



UNIVERSIDAD  
DEL  
PACÍFICO  
ECUADOR

# Informe de Gestión 2015

[www.upacifico.edu.ec](http://www.upacifico.edu.ec)

## Tabla Contenido

# CONTENIDO

1.	Introducción	3
2.	Académico	19
3.	Investigaciones y Publicaciones	30
4.	Tecnología e Innovación	35
5.	Pertinencia e Impacto	40
6.	Internacionalización	42
7.	Promoción y Desarrollo	48
8.	Vinculación con la Comunidad	54
9.	Gestión Administrativa Financiera	64
10.	Vida Universitaria	66
11.	Generando una Cultura de Gestión de Riesgo	75

# 1. INTRODUCCIÓN

# INTRODUCCIÓN

## 1.1 ACREDITADA POR EL CEAACES<sup>1</sup>.-

El 2013 se reafirmó el camino de ascenso que ha venido sosteniendo la UPACIFICO en todo este proceso nacional de evaluación y el de acreditación<sup>2</sup> realizado por primera vez en el Ecuador, con un modelo sui generis, implementado por el CES y el CEAACES, el cual, finalmente, para la UPACIFICO, culminó con la **ACREDITACION DE LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO-ESCUELA DE NEGOCIOS** autorizada para ofrecer carreras de **GRADO** y Programas de **POSTGRADO**<sup>3</sup>.



En la última década, las agendas nacionales del Espacio Europeo de Educación Superior y de muchos otros países, está marcada por las Reglas de Bolonia (1999) de las que devienen una preocupación de impulsar reformas educativas. El Ecuador no ha sido una excepción en impulsar reformas educativas que se establecen en la LOES 2010 y que han supuesto un esfuerzo normativo –no siempre articulado y en algunos aspectos más ambicioso que la capacidad instalada de la universidad ecuatoriana- y un gran esfuerzo de adaptación, por parte de las universidades.

La principal medida que introdujo Bolonia, es el cambio de las metodologías docentes de enseñanza orientadas a evaluar el esfuerzo del estudiante y la gestión académica por competencias, método que la Universidad Del Pacífico incluyó en su Modelo Educativo y Pedagógico en la reforma del 2000.

Al 2015 junto al rediseño de la estructura académica, de programas y carreras, la UPACIFICO ha generado mecanismos de certificación de la calidad con ISO 9001:2015 e instancias de evaluación de la Gestión Académica por Competencias, de administración por procesos, que han sido incorporados en todas las Carreras de Grado y en los Programas de Maestría -presentados al CES para su aprobación- para garantizar el aprendizaje de las competencias académicas y profesionales, establecidas en cada uno de ellos.

<sup>1</sup> Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

<sup>2</sup> LOES Art.95

<sup>3</sup> CEAACES-Informe de Rendición de cuentas 2013





Con nuestra filosofía de responder con ética, eficiencia y honestidad, nos preparamos para el nuevo modelo de acreditación del 2018-2022, con el que el Ecuador estará construyendo su segunda rueda de acreditación nacional aprendiendo del ensayo, prueba y error de la primera ronda.

Lo mejor del 2015 fue el encuentro y reflexión en la visita del Papa Francisco al Ecuador. Su dialogo con educadores y jóvenes reafirmandonos que **EDUCACION ES DAR VIDA**, con un mensaje de que *“no podemos seguir dándole la espalda a nuestra Madre, la Tierra”* al que, el Papa Francisco agregó *“notemos una peculiaridad. En el relato del Génesis junto a la palabra cultivar, inmediatamente dice otra: cuidar. Una se explica a partir de la otra. Una va de mano de la otra. No cultiva quien no cuida y no cuida quien no cultiva”*.

La expedición de su Encíclica LAUDATO SI<sup>4</sup> *«El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podemos afrontar adecuadamente la degradación humana y social si no prestamos atención a las causas que tienen que ver con esa degradación humana y social»*<sup>5</sup> mensaje que, unido al compromiso de estar adheridos al Global Compact y al PRME (*Principles for Responsible Management Education*) de NN.UU, la UPACIFICO cumple en los escenarios de enseñanza que imparte, en grado y postgrado, con las Cátedras de la Era del Desarrollo Sustentable y con la organización para sus estudiantes y jóvenes de Colegios, de la **Semana del Pacto Mundial**, un escenario anual de debate y diálogo constructor, en el que los jóvenes tienen espacio para hacer sentir sus preocupaciones sobre el mundo que los rodea o que los asfixia.

El recibir la Bendición Papal y la luz de sus enseñanzas ha fortalecido la Misión y Visión de la comunidad universitaria y en especial de quienes hacemos la UPACIFICO, todos los días.



<sup>4</sup> Mayo 24, 2015  
<sup>5</sup> Laudato SI. 48

El Papa Francisco se dirigió a los Jóvenes universitarios, pidiendo que *“tienen que hacer lío, ustedes son semillas de transformación de esta sociedad, quisiera preguntarme: ¿Saben que este tiempo de estudio no es solo un derecho, sino también un privilegio que ustedes tienen? ¿Cuántos amigos, conocidos o desconocidos, quisieran tener un espacio en esta casa y por distintas circunstancias no lo han tenido? ¿En qué medida nuestro estudio, nos ayuda y nos lleva a solidarizarnos con ellos? Háganse esta pregunta queridos jóvenes”*.<sup>6</sup>

Para nuestro trabajo cotidiano, nos quedan lineamientos para meditar: El Eclesiastés<sup>7</sup> -Libro de Salomón- nos dice que todo tiene su tiempo y hay un tiempo para todo. *“Al fin mire yo todas las obras que habían hecho mis manos, y el trabajo que tome para hacerlas; y he aquí, todo vanidad y aflicción de espíritu, y sin provecho debajo el sol”* (2:11).

*La sabiduría sobrepasa a la insensatez, como la luz a las tinieblas* (2:13) Hemos crecido en sabiduría y ciencia, esa que protege sobre las vanidades, esa que *“la ventaja del conocimiento preserva la vida de sus poseedores”* (7:12) y hemos aprendido a *entender las locuras y los desvaríos: conocí que aun esto era aflicción de espíritu*”(1:17).

*“Mejor es el fin de un asunto que su comienzo; mejor es la paciencia de espíritu que la altivez de espíritu”* (7:8). *“No hay memoria de las cosas primeras ni tampoco de las postreras que sucederán; no habrá memoria de ellas entre los que vendrán después”*.(1:11)

Reiteramos el principio que nos mueve, es tiempo de abrazar, tiempo de paz para construir una sociedad más humilde, más en paz consigo mismo; paz entre las naciones, por el bien



<sup>6</sup> Conferencia Episcopal Ecuatoriana-Comisión de Educación: Boletín 13/7/2015

<sup>7</sup> El Eclesiastés citas: (2:11); (1:17); (7:8); (1:11); (7:25)



del espíritu y del ser humano. Este es el destino que forjamos para la UPACIFICO, un espacio donde la juventud *-con ojos en su cabeza-* pueda regocijarse y hacer el bien en su vida con sabiduría, con humildad, con disciplina. Con cuatro objetivos trasversales a toda su educación:

Que los jóvenes dirijan su *“corazón a conocer, a investigar y a buscar la sabiduría y la razón, y a reconocer la maldad de la insensatez y la necedad de la locura”*(7:25).

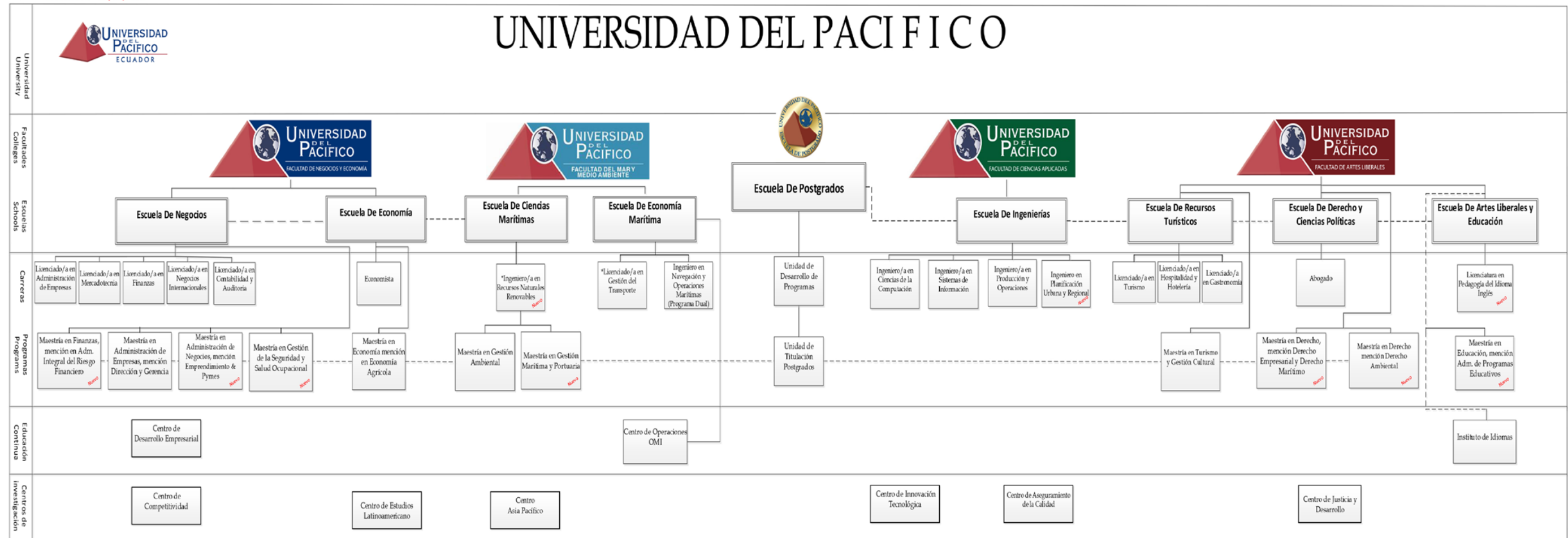
**1.2 ACADÉMICO.** Prioridad del 2015 ha sido continuar con la reformulación de las carreras y programas existentes y la creación de nuevas carreras y programas de postgrado para poner en marcha la nueva estructura académica de la UPACIFICO.

**La Reestructuración Académica** aprobada por el Consejo Rector, en la cual se ha enmarcado las Áreas del Conocimiento en 4 Facultades, el desarrollo de nuevas carreras y programas y el rediseño de las existentes, en los cuales la UPACIFICO ha potenciado modelos curriculares que responden al aprendizaje por competencias, en las que están incorporadas entre otros, la innovación, tecnologías, modelos cuantitativos, investigación, ética, el desarrollo sustentable y la responsabilidad social así como el fortalecimiento de los Centros de Investigación y Desarrollo acorde con las líneas de investigación de cada Facultad.

Hemos continuado con la configuración de la planta docente en: 52% tiempo completo; 19% medio tiempo; 29% tiempo parcial; así como incrementar los docentes con PhD = 11 y candidatos a PhD 5; y con experiencia internacional, que su principal función es la de investigar y producir artículos científicos.

Aprobado Por Consejo Rector  
Acta 02-2015 - 26 Marzo 2015  
Rev.05 - Acta No. 17 - 05/01/2016

# ESTRUCTURA ACADÉMICA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO



Carreras para el 2016 están en elaboración.

\* Programa carreras compartidas entre las Facultades de Negocios y Economía y Facultad del Mar.





A Diciembre 2015 se terminó de preparar las carreras nuevas y las rediseñadas para la aprobación del CES (12 presenciales y 11 semipresenciales) y 8 programas de Maestrías presenciales y 7 semipresencial; igualmente nuevos y rediseñados; sin perjuicio de que el primer programa de la Maestría de Gestión Marítima y Portuaria, comenzó su carrera de obstáculos por la aprobación en septiembre del 2014 y la carrera de Planificación Urbana el 19 de enero del 2016.



El fortalecimiento de la Unidad de Evaluación, Acreditación y Control de Calidad, elevándola a nivel de Dirección, dependiente directamente de Rectorado con las competencias para auditar e intervenir en los procesos académicos y disponer las medidas preventivas necesarias a la obtención de las metas establecidas, permitirá un mejor orden y control preventivo del control de calidad y cumplimiento de metas.



El Programa de Capacitación en Herramientas Docentes (130 horas) que se dictó en Guayaquil y Quito, en beneficio de la actualización de los docentes de la UPACIFICO y que además ha apoyado el ascenso de profesores luego, de cumplir con el mínimo 90 horas de capacitación en pedagogía.

Igualmente, el personal docente y administrativo fue capacitado por Bureau Veritas como auditores internos con el fin de implementar mecanismos de control de calidad. Este proceso nos permitirá estar preparados para los procesos de acreditación nacional e internacional.



