingreso, como los estudiantes antiguos disfrutaron de las competencias realizadas, así como del deporte.



Srta. Rubí Palacios de la carrera de Derecho fue elegida Srta. Novato 2016



Competencias entre novatos y estudiantes antiguos.



Clubes Universitarios

CLUBES

Los clubs son asociaciones de recreo que fortalecen la capacidad de trabajar en equipo, así como, perseguir un interés en común.

Los fines y actividades de los clubes son diversos y dependen del motivo por el que las personas se hayan asociado, el motivo puede ser por actividades sociales, actividades deportivas, intercambios de ideas, debates culturales, acciones a favor de terceros, actividades formativas e informativas en beneficio propio, etc. Pueden adicionarse otras actividades que podrían ser consideradas como empresariales, siempre y cuando el beneficio de las mismas sea aplicado a la continuidad del club y/o a alguna obra social comunitaria.

Los estudiantes de la universidad han conformado algunos de los siguientes clubes:

- Club de Emprendedores
- Club Deportivo y Social
- Club de Idiomas – LATIN UP
- Club de Lectura



Olimpiadas 2016

OLIMPIADAS

Encuentro de Estudiantes y Graduados: 26 de Noviembre del 2016

El 26 de noviembre se llevó a cabo las Olimpiadas 2016, en las instalaciones de la Universidad Del Pacífico. El encuentro deportivo tenía como objetivo integrar a los estudiantes de todas las facultades y dar seguimiento a graduados, además, fomentar la práctica deportiva para mejorar la calidad de vida, el desarrollo personal e integración social de los miembros de la comunidad universitaria.

Dentro de las actividades realizadas en las Olimpiadas, fue la elección de la Srta. Deportes 2016 -estudiante Jennifer González Veloz de la Facultad de Negocios y Economía.

El Equipo Diri Diri fue el ganador de la copa de Campeón y el Equipo de los Faraones se llevó la copa de Vicecampeón.



Srta. Deporte 2016 Jennifer González Veloz





Espacios de Bienestar

BIENESTAR

La Universidad Del Pacífico, en sus instalaciones contempla espacios de bienestar, que permiten no solo encuentros académicos, si no, también social y cultural. A través del Departamento de Bienestar Estudiantil se gestionan las acciones que permiten el mejoramiento de los factores que influyen en la calidad de vida de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y personal administrativo.

El bienestar del individuo se conjuga con actividades recreativas que son parte del desarrollo socio-cultural y afectivo, que generan una autoestima saludable del sujeto, así como, al desarrollo de actitudes y aptitudes, factores imprescindible para el éxito en el ámbito personal y laboral.

El aprendizaje, los espacios de recreación y la calidad de vida permiten al estudiante a encontrarse con su entorno.

Los espacios de recreación permiten desarrollar actitudes de tolerancia, respeto, toma de decisiones y fortalecimiento de valores personales e institucionales, así como, capacidades de liderar, comunicar y trabajar en equipo, creando un ambiente universitario sano.



Eventos

EVEN-TOS

Cronología

hora	Fecha	Categoría	Actividad	Lugar
09h00 a 12h00	29 al 30-08-2016	Evento institucional	Taller de Sensibilización: Diversidad e Inclusión	Aula 16
09h00 a 12h00	02-09-2016	Evento institucional	Taller de Sensibilización: Diversidad e Inclusión	Aula 16
8h30	25-11-2016	Evento institucional	Evento Naranja – Conferencia Declaración de Derechos Humanos: Violencia contra la Mujer y la Niña	Aula 16





Intercambio - 2016

INTERCAMBIO

I SEMESTRE - ABRIL A SEPTIEMBRE DEL 2016



Estudiantes de Intercambio de la ESC RENNES School: Fanny Dulong, Alexandre Sib y Marine Lebidois.

II SEMESTRE - OCTUBRE 2016 A FEBRERO 2017



Estudiantes de Intercambio de la Universidad de Neouma: Baelen Marie, Hennig Julien, Brunet Jeanne y Messina Karen.



Estudiante de Intercambio de Alemania de la Universidad Pforzheim University Redenius Pia.



Estudiante de Intercambio de Alemania Katz Pia Katharina junto a Redenius Pia.

Inducción Vida Universitaria

INDUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

La Inducción a la Vida Universitaria es un programa que se propone brindar “acompañamiento” a los estudiantes de nuevo ingreso, así como, “herramientas” para que puedan responder a los primeros desafíos que este contexto presenta.

El programa de Inducción, contemplan también otras actividades en las cuales se pretende abordar aspectos de apoyo académico y orientación vocacional a los estudiantes de reciente ingreso, así como brindar a los estudiantes de primer año de la universidad apoyo emocional y comprensión en los posibles cambios conductuales de los estudiantes frente a nuevas responsabilidades, hábitos de estudio, autodisciplina, entre otros, que conlleva el ingreso a la educación superior.

2. ANTECEDENTES

La Universidad Del Pacífico durante tres años consecutivos a contemplado la Inducción a la Vida Universitaria como eje fundamental para el inicio de la carrera de los estudiantes. La inducción se trata de una serie de actividades llevadas a cabo en la semana previa al inicio de clases, que son coordinadas y lideradas por el Departamento y Bienestar Estudiantil y el Departamento de Admisiones conjun-





INDUCCIÓN

tamente, entre las actividades encontramos, charlas de Orientación Vocacional y Profesional, recorridos por la Universidad, actividades deportivas, encuentros con Decanos, y docentes, espacios de integración, entre otras.

3. SITUACIÓN ACTUAL

La Universidad Del Pacífico en cada semestre cuenta con un conjunto de actividades de Inducción a la Vida Universitaria, para que los estudiantes de nuevo ingreso tengan el acompañamiento y orientación pertinente para el desarrollo de su carrera.

4. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios directos: los estudiantes de nuevo ingreso.

Los beneficiarios indirectos: los familiares de los estudiantes de nuevo ingreso.

5. OBJETIVO

5.1 OBJETIVO GENERAL

Motivar e introducir al estudiante de nuevo ingreso a la vida universitaria, promoviendo actitudes básicas para adaptarse e iniciar la educación superior.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar a conocer los servicios de la Universidad Del Pacífico desde sus diferentes áreas.
- Consolidar o reorientar la elección profesional a partir de procesos de Orientación Vocacional.
- Socializar las carreras y sus competencias profesionales.

6. METAS

- Contar con la participación de los estudiantes de nuevo ingreso al Programa de Inducción a la Vida Universitaria en un 95%.

7. POLITICAS DEL PROGRAMA

Para la ejecución del programa se contemplan políticas para el éxito y cumplimiento de los objetivos y metas planteados que se detallan a continuación:

a) Encaminar todas las acciones planteadas a generar beneficios directos a los estudiantes universitarios.

b) Realizar control de las actividades planteadas, bajo la plantilla anexa.

NO.	NOMBRE DE REGISTROS Y RECURSOS UTILIZADOS	TIPO	RESPONSABLE	FRECUENCIA
1	Invitación	Electrónica	Admisiones	semestral
2	Fotos	Documento físico/digital	Admisiones Bienestar Universitario	
3	Cronograma de actividades	Documento físico	Bienestar Universitario	semestral
4	Informe inducción a la vida Universitaria	Documento físico/digital	Bienestar Universitario	
5	Registro de asistencia	Documento físico/digital	Bienestar Universitario	semestral

Actividad Social

DONACIONES

Donaciones para Damnificados del Terremoto del 16 de abril del 2016

Provincia de Manabí-Ecuador

Objetivos:

Recaudar donaciones de agua, ropa y alimentos no perecible, para entregar al Centro de Acopio más cercano (Ministerio De Inclusión Económica Social -MIES), para la distribución en la provincia de Manabí – Ecuador.

Cronograma de Actividades:

Actividades	Abril				
	18	19	20	21	22
1 Bienestar Universitario en conjunto con Coordinación Académica realiza redes de conversaciones con los estudiantes para que desde muy temprano se unan a la UPACIFICO para receptor donaciones, para los damnificados del terremoto del sábado 16 de abril del 2016 y poderlas dirigir a los centro de acopio más cercano como el Ministerio de Inclusión económica social – MIES.	X				
2 Se forma un grupo de estudiantes liderados por el representante de estudiantes Gabriel López para la coordinación de las recepciones de las donaciones. Personal administrativo y docente de sede Guayaquil realiza donaciones.	X				
3 Se entrega al MIES 1ra donación recolectada	X				
4 Se comunica a los estudiantes que no han participado de la recepción de donaciones	X				
5 Se reciben nuevas donaciones de los estudiantes UPACIFICO		X	X	X	
6 2da entrega al MIES de donaciones recolectadas de los días 19 – 20 – 21 de abril					X





DONACIONES



Los estudiantes reciben nuevas donaciones como muestras de solidaridad y compromiso humanitario.



Estudiantes realizan actividades de recepción de donaciones.

5. PROMOCIÓN Y DESARROLLO

PROMOCIÓN

En respuesta a las invitaciones recibidas la UPACIFICO ha participado en las visitas a los Colegios y en las Ferias de Promoción de la Educación Superior, de las principales ciudades del Ecuador, oportunidad en la que se presentaron las diversas áreas del conocimiento de las carreras que ofrece la universidad una visión integradora del desarrollo de carrera, la vocación de los jóvenes y su desarrollo profesional. La oferta de becas y pensión diferenciada y los programas internacionales con que cuenta.

En Guayaquil fueron anfitriones los colegios Aleman Humbolt, Bernardino Echeverria, Cenest Harvard, Sto Domingo de Guzman, Ecomundo, Las Mercedarias, La Providencia, Colegio Americano, Santa Luisa de Marillac, IPAC, Jefferson, Copol , Delfos, San José La Salle, Monte Tabor , Liceo Los Andes, Sek, Nueva Semilla, Hispanoamerica, Liceo Naval Guayaquil, Logos, Liceo Cristiano, Cristobal Colon, ANAI, La Providencia



Se asistió a ferias en las provincias de El Oro, Manabi, Sta Elena, Los Rlos así como también en ciudad de Milagro.



En la sierra se asistió a las Ferias de Universidades de Ibarra y Santo Domingo de los Tchachilas.



Se realizó la Gestión para la firma de convenios Con los Tecnológicos Blue Hill y Life College y el Colegio de Ingenieros Comerciales.



REDES SOCIALES: Facebook, Instagram, Twitter

Las vías de comunicación con los *millennials* fueron las redes sociales a través de las cuales se promocionaron las Conferencias, talleres, organizadas por los diferentes departamentos y se posteó sobre inicio de clases, promociones, fechas entre otros.

A manera de conclusión, la UPACÍFICO se encuentra lista para poder recibir nuevos estudiantes a nivel de Matriz y en su Extensión en Quito, para atenderlos con la calidad, personalización y excelencia; características naturales de esta prestigiosa institución de educación superior, y que sobre el pronunciamiento favorable del CEAACES, ofertará nuevas carreras y/o programas bajo la nueva estructura académica de la Universidad.


José Melena Cevallos, PhD
RECTOR SUBROGANTE
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Aprobado en Acta No.16, de la Junta Extraordinaria del Consejo Rector de 29 de agosto de 2017.