## 1.3 COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL

### MULTILATERALES 2015

- **EDUNIVERSAL.** Por Octavo Año consecutivo la Universidad Del Pacifico-Ecuador recibió el galardón de estar entre las 1000 Mejores Universidades de Negocios a nivel internacional, con tres palmas, siendo la única Universidad Ecuatoriana que ha obtenido estos reconocimientos, desde el 2008.  
La UPACIFICO fue elegida por la votación de sus pares, -1000 universidades de los 5 continentes entre las que se encuentra Harvard, INCAE, TEC de Monterrey con 5 palmas- y su último reconocimiento con tres palmas, fue otorgado en el 2015 en Boston, en el campus de Harvard University.
- **RED DEL INSTITUTO DE ESTRATEGIA Y COMPETITIVIDAD HARVARD BUSINESS SCHOOL – (Miembro desde el 2013).** La UPACIFICO participó, una vez más, en el evento anual del programa de entrenamiento para profesores, del curso de Microeconomía de la Competitividad (MOC) El curso explora los determinantes de la productividad de una nación o región enraizados en las estrategias y prácticas operativas de las empresas locales, la vitalidad de los clusters y la calidad del entorno de los negocios en los cuales se analiza la competitividad como base para el cambio de la matriz productiva.
- **GLOBAL COMPACT Y EL PRME.** La Universidad del Pacífico, ha sido la primera en suscribir el Acta de Adopción de Principios para una Educación en Gerencia Responsable PRME de NN.UU. manteniendo un rol activo en la difusión, entre los jóvenes, de los principios del PRME y del Global Compact.
- **GLOBAL PARTNERS.** La implementación del Convenio con East Carolina University y la Red del Aula Global ha permitido reunir durante el 2015 a 50 estudiantes de Guayaquil y Quito, del nivel avanzado de Inglés, por videoconferencia en tiempo real, apoyados por chats, con profesores y estudiantes de las universidades: UABT 2- Algeria (UABT 2) Universidad: IU - Turkey (IU) ampliando así su horizonte de entender la diversidad cultural. La red está conformada por 71 universidades de los 5 continentes.



**1.4 USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN.** La UPACIFICO en el 2015 estableció la unidad de Tecnología e Innovación Educativa, para institucionalizar la educación semipresencial, a distancia y virtual, logrando que, entre las carreras de Grado y los Programas de Postgrado, nuevos y rediseñados, se presenten al CES, 7 carreras y 5 Programas, bajo la metodología de enseñanza semipresencial.

La capacitación en uso de herramientas virtuales es una constante por parte del departamento de Tecnología e Innovación Educativa, tanto para el uso de las aulas virtuales como para la introducción del nuevo sistema Microsoft 365 que fue instalado en el 2015 para mejorar los sistemas de comunicación y ofrecer nuevas herramientas a la comunidad universitaria de la UPACIFICO que incluye servicio de email y otros a los graduados.

**1.5 INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES.** La Universidad Del Pacífico, a través de sus Facultad de Ciencias Aplicadas y la Facultad del Mar y Medio Ambiente, ha realizado exitosamente en el 2015 proyectos de investigación científica en colaboración con las siguientes Universidades y Centros Tecnológicos: Universidad Tecnológica de Nanyang (Singapur), Universidad de Ciencia y Tecnología Rey Abdullah (Arabia Saudita), Universidad de Ciencia y Tecnología Curtin (Australia), Universidad Tecnológica Delft (Holanda), Instituto Tecnológico MASDAR (Emiratos Árabes), Escuela Superior Politécnica del Litoral (Ecuador), Instituto Federal Suizo de Ciencia y Tecnología Acuática (Suiza), Universidad Lanzhou (China), y Dow Water and Process Solutions (España).

Como resultado de estos proyectos científicos con las mencionadas Universidades y Centros Tecnológicos, se han publicado las investigaciones en revistas indexadas (Scopus) de alto impacto en el campo: Water Research, Langmuir, Analytica Chimica Acta, y Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects.

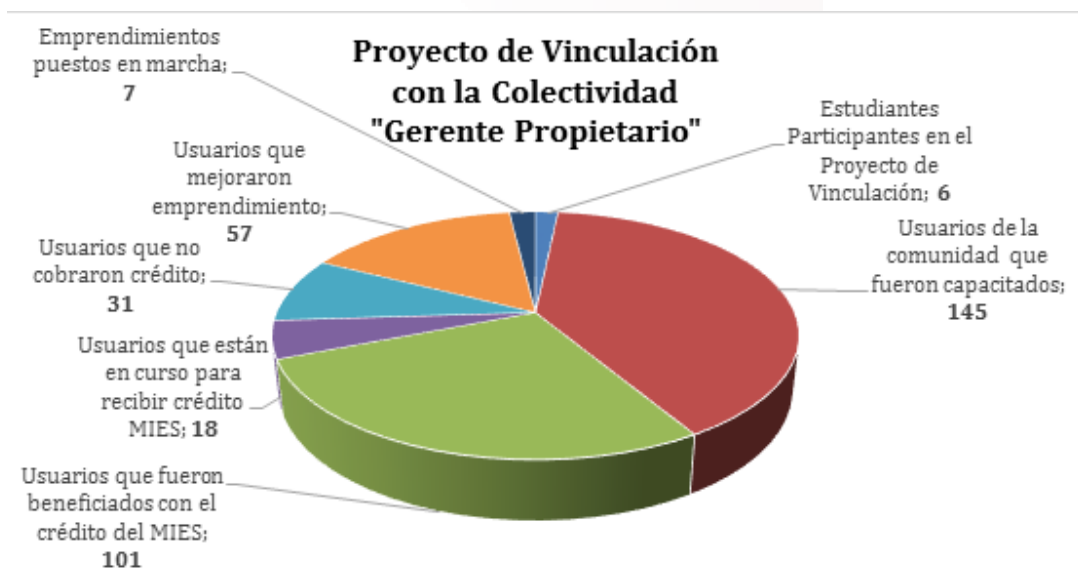
La Escuela de Derecho en el 2015, en el Auditorium del Campus Guayaquil, presentó la obra “Ius Cogens sobre Protección Ambiental” ISBN 978-9978-21-080-2, de autoría

del Doctor Johnny Roca De Castro, profesor titular de la Universidad Del Pacífico, y del Abogado André Santos Espinoza, graduado de la Carrera de Derecho. El docente Titular PhD. David Soto Carrasco también contribuye con la publicación del libro “La Conquista del Estado Liberal: Ramiro Ledesma Ramos”

Igualmente, se presentó y distribuyó el Tomo II de la Revista CARÁCTER de la Universidad Del Pacífico (ISSN 1390-7662), con artículos de interés para todas las carreras de la UPACIFICO.

**1.6 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.** La Facultad de Negocios y Economía continuó su Proyecto “Gerente Propietario” con la finalidad de formar nuevos microempresarios en convenio con el MIES para mejorar sus negocios y 10 para iniciar su emprendimiento.

La Facultad del Mar y Medio Ambiente, por su parte, continuó con su Proyecto “Pacífico 20/20” en el año 2015 prestigiosos expertos nacionales e internacionales dictaron conferencias y entró a la imprenta el contenido de las exposiciones del 2014.







La Escuela de Derecho recibió la ratificación por parte de la Defensoría Pública, para continuar con su Proyecto de “Consultorio Jurídico Gratuito” según Resolución No DP-DPG-DAS-2014-226 del 12 de diciembre del 2014, con el cual ha venido sirviendo a sectores vulnerables y desposeídos de la Zona 8. Igualmente, fue co-organizadora del IV Congreso Sudamericano de Derecho Laboral y de la Seguridad Social “Por la vigencia y desarrollo de los principios del derecho laboral”

En términos de cooperación de investigación se suscribió un convenio con la Universidad Península de Santa Elena-UPSE y el ilustre Municipio de Santa Elena, para la investigación y diseño, del Proyecto Multidisciplinario “Construyendo Futuro”, en los que se involucrarán los docentes y estudiantes de las dos universidades.

## **1.7 INFORME DE EJECUCIÓN - PLAN OPERATIVO ANUAL UNIVERSIDAD DEL PACIFICO 2015 (POAs)**

### **1. PERÍODO DE EJECUCIÓN:**

Enero – diciembre 2015

### **2. OBJETIVOS DEL INFORME PLAN OPERATIVO ANUAL:**

- A.** Evaluar el Plan Operativo Anual de la Universidad Del Pacífico
- B.** Analizar los indicadores estratégicos medidos a través de sus respectivos Planes de acción
- C.** Analizar logros para ser sostenibles y sustentables
- D.** Analizar falencias para poner más énfasis en la misma y continuar con nuestro proceso de mejora continua

### **3. DATOS GENERAL DEL POA 2015**

#### **3.1 MARCO TEÓRICO**

Las cuatro áreas que se considera para el BSC de la UPACIFICO son:

- Procesos; Clientes; Financiero; RR.HH/TTII (L+D)

Y se mantendrá la visualización anterior en áreas de los indicadores del CEAACES:

- Evaluación y Acreditación;
- Planificación Académica;
- Innovación y Tecnología;
- Promoción y Desarrollo;
- Vinculación con la Colectividad;
- Relaciones Internacionales;
- Administración Financiera.

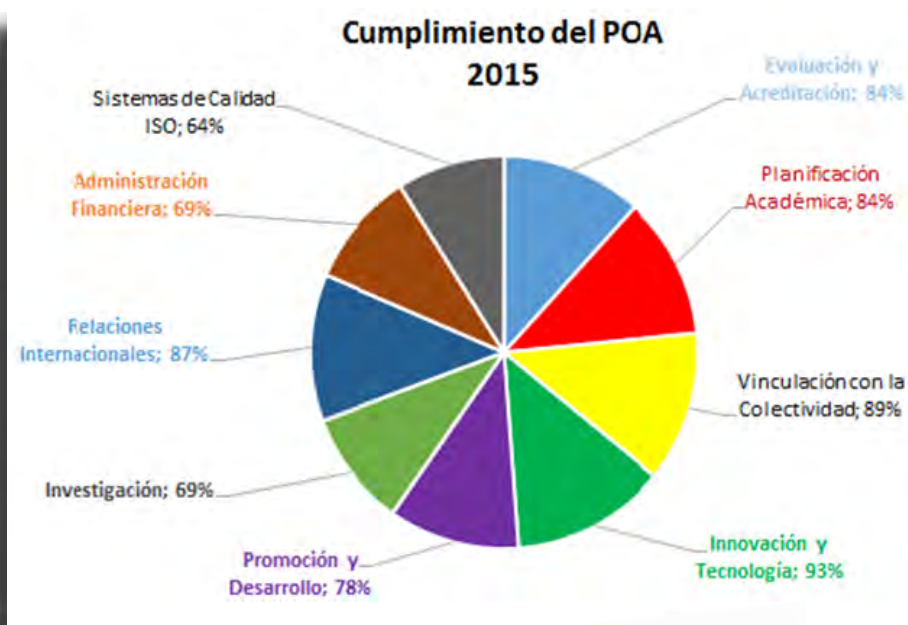
### 3.2 RANGOS DE CUMPLIMIENTO

RANGOS	DESCRIPCIÓN
0%	No calculada - No Iniciada
1% - 20%	En fase de Preparación pero NO INICIADA
21% - 40%	Iniciada Pero con Poco Progreso
41% - 50%	Progreso de Manera parcial
51% - 79%	Progreso Avanzando de manera Satisfactoria
80% - 100%	Se logró el Objetivo esperado.



#### 4. RESUMEN GLOBAL

A nivel general, el grado de cumplimiento del Plan Operativo Anual en la UPACIFICO en el año 2015 es del 80%, llegando al rango de: Progreso Avanzando de manera Satisfactoria lo que implica una evolución en el proceso de planificación institucional y un valor significativo en el cumplimiento de las tareas planificadas. Es decir, la UPACIFICO en el 2015 ha avanzado de manera satisfactoria trazando el camino para cumplir el objetivo esperado del 100%, incluso el cumplimiento del 73% del 2014 ha sido superado en el 2015 por el 83% muy a pesar de la crisis actual general que vive el país.



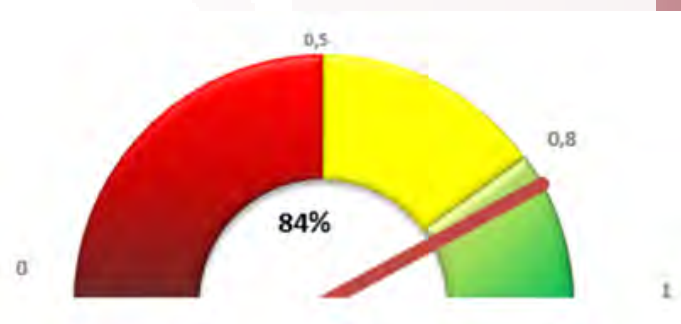


## 1.8 RESUMEN DE RESULTADOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO

### Evaluación y Acreditación

La Universidad Del Pacífico en el año 2015, en el rubro: Evaluación y Acreditación, ha obtenido como resultado del cumplimiento en el POA el 84% rango “Objetivo Logrado”;

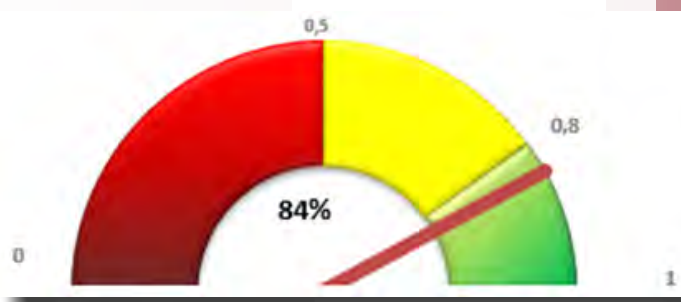
este indicador comprende los resultados que corresponde al total de docentes: tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, así como la cantidad de docentes con doctorado y la participación de las mujeres para lograr la igualdad de género que en el 2015 quedó en el 40%, incluyendo también las evaluaciones a todos los docentes conforme indica el Reglamento de Régimen Académico, bajo el sistema de las 4 puntas: Heteroevaluación, Autoevaluación, Evaluación de Pares, Evaluación de Directivos.

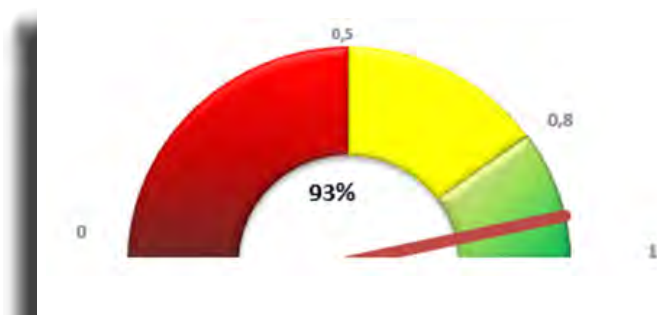


### Planificación Académica

Este indicador está compuesto por las actividades que realizan los docentes, medido a través de la entrega de su PIT (Programa Individual de Trabajo) colocándolo en el rango de “Objetivo Logrado” con el

84%. El monitoreo y avances en lo académico es continuo, con las evaluaciones a docentes y con el seguimiento del syllabus aplicando la metodología del control del desarrollo de las competencias, lograremos llegar al 100% en el 2016, contribuyendo a cumplir con el perfil del profesional que se establece en la Modelo Educativo y Pedagógico más la participación activa de los docentes.





Este indicador está compuesto por los laboratorios que requieren las diferentes carreras, el acceso a las Tics, el ancho de banda por computadora, el uso de aulas virtuales, el porcentaje de computadoras por estudiante, espacios de bienestar universitario y accesibilidad para personas con discapacidad. En este indicador se obtuvo un 93% de cumplimiento dentro del rango “Objetivo Logrado”, debido a que se cuenta con instalaciones y tecnología de punta en toda sus aulas, siendo necesario mantener los estándares utilizados hasta ahora para lograr el 100% en el 2016, y adecuar un nuevo laboratorio que servirá para las nuevas carreras.

### **Innovación y Tecnología**

Este indicador está compuesto por los laboratorios que requieren las diferentes carreras, el acceso a las Tics, el ancho de banda por computadora, el uso de aulas virtuales, el porcentaje de computadoras por estudiante, espacios de bienestar universitario y accesibilidad para personas con discapacidad. En este indicador se obtuvo un 93% de cumplimiento dentro del rango “Objetivo Logrado”, debido a que se cuenta con instalaciones y tecnología de punta en toda sus aulas, siendo necesario mantener los estándares utilizados hasta ahora para lograr el 100% en el 2016, y adecuar un nuevo laboratorio que servirá para las nuevas carreras.



### **Promoción y Desarrollo**

Este indicador está conformado por el número de estudiantes aspirantes, postulantes, matriculados a primer nivel, graduados por cohorte, y becarios. El indicador del 78% equivale al rango “Progreso Avanzado de Manera Satisfactoria” en el cumplimiento del POA.



### **Vinculación con la Colectividad**

Se han incrementado el número de proyectos de vinculación por programa en el 2015, con la participación activa de estudiantes y docentes tiempo completo, quienes usando la transversalidad académica en los programas, participan indistintamente de la facultad o carrera a la que pertenecen. El indicador del 89% está en el rango de cumplimiento del POA de: “Objetivo Logrado”

El indicador del 89% está en el rango de cumplimiento del POA de: “Objetivo Logrado”

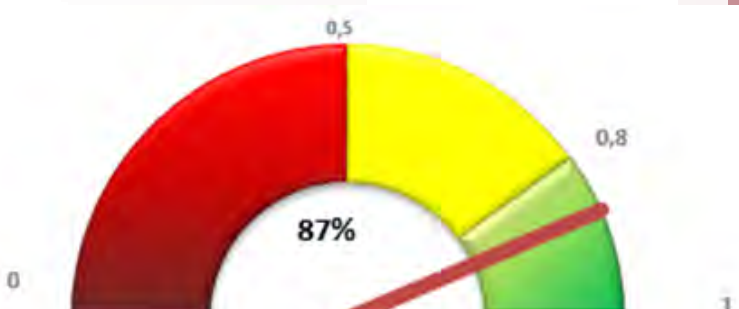
## Investigación

En el 2015 el resultado ha sido del 69%, que está en el rango de cumplimiento del POA de: “Progreso Avanzando de Manera Satisfactoria”. La participación activa de docentes investigadores y las publicaciones de otros docentes ha permitido que el indicador mejore a este rango, pero se requiere continuar con el fortalecimiento de la cultura de investigación y producción científica.



## Relaciones Internacionales

En el 2015 se reitera la confianza que la comunidad Internacional tiene en la UPACIFICO, ya que el número de estudiantes extranjeros que recibimos continúa creciendo y nuevos convenios bilaterales se agregaron a la lista de relaciones internacionales de la UPACIFICO. El indicador del 87% de cumplimiento del POA equivalente al rango “Objetivo Logrado”.







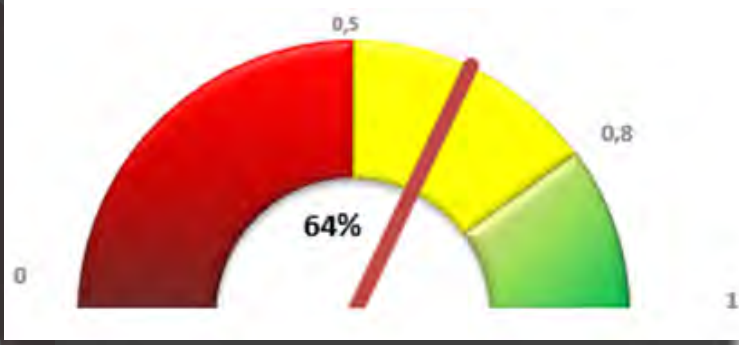
### Administración Financiera

Este indicador está conformado por los ingresos provenientes de estudiantes regulares. Se continúa con los procesos de control de gastos, implementación del plan de cuentas y reducción de la cartera, permitiendo mantener este indicador en el 69% equivalente al rango de cumplimiento del “Progreso Avanzando de Manera Satisfactoria”.



### Sistemas de Calidad ISO

Este indicador refleja el proceso de implementación de las ISO 9001:2015 que se encuentra en el 64% equivalente al rango de cumplimiento del “Progreso Avanzando de Manera Satisfactoria” debiendo obtenerse la certificación en el 2016.



## 2. ACADÉMICO

# ACADEMICO

### 2.1 PLANIFICACIÓN ACADEMICA, EVALUACION Y ACREDITACIÓN

El Modelo Educativo y Pedagógico de la UPACIFICO enfatiza en el “emprendimiento” lo que lo diferencia de otros modelos que enfatizan en la “empleabilidad”. Con este enfoque de emprendimiento, las actividades académicas se basan en la búsqueda de la excelencia, a través de programas que consideran la investigación, la experimentación y el dominio de técnicas instrumentales; consolidando un proceso de enseñanza-aprendizaje de alto nivel, conforme el desarrollo de la cultura y de los principios éticos y morales que deben sustentar toda actividad institucional.

Los niveles de concreción del Modelo Educativo y Pedagógico de la UPACIFICO se centran en las directrices psicopedagógicas, que constituyen las competencias generales y específicas para la investigación y la producción académica, que forman parte de la construcción de la persona de manera integral como persona, sujeto-ciudadano y desde luego profesional.

Dentro de las competencias específicas de cada carrera, se fortalece el segmento académico direccionado a la educación del espíritu emprendedor, así como el aprendizaje de tecnologías y sistemas de información hacia una cultura eficiente y eficaz. Para ello se utiliza el currículo transversal generando principios y valores éticos y morales.

La UPACIFICO es la primera Universidad que incluyó en su pensum la enseñanza de Desarrollo Sostenible, Responsabilidad Social y el Buen Gobierno Corporativo; igualmente ha suscrito el Acta de Adopción de Principios para una Educación en Gerencia Responsable PRME de NN.UU. con un rol activo en la difusión, entre los jóvenes, de los principios del PRME y del Global Compact.

De esta manera, el docente de la UPACIFICO, promueve el saber pensar, saber hacer, saber ser, saber vivir, saber crear, saber estar consigo mismo en los diferentes ambientes donde le permiten el crecimiento personal en la convivencia con los demás; que significa el tener las capacidades necesarias para desarrollar las competencias para reflexiones, estrategias de pensamiento crítico, encontrar soluciones y hacer propuestas. Saber qué es lo que se sabe, saber plantearse nuevas preguntas y continuar con los aprendizajes.



En el 2015 se procedió a la actualización del Modelo Educativo y Pedagógico de la UPACIFICO expidiendo el LIBRO UNO de la nueva reglamentación académica el cual incluye el Modelo Educativo para la modalidad Semipresencial, la educación a distancia y la virtual; el proceso de gestión académica por competencias; y la actualización de los formularios utilizados en el proceso académico, bajo el registro de ISO 9001:2015.

Se trabajó en la implementación de la nueva Estructura Académica, rediseño de carreras y de nuevas carreras y Programas de Maestría como se refleja en los siguientes cuadros:

<b>MAESTRIAS Cuarto Nivel</b>	
Maestría en Gestión Marítima y Portuaria.	<b>Presencial</b>
Maestría en Gestión Marítima y Portuaria.	<b>Semipresencial</b>
Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional.	<b>Presencial</b>
Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional.	<b>Semipresencial</b>
Maestría en Administración de Empresas. Mención Dirección y Gerencia.	<b>Presencial</b>
Maestría en Administración de Empresas. Mención Dirección y Gerencia.	<b>Semipresencial</b>
Maestría en Administración de Negocios, MAN. Mención Emprendimiento y PYMES.	<b>Presencial</b>
Maestría en Administración de Negocios, MAN. Mención Emprendimiento y PYMES.	<b>Semipresencial</b>
Maestría en Derecho M.D.E. Mención Derecho Empresarial y Marítimo.	<b>Presencial</b>
Maestría en Derecho M.D.E. Mención Derecho Empresarial y Marítimo.	<b>Semipresencial</b>
Maestría en Turismo y Gestión Cultural.	<b>Presencial</b>
Maestría en Turismo y Gestión Cultural.	<b>Semipresencial</b>
Maestría en Gestión de Talento Humano.	<b>Presencial</b>
Maestría en Gestión de Talento Humano.	<b>Semipresencial</b>
Maestría en Finanzas. Mención Banca y Cooperativismo.	<b>Presencial</b>

## UNIVERSIDAD DEL PACIFICO

<b>CARRERAS DE GRADO Tercer Nivel</b>	
Carreras / Título	Modalidad
Abogado/a	SEMIPRESENCIAL
Licenciado/a en Administración de Empresas	SEMIPRESENCIAL
Licenciado/a en Mercadotecnia	SEMIPRESENCIAL
Licenciado/a en Mercadotecnia	PRESENCIAL
Ingeniero/a en Recursos Naturales Renovables	PRESENCIAL
Ingeniero/a en Sistemas de Información	PRESENCIAL
Ingeniero (a) en Planificación Urbana	PRESENCIAL
Licenciado/a en Turismo	SEMIPRESENCIAL
Licenciado/a en Gestión del Transporte	PRESENCIAL
Licenciado/a en Gestión del Transporte	SEMIPRESENCIAL
Abogado/a	PRESENCIAL
Licenciado/a en Administración de Empresas	PRESENCIAL
Ingeniero/a en Computación	PRESENCIAL
Licenciado/a en Turismo	PRESENCIAL
Abogado/a	SEMIPRESENCIAL
Licenciado/a en Administración de Empresas	SEMIPRESENCIAL
Contador Público y Auditoría	PRESENCIAL
Licenciado/a en Finanzas	PRESENCIAL
Negocios Internacionales	PRESENCIAL
Negocios Internacionales	SEMIPRESENCIAL



## 2.2 PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y FORTALECIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES

En el 2015 se implementó el plan de capacitación de docentes titulado “Programa de Herramientas en Habilidades Docentes” con una duración de 130 horas académicas, en el cual este programa les permitió a nuestros docentes adquirir habilidades básicas y métodos para optimizar su praxis docente. Pudiendo ser capaces de guiar un curso en el ámbito de las disciplinas que componen su profesión o especialidad.

La intención principal de este programa es transmitir experiencias, conocimientos, valores con profesionales especializados en Educación, Pedagogía, Competencias, otros con grado de PhD en su área del conocimiento.

### Objetivo General

Introducir a los participantes en los problemas y realidades de la educación superior, para otorgarles una formación especializada en la Gestión Académica por Competencias; en el campo del diseño y la acción docente, centrada en el estudiante y sus estilos de aprendizaje, buscando que aprendan a aplicar diversas estrategias de enseñanza y de evaluación en los ámbitos cognitivo, metodológico, afectivo, curricular y tecnológico.

### Objetivos específicos

- Unificar estrategias para el manejo de enseñanza-aprendizaje por procesos para la gestión académica por competencias.
- Caracterizar a los actores del proceso educativo, validando la experiencia de la diversidad en un grupo de taller o en un curso.
- Distinguir los diversos enfoques actuales en la práctica de la docencia universitaria.
- Desarrollar habilidades comunicativas y de construcción de confianza en el espacio de aprendizaje, incluyendo la interacción con los estados de ánimo.
- Diseñar y planificar el programa de un curso, desde presupuestos epistemológicos, considerando sentidos, habilidades y contenidos a desarrollar.
- Reconocer y aplicar en la práctica diversas metodologías de aprendizaje consistentes con el programa de estudios del curso diseñado.
- Gestionar el grupo curso, incorporando situaciones emergentes y re-diseño del aprendizaje.
- Distinguir diversas modalidades de evaluación y sus diferentes instrumentos.



## **METODOLOGIA**

Para desarrollar este programa se utilizó una metodología participativa, práctica y aplicada a un proyecto de aprendizaje organizacional, acompañada de: estudio de casos, debates, talleres, entre otras estrategias para mediar el aprendizaje.

## **CONTENIDO**

- Planificación Didáctica y Formación Metodológica;
- Evaluación del Aprendizaje;
- Las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje;
- Metodología de la Investigación;
- Estrategias para mediar el aprendizaje;
- Enseñar con el Método de Casos.

## **LA UPACIFICO HA PARTICIPADO EN LOS EVENTOS DE:**

### **CAPACITACIONES DEL CES 2015**

- Socialización del “reglamento de aranceles, matrículas y derechos en las instituciones de educación superior particulares”. (15 de enero)
- Jornada internacional “Hacia la construcción participativa de la normativa para la Educación a Distancia y en Línea en el Ecuador.” (02 y 03 de febrero)
- Tercer Taller del proceso de acompañamiento de la aplicación del Reglamento de Régimen Académico. (27 de febrero)
- Taller Internacional “Nuevos Horizontes de Gestión en el Sistema de Educación Superior Ecuatoriano: hacia una transformación estructural”. (Del 03 al 06 de marzo)
- Jornada de discusión de la propuesta de normativa para las modalidades de estudio en línea y a distancia. (09 de abril)
- “II Taller Nacional de Archivos Universitarios” reunión de trabajo socialización de los resultados de la encuesta de situación de los archivos universitarios. (08 de mayo)
- Taller de acompañamiento para la aplicación del Reglamento de Régimen Académico en la formulación de proyectos de postgrado en el campo de ciencias sociales. (12 y 13 de mayo)

- Tercera Jornada de discusión de la propuesta de normativa para las modalidades de estudio en línea y a distancia.” (11 de junio)
- I Módulo del programa para “Capacitación en competencias específicas a las principales y esenciales metodologías archivísticas relacionadas con la gestión y tratamiento de los documentos” (del 29 de junio al 03 de julio)
- CES e IAEN invitan a la conferencia magistral “Gestión de la información: sub-proceso medular de la gestión del conocimiento” (01 de julio)
- Taller internacional de “gestión documental y archivo” (14 de julio)
- Jornada internacional de fortalecimiento de la vinculación con la sociedad (07 y 08 de septiembre)
- El módulo de educación continua en archivología y gestión de la información. (Del 21 al 25 de septiembre)
- Conmemoración de cinco años de vigencia de la Ley Orgánica de Educación Superior a una jornada de trabajo para conocer, discutir y analizar el estado de la Educación Superior en el Ecuador, con miras a la construcción participativa de la agenda 2020 de la Educación Superior. (12 de octubre)
- Taller Memoria del Mundo: registros, alcances y criterios. (20 de octubre)

### **CAPACITACIONES DEL CEAACES 2015**

- Capacitación “Lineamientos para la elaboración de informes finales de los Planes de Mejoras presentadas por las extensiones condicionadas y fuertemente condicionadas” (05 de febrero)
- Taller de discusión de los temas, componentes y subcomponentes preliminares para el examen nacional de evaluación y de habilitación profesional de la carrera de derecho. (11 de febrero)
- “Socialización de la rendición de cuenta 2014” (10 de marzo)
- Taller de presentación del Modelo definitivo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de derecho y de los temas, componentes y subcomponentes del examen nacional de evaluación y de habilitación para el ejercicio profesional. (13 de marzo)
- Socialización para la retroalimentación sobre la presentación de informes semestrales de las universidades y escuelas politécnicas. (11 de marzo)
- Taller de capacitación para la carga de información al sistema GIIES - carreras de derecho. (29 de abril)



- “Taller de socialización de la adaptación del Modelo de evaluación institucional 2013 para el proceso de re-categorización y acreditación 2015” (17 de julio)
- Taller de evaluación institucional. Remiten nueva versión de la propuesta de adaptación del Modelo de evaluación institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas 2015. (17 de julio)
- Taller de capacitación para la carga de información al sistema GIIES, para el proceso de evaluación, acreditación y re-categorización de Universidades y Escuelas Politécnicas 2015. (17 de septiembre)

### **CAPACITACIONES DE LA SECRETARIA TECNICA DEL MAR**

- Reunión de trabajo que permita plantear acciones conjuntas para el manejo costero integrado (16 de enero)
- Segundo Taller de participación para la elaboración del PMIM “Construcción y Validación de objetivos e identificación de líneas de investigación” (27 de febrero)
- Tercer Taller de participación para la elaboración del “Plan Nacional de Investigación Marina” (26 de marzo)
- “Taller para la conformación de la Red de Investigación Marina y Gestión Marítima” que será el primer encuentro y formación de la red de investigación marina y gestión marítima. (20 y 21 de agosto)

### **CAPACITACIONES EN INSTITUCIONES VARIAS**

#### **• AGENCIA METROPOLITANA DE PROMOCIÓN ECONOMICA**

Taller de inducción a la Metodología EMPRETEC, para el desarrollo del comportamiento emprendedor. (19 de junio)

#### **• CAMARA ECUATORIANO ALEMANA**

1ra. Cumbre Internacional de Empresas Familiares en Ecuador (22 de junio)

#### **• CONSEP - CONSEJO NACIONAL DE CONTROL DE SUSTANCIAS ESTUPEFACIENTES Y PSICOTRÓPICAS**

Evento “Proyectos de Prevención Integral con Universidades”

#### **• DEFENSORIA DEL PUEBLO**

Evento “Lanzamiento de la Biblioteca Digital Especializada en DDHH y de la Naturaleza” (29 de junio)



- **ESCUELA POLITECNICA DEL LITORAL ESPOL**

Taller de relanzamiento de la red TELESCOPI Ecuador (04 de septiembre)

- **E-TECH CEDIA Y PROQUEST**

Evento “Soluciones Workflow: Impulsando el Desarrollo de la Educación 3.0. (29 de octubre)

- **MINISTERIO COORDINADOR DE CONOCIMIENTO Y TALENTO HUMANO**

Conferencia Internacional de Financiamiento a la soberanía regional de conocimiento, (28 y 29 de julio)

- **MOODLYE DAY**

Moodle Day Ecuador. (26 de junio)

- **RED NACIONAL DE INVESTIGACION Y EDUCACION DEL ECUADOR**

Evento “La nube, la hiperconectividad y el conocimiento” (27 de agosto)

- **UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR COMITÉ DE ETICA**

Reunión técnica (25 de marzo)

- **UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE**

3ra. Convención EFL “Applying Knowledge Thru International Standards”

- **YACHAY**

Conferencia Internacional de Desarrollo Sostenible y el lanzamiento oficial de la Red Andina de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible. (28-30 de junio)

- **Cuarto Pre-Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, Pre-CAI** cuya temática será “Gestión del conocimiento en las Instituciones de Educación Superior” (01 de julio)

## **CAPACITACION DE LA RED RANI (Red Academica Nacional de Idiomas)**

- Taller 28- 29 de mayo
- Taller 12-13 de noviembre

## **CONGRESOS Y REUNIONES INTERNACIONALES**

- **Inspire Teachers, Inspire Learners**

Docente: Carlos Daniel Cazco M

Ponencia: Critical Thinking in the 21st Century. Guayaquil/Ecuador COPEI (08)



- **NOM 6, IWA Specialist Conference on Natural Organic Matter in Water**

Docente: Dr. Leonardo Gutiérrez.

Ponencia: "Effluent Organic Matter interfacial interactions with Silver Nanoparticles" Malmö, Sweden, 7-10 of September 2015.

- **Eduniversal at Harvard University, Boston-EE.UU 10/2015**

Cancellor Sonia Roca y Docente Roberto Houser

- **Institute of Competitiveness Harvard Business School, Boston-EE.UU 12-2015.** Vicerrectora Académica Teresa Erice y Docente Roberto Houser

- **First Teachers Gathering**

Docente: Carlos Daniel Cazco M

Ponencia: Critical Thinking in the 21st Century, Best Practices

Guayaquil/Ecuador ESPOL 12/2015

### **2.3 CONTROL DE CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTÍNUO HACIA LA CERTIFICACION ISO 9001:2015**

La UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO – al igual que otras organizaciones- se ven obligadas a mejorar su eficiencia en términos de procesos, sistemas, productos y servicios y obtener la certificación respectiva, y generar una ventaja competitiva en el sector, inicio su proceso de Certificación ISO 9001:2015.

Además, la necesidad de transparencia en cuanto al impacto de su actividad en el medio, en la forma en que gestionan los recursos, en cómo mejorar continuamente la forma interna de gestionar, son estrategias claves para ganarse la confianza del entorno. Implantar y certificar un sistema de gestión es comunicar a las partes interesadas, de su compromiso con la mejora continua en el ámbito de la calidad, el medioambiente y la seguridad.

La Universidad Del Pacífico en el año 2014, tuvo la decisión de implementar la normativa ISO 9001:2015, así en el año 2015 se empezó a revisar y validar la documentación actual (mapa de procesos, procedimientos, instructivos, formatos) con los requisitos de la norma.

Se ha realizado el levantamiento de la información faltante, y formalizar los formatos existentes dentro de una plantilla universitaria, con las respectivas fechas de revisión y actualización.

Se capacitó al personal de la Universidad, Administrativo y Docente, en los artículos de la Norma ISO 9001:2015, en que significaba estar involucrados en un nuevo sistema de Calidad, se dieron eventos motivacionales para incentivar la colaboración de todos, se tomaron pruebas / test para tener la seguridad de que realmente se había conocido la norma ISO 9001:2015 desde varias perspectivas.

Participaron como contrapartes los Decanos, Jefes de Área, Coordinación Académica proporcionando la documentación de manera eficaz y eficiente para poder cumplir los tiempos y del Departamento de Sistemas, para el desarrollo de una intranet amigable en la cual se alojaron los documentos del SISTEMA DE CALIDAD. Todo lo cual con el apoyo sustancial y compromiso de la Rectora en la implantación del Sistema.

Se difundió la política de calidad de la Institución, por medio de capacitaciones, correo electrónico, y también se aprobó el diseño e impresión de banners para ser colocados en varios lugares de la Universidad.

Además se realizaron capacitaciones internas al personal en los siguientes temas: Introducción a la Norma ISO 9001:2015, Generalidades de las Auditorías, Taller de Gestión de las No conformidades al personal de Quito y Guayaquil. También hubo capacitaciones externas realizadas por la empresa Bureau Veritas, para formar y designar a los Auditores Internos.

En el primer semestre del 2016 Además, la institución llevará a cabo una auditoria interna, para analizar las fortalezas y debilidades del Sistema de Calidad, para poder llamar a una Auditoria de Certificación Externa.



## 2.4 BIBLIOTECA NACIONAL INTEGRADA

La Biblioteca Nacional Integrada –BNI de la Universidad Del Pacífico es la unificación de las Bibliotecas físicas existentes en los Campus de Guayaquil y Quito, coordina los servicios de información y documentación, a través de la normalización y automatización de su fondo bibliográfico conformado, al año 2015, por 10959 volúmenes a nivel nacional, utilizando en su proceso normas de catalogación y clasificación estandarizadas, apoyándose del software auxiliar integral de automatización, como es el SIABUC, brindando con ello un servicio óptimo, eficaz y actualizado a todos sus usuarios.

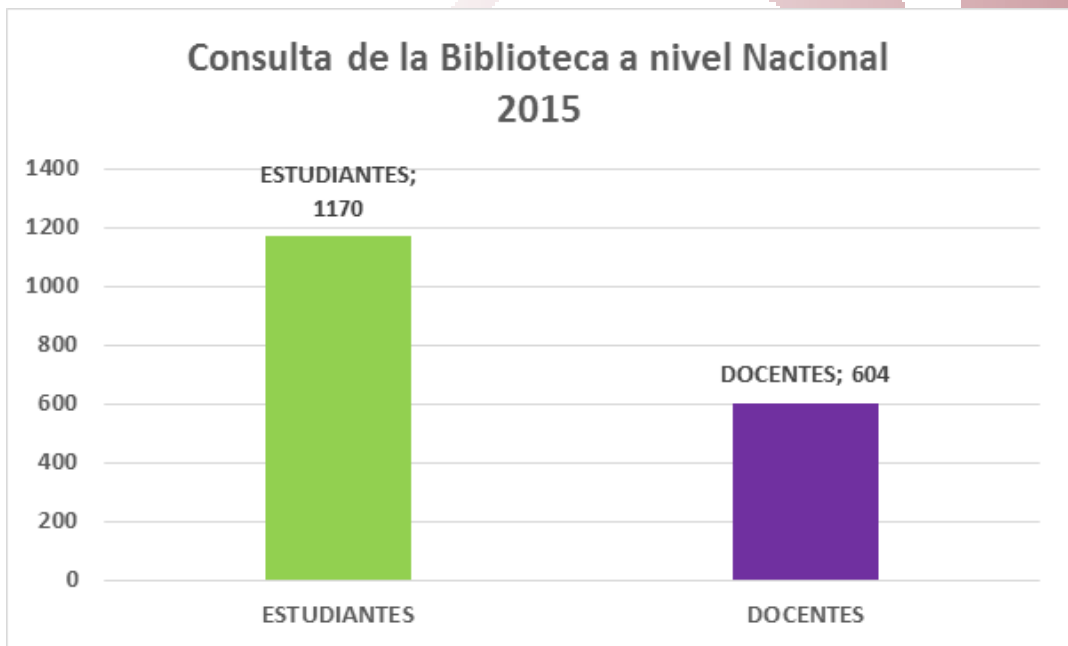
La BNI cuenta con la suscripción a licencias internacionales para el acceso de Bases de Datos Académicas y Científicas, siendo parte del Consorcio de Bibliotecas Universitarias del Ecuador (COBUEC), en coordinación con SENESCYT; así como también ofrece el acceso a las bibliotecas de las redes académicas con las que la UPACÍFICO tiene convenios y por autogestión.

### Repositorio Institucional

Por su parte, el Repositorio Institucional de la UPAC recopila, gestiona, publica y brinda acceso a los documentos digitales concernientes a los campos de interés académicos de la Universidad. Un espacio a la producción intelectual de la comunidad universitaria de acceso abierto en su labor de investigación y docencia, conformado por trabajos de conclusión de carrera y tesis a texto completo.

Disponemos del Dspace versión 5.3, sistema que se encuentra instalado en un servidor ubicado en la Sede de la ciudad de Guayaquil y conjuntamente con la Sede Quito alimentan la base de datos a través de la web. De ésta manera se integra la información de todas las bibliotecas a nivel nacional. Además formamos parte del Metabuscador de Tesis de grado creado por la SENESCYT.

<http://repositorio.upacifico.edu.ec/>



*Fuente: Sistema de Biblioteca – SIABUC*

#### **2.4.1 PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA DE ARCHIVOLOGIA Y GESTION DE LA INFORMACION**

Se realizó en el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), con la participación del Consejo de Educación Superior (CES) la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Por la UPACIFICO participó en el programa la Sra. Verónica Vincés, Bibliotecaria de la Institución.







### 3. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

# PUBLICACIONES



*Andreas Schimid (Swiss Federal Institute of Technology Zurich-ETH, Alumno de Maestría del Dr. Gutierrez), Dr. Leonardo Gutierrez (Universidad Del Pacifico, Ecuador), Sebastien Allard (Universidad de Poitiers, Francia).*

#### 3.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIONES CONJUNTAS INTERNACIONAL

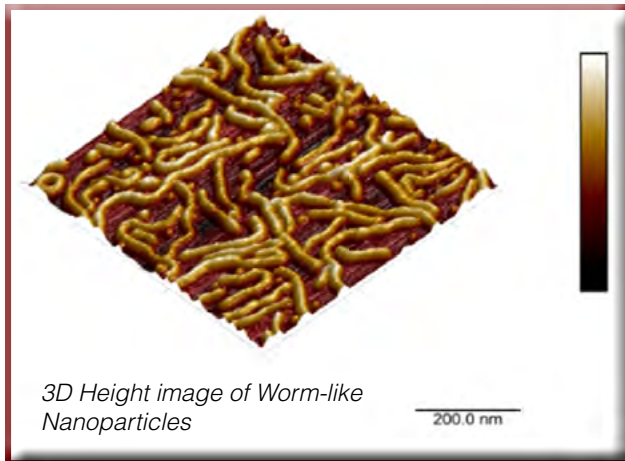
La UPACIFICO tiene entre sus objetivos de investigación, enfocarse en que las ponencias sean publicar lo que presentan en Conferencias o Congresos u otros simposios.

Durante el 2015, la Universidad Del Pacifico, a través de sus Facultades de Ciencias Aplicadas y la Facultad del Mar y Medio Ambiente, ha mantenido proyectos de investigación científica en colaboración con Universidades y Centros Tecnológicos inter-

nacionales tales como: Universidad Tecnológica de Nanyang (Singapur), Universidad de Ciencia y Tecnología Rey Abdullah (Arabia Saudita), Universidad de Ciencia y Tecnología Curtin (Australia), Universidad Tecnológica Delft (Holanda), Instituto Tecnológico MASDAR (Emiratos Árabes), Escuela Superior Politécnica del Litoral (Ecuador), Instituto Federal Suizo de Ciencia y Tecnología Acuática (Suiza), Universidad Lanzhou (China), y Dow Water and Process Solutions (España). Producto de estas colaboraciones con estas Universidades y Centros Tecnológicos, se han producido publicaciones científicas de alto impacto en el área de tratamientos de aguas.

Así mismo, se han iniciado nuevas colaboraciones científicas con las siguientes Universidades: Universidad Toulouse (Francia), Instituto de Tecnología Harbin (China), Universidad Poitiers (Francia), Universidad de Western Australia (Australia). En estos nuevos proyectos se estudia: la incidencia de materia natural orgánica en el transporte de nano-contaminantes, la eficiencia de membranas poliméricas en la filtración de micro-algas, y la oxidación de materia natural orgánica por oxido de manganeso. El Dr. Gutiérrez aporta a estas investigaciones mediante su especialidad en el uso de Microscopia de Fuerza Atómica y otras herramientas de análisis a escala nano.

*Suona Zhang de la Academia Nacional de Ciencias de China, Noor Zaouri de la Universidad de Ciencia y Tecnología Rey Abdullah de Arabia Saudita y Dr. Leonardo Gutiérrez (Universidad del Pacífico, Ecuador).*



### 3.2 PUBLICACIONES INTERNACIONALES DE INVESTIGACIONES CONJUNTAS

El PhD. Leonardo Gutiérrez docente de la Facultad del Mar y Medio Ambiente de la Universidad Del Pacífico de sus investigaciones encontramos publicados:

1. Wang, R.Q.; **Gutierrez, L.**, Choond, N.S.; Croué, J.P.; Hydrophilic Interaction Liquid Chromatography Method for Measuring the Composition of Aquatic Humic Substances. *Analytica Chimica Acta*, 853, 1, (2015) 608-616

2. **Gutierrez, L.**; Aubry, C.; Valladares, R.; Croue, J.P.; Natural organic matter interactions with polyamide and polysulfone membranes: formation of conditioning film. *Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects*. 2015, 477 (0), 1-8.



3. **Gutierrez, L.**; Aubry, C.; Cornejo, M.; Croue, J.P.; Citrate-coated silver nanoparticles interactions with effluent organic matter: influence of capping agent and solution conditions. *Langmuir*, 2015, 31 (32), 8865-8872.
4. Merle, T.; Dramas, L.; **Gutierrez, L.**; Garcia, V.; Croue, J.P.; Investigation of severe UF membrane fouling induced by three marine algal species. *Water Research*. 2016, 93, 10-19.
5. Pei, Y.; Jarrett, K.; **Gutierrez, L.**; Saunders, M.; Croue, J.P.; Roth, P.; Lowe, P.; Synthesis and Characterization of Non-ionic AB-diblock Soft Matter Nanoparticles with an Emphasis on Worm Micelles. *RAC Advances*. 2016, 6, 28130-28139.
6. Lua, D.; Zhang, T.; **Gutierrez, L.**; Maa, J.; and Croué, J.P.; Influence of surface properties of filtration-layer metal oxide on ceramic membrane fouling during ultrafiltration of oil/water emulsion, *Environmental Science and Technology*, Accepted April 2016.
7. **Gutierrez, L.**; Aubry, C.; Dramas, L.; Aimar, P.; Croue, J.P.; Characterization of *Skeletonema costatum* Intracellular Organic Matter and Study of Nanomechanical Properties under Different Solution Conditions. *Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects*. Submitted 2016.
8. **Viltard Leandro**; PhD "Unlimited: Blurred Limits in a Borderless World, *IJM & P*, 7.2, 2015, 380-412." Profesor emérito de la Facultad de Negocios.

### 3.3 PUBLICACIONES NACIONALES DE INVESTIGACIONES

La Facultad de Artes Liberales contribuyó a las investigaciones conjuntas internacionales, con la publicación del docente de la UPACIFICO Daniel Cazco:

1. *Transformation: A Model for Restructuring the Preparation of English Teachers in Ecuador*. *Gist Education and Learning Research Journal*. ISSN 1692-5777. No. 11, (July - December) 2015. pp. 103-117. M. Elisabeth Serrano, Cristina G. Vizcaino, Daniel Cazco and Natalie A. Kuhlman. Universidad Laica Vicente Rocafuerte

de Guayaquil, Universidad Del Pacífico, Guayaquil and Quito, Ecuador, San Diego State University, USA.

2. El Tomo II de la Revista CARÁCTER circuló en el 2015 con los artículos de los docentes:

o ¿Qué hace el Ecuador fuera de la Alianza del Pacífico? Sonia Roca.

o La Organización regional para el ordenamiento pesquero del Pacífico Sur y su importancia para el Ecuador; Mario Palacios.

o Deseo de totalidad y trascendencia en la Poesía de Amparo Amoros. Yolanda Rosas

o Dolarización e Integración Regional. Alfredo Vergara.

*El libro "Ius Cogens sobre Protección Ambiental" ISBN 978-9978-21-080-2, de autoría de Johnny Roca De Castro, y el Abogado André Santos Espinoza, Graduado de la Escuela de Derecho UPACIFICO.*





*LA MICROSCOPIA DE FUERZA ATÓMICA: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. Expositor: Doctor Leonardo Gutiérrez Garcés. Docente: Investigador de la Universidad Del Pacífico.*

**UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ECUADOR**

**Panel INNOVACION & TECNOLOGIA**

**En vivo en YouTube**

PUEDES PARTICIPAR DEL PANEL DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA SUSCRIBIÉNDOTE AL CANAL DE YOUTUBE DE LA UPACIFICO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/UPACIFICOECUADOR](https://www.youtube.com/upacificoecuador)

CONÉCTATE ESTE 21 DE OCTUBRE A LAS 13H00.

EFECTOS de las TECNOLOGIAS DISRUPTIVAS en los MERCADOS: **KURT FREUD**  
CLUSTERS, ENTORNO E INNOVACION: **PAUL LUZURIAGA**  
ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL DE LA INNOVACION: **LEANDRO VILTARD**

***Innovación & Tecnología.** Expositores: Doctor Kurt Freud PhD; Doctor Leandro Viltard PhD; y Magister Paúl Luzuriaga.*



## 4. TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

# TECNOLOGÍA

**4.1 USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN.** La UPACIFICO fortaleció la Unidad de Tecnología e Innovación Educativa, para institucionalizar la educación semipresencial, a distancia y virtual, logrando que, entre las carreras nuevas y rediseños ya estén presentadas algunas bajo la metodología de enseñanza semipresencial, así como la formación de los docentes y una mayor participación en el uso de tecnologías y aulas virtuales.

### MISIÓN

Desarrollar y promover la tecnología educativa en las diferentes modalidades (presencial, a distancia o bimodal) a nivel nacional e internacional, a fin de generar el uso correcto de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), para ampliar y fortalecer los conocimientos de docentes y estudiantes de la UPACÍFICO.

### VISIÓN

Ser un referente internacional en Educación Virtual de calidad y buen uso de las TIC's, en cuanto a calidad, innovación, democratización e inclusión social, que contribuya al fortalecimiento de la formación de profesionales con alto nivel de excelencia y compromiso social en correspondencia con las necesidades del desarrollo independiente, científico, tecnológico, cultural y humanístico tanto en la UPACÍFICO como a nivel nacional.

### OBJETIVO GENERAL

Mantener en vanguardia el nivel tecnológico de la UPACÍFICO, conformando una comunidad virtual de aprendizaje entre estudiantes y docentes, que proyecte a la universidad como referente internacional en educación virtual y el buen uso de las TIC's al servicio de la educación universitaria.

Por consiguiente, según los indicadores de logro para el año 2015 fueron cumplidos en su gran mayoría en un 100% tal como se puede apreciar en el siguiente gráfico:



## Hardware

En cuanto al Hardware, en el 2015 se adquirieron los siguientes equipos:

- 3 Discos Duros para el servidor el cual incluye instalación, verificación y configuración.
- 12 computadores y material de instalación para el centro de cómputo de Quito.
- 5 Proyectoras Aulas de Quito.
- 5 Proyectoras Aulas de Guayaquil.
- Instalación y Programación repositorio digital DsPace. nivel nacional/biblioteca.
- Router Tplink Dualband Ac para mejorar la zona wifi de Quito.
- Identificación y certificación de 160 puntos de red, 144 Patch Cord.
- Aire Acondicionado supletorio para el cuarto de servidores. Guayaquil.
- Implementación y Migración del office 365.
- Scanner Epson Workforce Gt-555 para Coordinación Académica. Quito.
- Central Telefónica PBX, 15 teléfonos de voz/ip, 5 diademas Logitech Digital y Servicio de Implementación de Central Pbx.
- Nuevo Server hp para Facturación electrónica y el Sistema Financiero Académico UPACIFICO.
- Impresora Zebra de etiquetas de código de barras para el inventario de Equipos, Scanner Lector Códigos Inalámbricos.

## Software

- Actualización de Licencias de Microsoft Agreement (Windows Server, Windows 7, Office 2013 y Exchange).
- Implementación y Migración al Office 365.

Uno de los avances en Tecnología en Innovación Educativa para el año 2015 fue la implementación del Office 365 para Educación, el cual permite a los docentes, estudiantes, graduados y funcionarios de la Universidad Del Pacífico crear documentos, compartir información y colaborar desde la nube. Esta solución de Microsoft ofrece sencillas características de seguridad, confiabilidad y soporte, para que los docentes se enfoquen en enseñar, preparar sus clases y ayudar a sus estudiantes a aprender.

Microsoft Office 365 para Educación fomenta la productividad y permite que toda la comunidad UPACIFICO tengan acceso a servicios y herramientas como Microsoft Outlook con 50GB de buzón por cada usuario, Microsoft OneDrive con 1TB por usuario, Microsoft Office Web App, compartir fotos, planificación de eventos, herramientas de mensajería instantánea que les ayudarán a ser más productivos y a explotar todo su potencial.

Office 365 ofrece a estudiantes y docentes colaboración en tiempo real desde diferentes ubicaciones para crear proyectos y compartir planes de lecciones. A través de diversos dispositivos, los estudiantes cuentan con diferentes vías de comunicación, ya sea a través de mensajería instantánea o voz o conferencias web con video con compañeros alrededor del mundo.

Debido a su diseño, Office 365 para Educación aumenta el compromiso de los estudiantes y la colaboración en tiempo real, y en el proceso, enseña a los estudiantes habilidades críticas que son necesarias para el éxito futuro en el mercado laboral.





En el marco de la implementación del Office 365, se llevó a cabo una Jornada en la Matriz Guayaquil, los días 29-30 de Octubre, con la participación de delegados de Microsoft. En el Stand el equipo de Tecnología e Innovación Educativa y la Participación del Director del Instituto de Idiomas se crearon cuentas del office 365, hasta en 5 dispositivos, tanto para los estudiantes, graduados y personal

docente, además de suministrar información sobre las bondades que tiene el servicio que le presta la universidad a sus usuarios portando las herramientas del Office 365.

### **Aplicación de Facturación Electrónica**

El sistema de Facturación Electrónica es una que prepara la factura convirtiéndola en archivos XML (formato de archivos requerido por el SRI), para luego enviarlos a los servidores (webservice) del Servicio de Rentas Internas (SRI) del Ecuador.

Luego, en base a los archivos XML resultantes, se generan archivos PDF que se adjuntarán al correo electrónico que el Sistema de Facturación Electrónica envía a la bandeja de entrada de los estudiantes.

### **Sistema de Aulas Virtuales**

- En el 2015 se actualizó el Sistema de Aulas Virtuales de la UPACIFICO con Moodle: esta plataforma de código abierto es diseñada para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. Una de las principales características de Moodle sobre otros sistemas es que está hecho en base a la pedagogía social constructivista, donde la comunicación tiene un espacio relevante en el camino de la construcción del conocimiento. Siendo el objetivo generar una experiencia de aprendizaje enriquecedora que aportará muchos frutos a la excelencia académica de la UPACIFICO.

Por otra parte, una de las fortalezas de Moodle es que es Software Libre de Licencia Pública GNU (GPL). En consecuencia, la plataforma Moodle conforma un sistema permanentemente activo, seguro y en constante evolución.

- En los actuales momentos ya se cuentan con 208 aulas virtuales tanto de grado como de postgrado y se han matriculado un total de 598 participantes.
- Igualmente se generó una plantilla para una mejor organización del aula virtual con las categorías (Lecturas y Recursos – Actividades y deberes). Además, se colocaron categorías para las evaluaciones tomando en cuenta los criterios de evaluación: Participación en Clases, Trabajos, Parcial y Trabajo Final. A su vez el cálculo con los porcentajes referidos a cada criterio.

### **Portafolio del docente**

Se generó una plantilla para el portafolio del docente, donde se presenta una colección de evidencias del perfil profesional del mismo, sus actividades académicas, de investigación y vinculación, además del resumen del trabajo académico de los estudiantes, se describen procesos meta cognitivos individuales, presentan juicios de evaluación acerca del desempeño integral, valoran el logro de objetivos y el desarrollo de competencias y establecen metas futuras de desarrollo personal y profesional.

Los docentes han recibido permanente capacitación y asistencia técnica para el uso de esta herramienta y otras como el aula virtual y Microsoft 365, de imperativo conocimiento de todos para la buena marcha institucional.





## 5. PERTINENCIA E IMPACTO

# PERTINENCIA

### 5.1 GRADUADOS

Luego de la Investigación<sup>9</sup> sobre el Análisis de pertinencia, impacto, la medición de impacto del 83% de las carreras ofertadas por la UPACIFICO del índice de pertinencia de los graduados que se encuentran trabajando en las áreas vinculadas a sus estudios, así como que el perfil de los estudiantes y graduados de la Universidad Del Pacífico, inminentemente emprendedor, todos estos factores han sido considerados en los rediseños de las carreras y los programas de Maestría.

Así, la creación de la Maestría MBA en Dirección y Gerencia para entrenar los perfiles del Gerente Corporativo y el MBA MAN en Emprendimiento y PYMES busca el desarrollo del emprendedor y su modelo mental para el éxito.

*El número de graduados de grado.*

Total graduados Década 1999-2009	Total graduados Quinquenio 2010-2014	Total a Diciembre 2015
790	446	1349

*La Universidad Del Pacífico en el año 2015 ha contribuido aportando profesionales a la sociedad ecuatoriana en sus carreras de Grado con:*

FACULTADES	GUAYAQUIL	QUITO	CUENCA	NACIONAL
NEGOCIOS Y ECONOMÍA	16	33	19	68
DERECHO	1	11	2	14
GESTIÓN TECNOLÓGICA	2	0	0	2
MAR	10	0	0	10
TURISMO	0	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>96</b>

### 5.2 ESCUELA DE POSTGRADO Y EMPRENDEDORES

En el 2014 se reinició el Programa de Maestría en Administración de Empresas (CONESUP RCP.S12.No.358-10, ratificada por el CES) en el Campus Matriz Guayaquil y Sede Quito con un total de 80 participantes. La terminación de la cohorte se espera para el 2016.

Total graduados Década 1999-2009	Total graduados Quinquenio 2010-2014	Total a Diciembre 2015
86	109	201

*El número de graduados de POSTGRADO de cohortes anteriores.*

<sup>9</sup> Customer Focus, Profesor Ivan Vaca Ramos, MBA – Junio 2014

### 5.3 GANADORES EN EL DESAFÍO IBEROAMERICANO EN SIMULADORES DE NEGOCIOS



#NUESTROS RESULTADOS HABLAN: En el 2015 Juan Diego, Harry y Jefferson hicieron efectiva la beca para cursar MBA en la International Business School de la Universidad Francisco de Vitoria & ADEN, Madrid, que ganaron como equipo “Pacific Boys” que alcanzó el 2do. Lugar en Simuladores de Negocios 2014, en el concurso organizado por Company Game.

“Pacific Boys”, ganó frente a 72 equipos, 1500 participantes de 13 países L.A. Los finalistas “Vadere 2014” de postgrado de la U. de Monterrey de México, obtuvo el 1er. lugar con 4 puntos sobre “Pacific Boys” de pregrado de la UPACIFICO y 16 puntos sobre el 3er. lugar “Dragones 5” de la U.S.F.Q.



## 6. INTERNACIONALIZACIÓN

# INTERNACIONALIZACIÓN

### 6.1 RED DEL INSTITUTO DE ESTRATEGIA Y COMPETITIVIDAD HARVARD BUSINESS SCHOOL 2015

UPACIFICO Miembro desde 2013

**INSTITUTE FOR STRATEGY  
AND COMPETITIVENESS  
HARVARD BUSINESS SCHOOL**



La Universidad Del Pacífico es, desde el 2013, una de las dos únicas IES ecuatorianas en formar parte de la *Affiliate*

*Network of Microeconomics of Competitiveness*, red internacional, que tiene como origen y base el Instituto de Estrategia y Competitividad de la Escuela de Negocios de la Universidad de Harvard. La red tiene como objetivo formar, investigar y comunicar en Competitividad. El año 2015 celebró los 25 años de la red, sumando 107 afiliados, que han creado 43 Institutos de Competitividad alrededor del mundo, desarrollando 296 estudios de casos utilizados para la educación en Negocios. La UPACIFICO creó su Centro de Desarrollo e Investigación de la Competitividad desde el 1997 en su Ley de Creación # 43 expedida por el Congreso Nacional.

Entre otros objetivos de la red, cabe destacar la colaboración internacional entre afiliados y la iniciativa de clusters regionales a nivel mundial.

El curso de Microeconomía de la Competitividad (MOC) es un programa de entrenamiento para profesores, en competitividad y en el éxito del desarrollo económico visto desde la base hacia arriba. El curso explora los determinantes de la productividad de una nación o región enraizados en las estrategias y prácticas operativas de las empresas locales, la vitalidad de los clusters y la calidad del entorno de los negocios en los cuales se analiza la competitividad como base para el cambio de la matriz productiva.

Cada año, se reúnen en Harvard Business School, representantes de las instituciones afiliadas para entrenarse como docentes en el curso de MOC o para intercambiar experiencias entre docentes ya afiliados. En el 2015 asistieron Roberto Houser, como docente afiliado y Teresa Erice, como nueva docente.

Además de ellos, la UPACIFICO cuenta con otros docentes calificados “Fellows HBS”: Gustavo Ricaurte, Kurt Freund, Alfredo Vergara e Iván Reyes; los mismos que son los únicos autorizados para replicar el curso, basado en materiales desarrollados por el Instituto de Estrategia y Competitividad del Harvard Business School, incluyendo su plataforma virtual.

Hasta ahora, el curso lleva impartándose en los programas de la Escuela de Postgrados e Investigaciones de la Universidad Del Pacífico. La creación y desarrollo de clusters o encadenamientos productivos, es una de las líneas de investigación más llamativas en tres de los cinco nuevos programas de maestría diseñados en el 2015: MBA en Dirección y Gerencia, MBA en Emprendimiento y PYMES y Maestría en Turismo.

En cuanto a la participación de la UPACIFICO dentro de la red internacional, como complemento al 2015 *Microeconomics of Competitiveness Faculty Workshop*, sus docentes afiliados, Roberto Houser y Teresa Erice, asistieron al *MOC Regional Network Chapter for Latin America*, donde se establecieron tres líneas generales de acción para la colaboración entre instituciones afiliadas de Latinoamérica: la recopilación de buenas prácticas en competitividad, la colaboración entre afiliados para la publicación de investigación y la documentación a nivel regional y local de potenciales clusters.

*Los delegados de la UPACIFICO dentro de la Red, asistieron al MOC Regional Network Chapter for Latin America*





## 6.2 EDUNIVERSAL

La Universidad Del Pacífico – Ecuador, por Octavo Año Consecutivo, ha sido elegida con la mayor votación de sus pares -dentro del proceso de selección realizado por los Miembros del Comité Científico Internacional- por EDUNIVERSAL, entre una de las 1000 mejores Escuelas de Negocios del Mundo, considerando el reconocimiento e influencia que tiene la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO – ESCUELA DE NEGOCIOS a nivel internacional, declarada como “UNA ESCUELA DE NEGOCIOS EXCELENTE, NACIONALMENTE FUERTE Y CON VINCULOS INTERCONTINENTALES” Entre las Universidades que se encuentran entre las 1000 mejores están Harvard Business School, Stanford University, ITESM, para nombrar algunas.

3 PALMES OF EXCELLENCE - EXCELLENT BUSINESS SCHOOL WITH STRONG GLOBAL INFLUENCE	RANK BY PALMES LEAGUE	DEAN'S RECOMMENDATION RATE 2015
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ESCUELA DE NEGOCIOS	1	88%
ESPOL - ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL ESPAE - ESCUELA DE POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	65%

<http://www.eduniversal-ranking.com/>

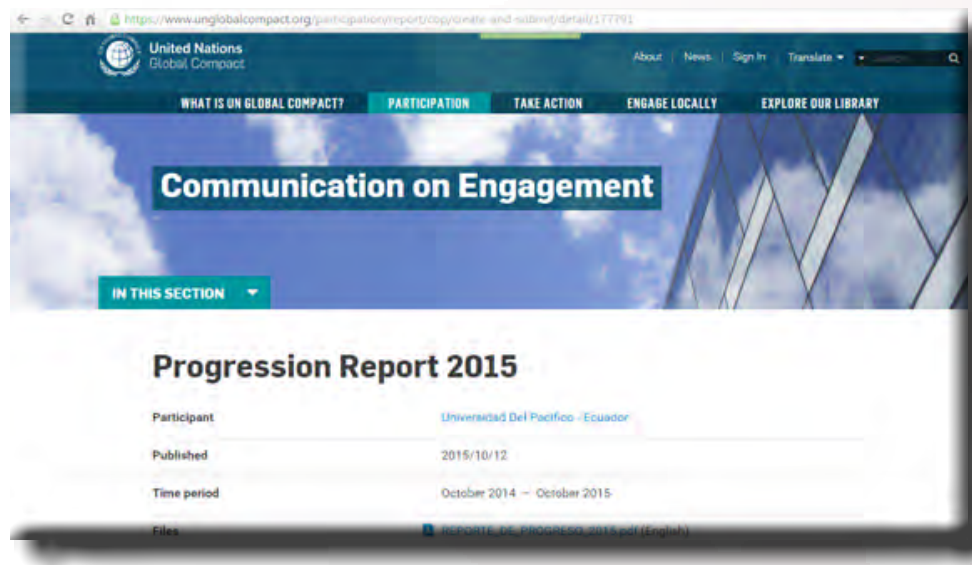
<http://www.eduniversal-ranking.com/business-school-university-ranking-in-ecuador.html>



## 6.3 PRINCIPIOS PARA LA EDUCACIÓN RESPONSABLE

### **NACIONES UNIDAS:**

El reporte de la Universidad Del Pacífico consta en el siguiente link:  
<https://www.unglobalcompact.org/participation/report/cop/create-and-submit/detail/177791>



### **GLOBAL PARTNERS:**

El Programa Global Compact, de vinculación y de relaciones internacionales, en donde estudiantes e Instituciones de diferentes países del mundo se unen para compartir sus experiencias en el ámbito de educación y cultura, está conformado por 71 Universidades.

En el 2015 los estudiantes participaron 50 estudiantes de diferentes especialidades de la Universidad Del Pacifico, por video conferencias con estudiantes de las Universidades: UABT 2 - Algeria (UABT 2); Universidad: IU - Turkey (IU) intercambiando experiencias referentes a educación, cultura, medio ambiente, trabajo infantil, seguridad. Estos temas fueron discutidos en un marco de acción en horarios de la mañana y la tarde y de tres sesiones cada uno.

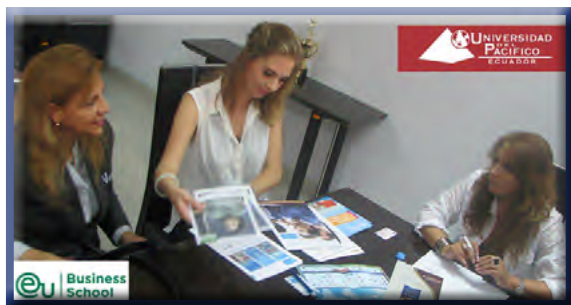


## 6.4 RELACIONES BILATERALES

### • VISITANTES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES



Primera reunión de trabajo entre Jeong Changsu y Véronica Salazar representantes de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea - KOICA, Alejandra Colina (coordinación académica) y Daniel Cazco (instituto de Idiomas) de la Universidad Del Pacífico.



European University



Luego de la reunión donde se trataron importantes temas: como el fortalecimiento de las relaciones entre la Universidad de Cádiz y la Universidad Del Pacifico, programas de investigación conjunta de la Facultad del Mar, participar en fondos externos para investigaciones y programas doctorales para los profesores de la UPACIFICO; en la gráfica a Juan Carlos García Galindo, Director de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz, Sonia Roca, Canciller UPACIFICO y Mario Palacios, docente de la Facultad del Mar.

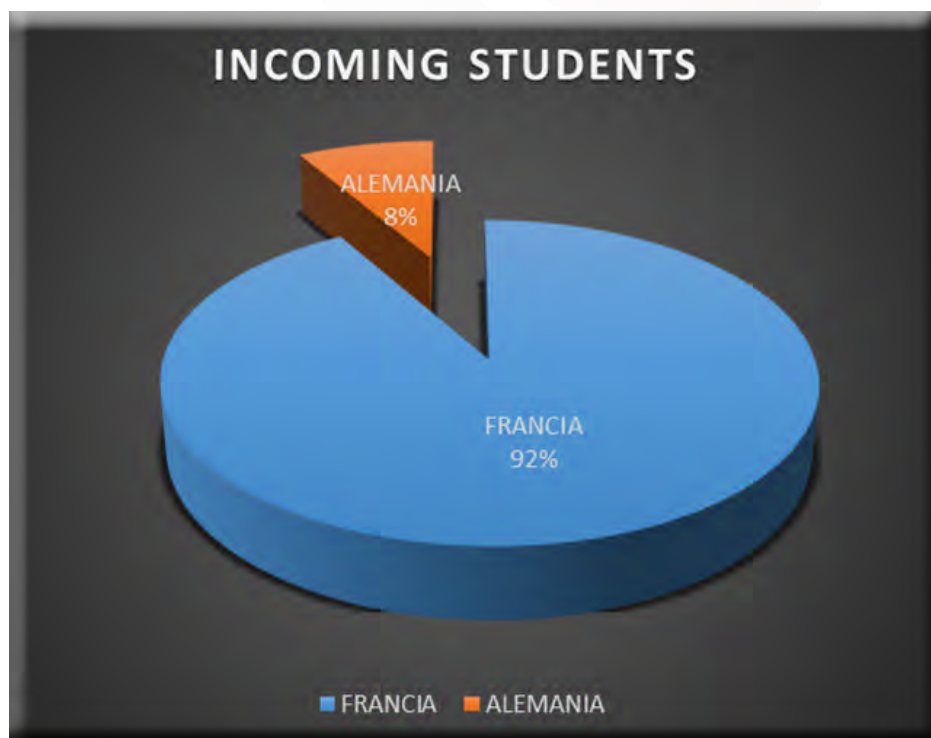


Agregado Político de la Embajada de Japón Katsumi Itagaki y Sonia Roca, Canciller UPACIFICO.

• **INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES - INCOMING**



*Estudiantes de Francia de RENNES School y de NEOMA Business School de Mannheim Business School, Alemania, en el Campus Guayaquil.*







## 7. PROMOCIÓN Y DESARROLLO

# PROMOCIÓN

En respuesta a las invitaciones recibidas la UPACIFICO ha participado en las visitas a los Colegios y en las Ferias de Promoción de la Educación Superior, de las principales ciudades del Ecuador, oportunidad en la que se presentaron las diversas áreas del conocimiento de las carreras que ofrece la universidad una visión integradora del desarrollo de carrera, la vocación de los jóvenes y su desarrollo profesional. La oferta de becas y pensión diferenciada y los programas internacionales con que cuenta.

En Guayaquil fueron anfitriones los colegios Aleman Humbolt; International School; Novus; Ipac; San José; Ecomundo; Anai; Jefferson; Santo Domingo de Guzman; Copol; Delfos; Cebi; Liceo Los Andes; Liceo Cristiano; Liceo Naval; Holly Child; Hispanoamerica; SEK; Nueva Semilla; Cristóbal Colón; Academia Naval Guayaquil; Nuevo Mundo y se asistió a la XIX FERIA DE ORIENTACION PROFESIONAL en el Centro de Convenciones de la ciudad.



*En la ciudad de Salinas fueron anfitriones los colegios Rubira y Jefferson.*



*En la ciudad de Milagro fueron anfitriones los colegios San Antonio, Albert Einstein.*



*En la ciudad de Machala fueron anfitriones los colegios Colegio Militar Héroes del 41; Liceo Naval Jambell; Unidad Educativa del Pacifico; Colegio Santa María; Marcel Laneado.*





*En la ciudad de Quevedo fueron anfitriones la Unidad Educativa Abdón Calderón; Liceo Bolivariano; Green Hills; Academia Naval Guayaquil.*



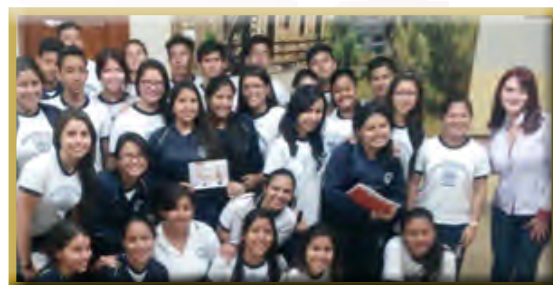
*En la ciudad de Bahía de Caraquez fueron anfitriones los Colegios Inmaculada e Interamericano.*



*En la ciudad de Chone fueron anfitriones los colegios Aristos; El Bejucal; Santa Marianita de Jesús.*

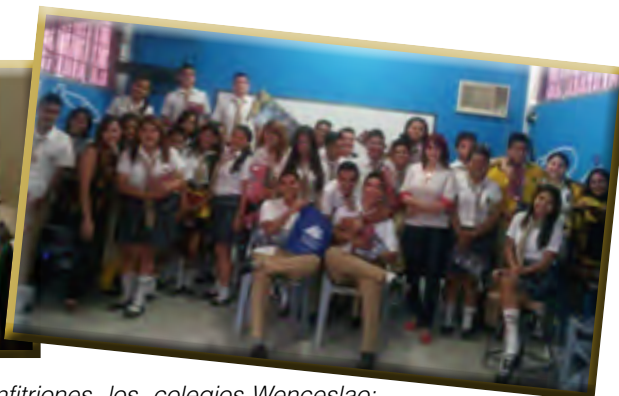


*En la ciudad de Manta y Portoviejo fueron anfitriones los colegios Unidad Educativa Arco Iris; Santa Mariana de Jesús; Stella Maris; Julio Pierregrosse, Unidad Educativa Manabí, Salesiano San José; Colegio María Auxiliadora; Isaac Newton; Jefferson; Leonie Aviat; Leonardo Da Vinci.*



*En la ciudad de Huaquillas, fueron anfitriones el Liceo Educativo Espíritu de Sabiduría; Don Bosco; Unidad Educativa Juan23.*





*En la ciudad de Santa Rosa y Pasaje fueron anfitriones los colegios Wenceslao; Juan XXIII; Manuel González; U.E. Santísimo Corazones.*



*En la ciudad de Ambato y Latacunga fueron anfitriones los colegios Cebi; La Salle; San Alfonso; Liceo Policial Galo Miño; Atenas; Cerit; Jean Piaget.*



*La Lcda. Galina Oyarzun, Jefe Nacional de Admisiones acompañados por el Ing. en Administración y Desarrollo PORTUARIO Jorge Ango, graduado de la Facultad del Mar y Medio Ambiente de la UPACIFICO y Rodrigo Molina egresado de la Facultad de Negocios y Economía, del Campus Guayaquil, compartieron sus experiencias en la UPACIFICO y dieron su testimonio de que son empresarios porque la UPACIFICO los ha formado con visión de emprendimiento.*



*En la ciudad de Quito la Universidad tuvo su stand en la XIX FERIA DE ORIENTACION PROFESIONAL en la Casa de la Cultura.*

En la ciudad de Guayaquil se visitó a la ESMENA Escuela de la Marina Mercante Nacional donde se expuso el programa especial para validación de estudios y experiencias, que tiene la UPACIFICO.



### Becas y Pensión Diferenciada

*Informe Comité de Admisiones de Becas.*

BECAS	%
SOCIOECONOMICO	18%
MERITO ACADEMICO	29%
PENSIÓN DIFERENCIADA	6%
MERITO DEPORTIVO	4%
SNNA	10%
CONADIS	2%
<b>TOTAL BECAS</b>	<b>69%</b>

### XVII FERIA DE ECUADOR OIL & POWER



### REDES SOCIALES: Facebook, Instagram, Twitter

Las vías de comunicación con los milenios fueron las redes sociales a través de las cuales se promocionaron las Conferencias, talleres, organizadas por los diferentes departamentos y se posteó sobre inicio de clases, promociones, fechas entre otros.



## 8. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

# VINCULACIÓN

### 8.1 FORMACION DE EMPRENDIMIENTO

La Facultad de Negocios y Economía ejecutó desde abril del 2015 el Proyecto Educativo “Gerente Propietario” para los Usuarios del Bono de Desarrollo Humano – MIES, bajo el marco del Programa Educativo de Emprendimiento a la Comunidad. Los objetivos del programa es demostrar la factibilidad de generar nuevos emprendedores y/o microempresarios e insertarlos como nuevos núcleos económicos en la sociedad a través de la capacitación, así como dar acompañamiento y gestión de planes de negocios para el desarrollo de una cultura emprendedora.



*El primer grupo de 20 participantes, recibieron el certificado de asistencia a la capacitación del Proyecto Educativo “Gerente Propietario” de la UPACIFICO en el*

*Auditorio del FEDENADOR Federación Deportiva Nacional del Ecuador. Las estudiantes Angie Villegas y Andrea Mejía de la Facultad de Negocios participaron como facilitadoras del grupo capacitado desde abril a junio del 2015.*



*Los estudiantes María Fernanda Quintana y Luis Andrade de la Facultad de Negocios capacitando a la comunidad en distintos grupos desde junio a septiembre del 2015, entregándose 115 certificados de asistencia.*



## 8.2 SEMANA DE APOYO AL PACTO MUNDIAL Global Compact de NNUU

La Universidad Del Pacífico – Ecuador, como participante no corporativo del Pacto Mundial, durante el año 2015 definió su participación de apoyo y promoción de los diez principios en los siguientes puntos y como se detalla a continuación:

### 1. Participación de la Sede Quito con la presentación de charlas y conferencias en la Unidad Educativa Pública Liceo Policial.

El cronograma de charlas y conferencias se realizaron el 23 y 24 de Junio del 2015 en la Unidad Educativa Liceo Policial con la participación de docentes y estudiantes de la Universidad Del Pacífico y con el apoyo de los docentes, autoridades y alumnos de la Unidad Educativa mencionada.



### 2. Participación de la Matriz Guayaquil con la visita de colegios a las conferencias y exhibiciones en el campus.



El 1 y 2 de julio del 2015 en La Universidad Del Pacífico Sede Guayaquil, se llevó a cabo la “Semana de Apoyo al Pacto Mundial”, donde Estudiantes y Docentes de las diferentes facultades presentaron a sus invitados proyectos enmarcados a los 10 Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

Docentes y estudiantes de diversos colegios de la ciudad, fueron partícipes de las actividades desarrolladas, así como de las conferencias magistrales, dictadas por expositores invitados.

**Participaron los colegios:** HOLY CHILD SCHOOL, LA GRAN ESFERA AZUL, STEINER, NOVUS en las exhibiciones y presentaciones realizadas por Estudiantes de la UPACIFICO.



**CONFERENCISTA INVITADO: Msc. Luís Valverde Viceministro de Agricultura.**  
**Tema: Negocios Agroindustriales y Responsabilidad Social**



*Msc. Luis Valverde, Viceministro de Agricultura, Decana de la Facultad de Artes Liberales, Dra. Martha Vallejo y Msc. Mario Palacio, Docente de la Universidad Del Pacífico.*

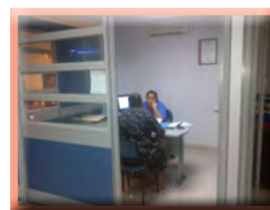
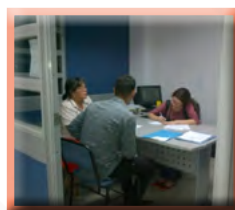
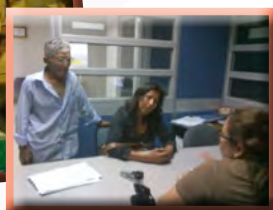
### **8.3 PROGRAMA CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO – CAMPUS GUA-YAQUIL**

El Consultorio Jurídico Gratuito de la UPACIFICO recibió la renovación de su autorización por la Defensoría Pública del Ecuador. Los casos son patrocinados por abogados docentes universitarios de la UPACIFICO y son atendidos con el apoyo de los estudiantes de la carrera de Derecho.

El Consultorio Jurídico Gratuito de la UPACIFICO está calificado para atender casos de: CIVIL, FAMILIA MUJER NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, GARANTIAS CONSTITUCIONALES, INQUILINATO, LABORAL, PENAL, TIERRAS Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.



En el 2015 el Consultorio Jurídico de la UPACIFICO fue rediseñado en espacio más amplio, para incrementar la atención en la comunidad de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria.



## 8.4 FORO PACIFICO 20/20 EN SERVICIO A LA COMUNIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL – CAMPUS GUAYAQUIL

### 1. CONFERENCIAS FORO ACADÉMICO

Durante el 2015 se dictaron cuatro (04) conferencias en la sede de la UPACIFICO en Guayaquil.

#### 1.1 Vigésima Cuarta Conferencia “Pacífico 20/20”

El 20 de mayo se realizó la vigésima cuarta jornada con la presentación de la conferencia *“Tsunamis en el Pacífico Sudeste: La experiencia Chilena”*, dictada por el Doctor Rodrigo Núñez Gundlach, Socio y Gerente de Proyectos del Área Marítima de la firma “SRF GEOMATICS Limitada”. La excelente intervención del doctor Núñez suscitó interesantes preguntas y comentarios del auditorio.



#### 1.2 Vigésima Quinta Conferencia “Pacífico 20/20”

El 17 de junio se realizó la vigésima quinta jornada con la presentación de la conferencia *“Especies Invasoras en Aguas de Lastre, en el Ecuador”*, dictada por la Doctora Gladys Torres Chuquimarca, investigadora del Instituto Oceanográfico de la Armada - INOCAR.



#### 1.3 Vigésima Sexta Conferencia “Pacífico 20/20”

Realizada el 22 de julio, *“Vinculación de la Dirección Regional de los Espacios Acuáticos del Guayas con la Comunidad Marítima”*, dictada por el Capitán de Navío –EM Pablo Ron Toledo, Director Regional de los Espacios Acuáticos del Guayas y Capitán de Puerto de Guayaquil.





#### 1.4 Vigésima Séptima Conferencia “Pacífico 20/20”

El 22 de septiembre de 2015, se realizó la vigésima séptima jornada con la presentación de la conferencia y del vídeo sobre “*la Lucha contra la contaminación por basuras marinas*”, dictada por la ambientalista ecuatoriana Isabel Romero, Directora de la Fundación Mingas por el Mar.



#### 1.5 Vigésima Octava Conferencia “Pacífico 20/20”

Biólogo Jorge Samaniego de la Secretaría Técnica del Mar. Tema: *Visión Océano Política de Ecuador en el Marco del Pacto Mundial*.

## 2. IMPLEMENTACIÓN PROYECTO “PACÍFICO 20/20 EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS”

En virtud de lo dispuesto en el artículo 127 de la LOES, de 2010, se diseñó el taller “Medio Ambiente Marino Costero y su importancia para el Ecuador” en el marco del programa de vinculación con la Sociedad “Pacífico 20/20”; un taller para dictarse de manera gratuita a docentes de 4 Unidades Educativas del Área de influencias de la Universidad Del Pacífico, en sesiones de 16 a 32 horas, según la disponibilidad de tiempo de los docente de los colegios, que abarca los siguientes temas como:

- El papel de los océanos a nivel global y local (3 o 6 horas);
- El territorio marítimo del Ecuador, a la luz de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar – CONVEMAR (3 o 6 horas);
- Los ecosistemas marinos y sus aportes (3 o 6 horas);
- La contaminación de los océanos por fuentes terrestres y marinas; (3 o 6 horas);
- Los retos ambientales de la humanidad y los océanos (2 o 4 horas);
- El manejo integrado de las zonas costeras. a los docentes de la institución a su digno cargo, (2 o 4 horas).



Los colegios a los cuáles se les ha cursado invitación son:

1. UE privada GEA La Gran Esfera Azul, la cual había participado en el 2014 en las conferencias “Pacífico 20/20 en las Unidades Educativas” y en el concurso de pintura infantil.
2. UE Fiscal Patria Ecuatoriana, la cual al igual que la anterior, había participado en el 2014, en las conferencias “Pacífico 20/20 en las Unidades Educativas” y en el concurso de pintura infantil.
3. UE privada Holly Child School.
4. UE bilingüe “Sagrados Corazones”.

Dentro del material que se ha preparado para entregar a los docentes está, además de las ayudas en Power Point sobre los temas antes señalados, los textos en PDF de la CONVEMAR, así como del libro de la UNESCO/COI, 2006, “Hablemos de los Océanos,” acompañado del mapa de proyección del Ecuador en la Cuenca del Pacífico editado por la Universidad Del Pacífico que se ha venido distribuyendo a Colegios, Universidades e Instituciones públicas del área marítima desde el 2003.



Mapa de la Proyección del Ecuador en la Cuenca del Pacífico. UPACIFICO 2003.





### 3. PROYECTO “PUBLICACIÓN SERIE MEMORIAS DE PACÍFICO 20/20.”

En el 2015 se preparó y editó la publicación del “Programa Pacífico 20/20” de la Facultad del Mar y Medio Ambiente, con los textos de las conferencias dictadas por los expositores en los diversos Foro Académico Pacífico 20/20. Esta publicación financiada por la UPACIFICO, se distribuirá de manera gratuita a las Unidades Educativas participantes en el Proyecto Pacífico 20/20.

El primer volumen contempla las exposiciones desde el 2012 al 2015, editadas, entre otros, por los autores:

1. Dr. Camilo Botero Salterén, Docente U Sergio Arboleda Colombia, quien escribió su contribución en conjunto con los doctores Juan Manuel Barragán y Pedro Arenas de la Universidad de Cádiz, así como del actual Coordinadora de la Red IBERMAR doctora Marinez Sherer.

***Manejo Costero Integrado y la Red IBERMAR.***

2. Capitán de Navío Julián Reyna Moreno, Secretario General CPPS.

***La Proyección de la Comisión Pacífico P Sur en el Siglo XXI.***

3. Ingeniero Juan Jurado, Presidente de la Cámara Marítima del Ecuador.

***La CAMAE y los Puertos en el Ecuador.***

4. Dr. David Soto Carrasco PhD. Docente UPACIFICO.

***Política y Océanos.***

5. Master Mario Palacios. Docente UPACIFICO.

***Océanos y Cambio Climático.***

6. Máster Rubén Mazón. Docente UPACIFICO.

***Importancia de la Hidrografía para el Desarrollo Nacional.***

7. Dr. José Daniel Pabón. Director Centro Internacional de Investigación del Fenómeno de El Niño – CIIFEN y Oceanógrafo Rodney Guillermo Martínez Guingla.

***El Centro Internacional de Investigaciones del Fenómeno de El Niño.***

8. Dr. Franklin Ormaza PhD.

***La Pesca Marítima en el Ecuador.***

9. Dr. Ángel Guillemes Peira PhD Docente UPACIFICO.

***Energías alternativas y su potencial en el Ecuador.***

## 8.5 UPACIFICO Y LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE LA MUJER Y LA NIÑEZ A TRAVÉS DE EVENTOS NARANJAS

En el Auditorio de la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO se llevó a cabo el EVENTO NARANJA en apoyo a la campaña: “Pinta el Ecuador de Naranja por la Erradicación de la Violencia contra la Mujer y La Niña” del 25 al 26 de noviembre. Cuatro estudiantes de la Escuela de Derecho dictaron Charla Magistral y Exposición de investigación “Formas de violencia contra la mujer y la niña” a los colegios Unidad Educativa Sagrados Corazones con la participación de 34 estudiantes y 35 de la UPACIFICO el día 25 y el 26 participaron 36 estudiantes de la UPACIFICO y demás invitados asistentes.



El jueves 26 de noviembre funcionaria del CEPAM Psc. Estefanía Paz, dictó Taller: “Abordaje Integral Contra la Violencia de la Mujer y la Niña”, a los estudiantes e invitados de la UPACIFICO.





## 8.6 JORNADAS DE SALUD 2015

# JORNADA DE LA SALUD

Día 17 de diciembre de 08h30 a 12h00

Invitamos a toda la comunidad UPACIFICO a participar de esta jornada y generar conciencia sobre el valor de la vida humana a través del cuidado de la salud. Tendremos la participación del MSP (Ministerio de Salud Pública), y contamos contigo!!

www.upacifico.edu.ec



Estudiantes de las distintas facultades de la UPACIFICO y Especialistas del MSP (Ministerios de Salud Pública) del Distrito 09D09 – Tarquí III, participaron el 17 de diciembre del 2015 en la Jornada de la Salud 2015 que se llevó a cabo en las instalaciones de la UPACIFICO, en el Campus de la ciudad de Guayaquil.

## ESPECIALISTAS PARTICIPANTES



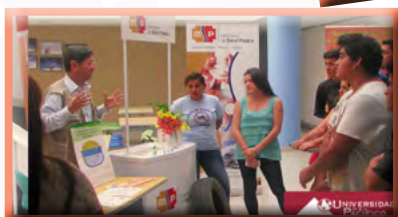
**Dra. Miriam Hinostroza**

*Importancia de la Salud Materno-Infantil*



**Dra. Sonia Pincay**

*VIH-SIDA y Planificación Familiar*



**Dr. Manuel Bayona**

*Dengue, Chikungunya y Zika*

**ESTUDIANTES PARTICIPANTES COMO EXPOSITORES**

**Ginger Sánchez y Fernanda Valdiviezo**  
“Salud Libre de Humo y Alcohol”



**Jean Marco Rosales, Franchesca Galilea  
y Angie Grisales**  
“Conceptos de Salud y Nutrición”

**José Chancay, Luis Adrián  
García y Cristina Mantilla**  
“Prevención para la Salud Mental”



**Luisa Campusano, Yolanda Hidalgo y Karen Vera**  
“Salud Sexual y Reproductiva”

**José Amaya, Leonardo Bolaño  
y Giancarlo Ochoa**  
“Salud Deportiva”



**Guananga Daniela, Juleidy Luna  
y Katherine Jiménez**  
“Alimentos Orgánico vs. Transgénico”





## 9. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

# GESTIÓN

La administración financiera del 2015 continuó fortaleciendo la posición de imagen de la Universidad, para mejorar los estándares de calidad y servicios que hemos obtenido a lo largo de estos años.

En el 2015 las ventas aumentaron el 27.53% en relación al año anterior, con la reapertura de la Escuela de Postgrados y Emprendedores en la ciudad de Guayaquil y Quito respectivamente.

La gestión de reducción de antigüedad de cartera se presupuestó con meta del 25% la cual sobrepasó con el 48%; y nos comprometemos a seguir trabajando para mantener el índice.

Este año se incrementó el control de la recaudación de la cartera vigente con un resultado del 90% como gestión de reducción de cartera.

Continuamos en el proceso para la obtención de la certificación de la norma internacional ISO 9001:2015, lo que garantizará una gestión efectiva a nuestros clientes externos un buen sistema de control, de calidad permanente en todos los procesos.

Se cumplió con el proceso de facturación electrónica y desde inicios de este año la universidad cuenta con la conexión en línea del Servicio de Rentas Internas.

El programa de austeridad continúa y en el presupuesto destinado para los gastos operacionales se redujo en un 6.38% en relación con el año anterior, por la optimización de recursos.

No obstante la Universidad continúa cumpliendo en relación con las pre - asignaciones presupuestarias señaladas en la Ley de Educación Superior- LOES:

- Artículo 36.- 6% del presupuesto en Investigación, becas, capacitación, entre otros se cumplió en un 42.48%
- Artículo 156.- 1% Capacitación de docentes se cumplió en un 128.14%



- Artículo 77.- 10% del porcentaje de estudiantes regulares 2015, otorgó becas en un 37.44% mayor que el establecido por la ley.

Del 100% de las becas otorgadas por la universidad, el 10% corresponde a las becas del SNNA.

De los valores otorgados para capacitación en el 2015, el 45% se asignó para el personal administrativo de diferentes áreas.

Finalmente los estados financieros fueron auditados de acuerdo a la normativa de control, con la transparencia que implica este proceso.



## 10. VIDA UNIVERSITARIA

# UNIVERSITARIA

### 10.1 INDUCCIÓN A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Los objetivos de la Inducción a los Estudiante de Nuevo Ingreso son:

- Dar a conocer la universidad y sus áreas de servicio
- Introducir y preparar para la vida universitaria al estudiante
- Promover aspectos formativos que generen actitudes básicas para iniciar la Educación Superior
- Consolidar o reorientar la elección profesional a partir del conocimiento de las carreras y sus competencias profesionales a través del proceso de Orientación Profesional.

#### *I SEMESTRE*

*El 27 y 28 de abril del 2015 se llevó a cabo la Jornada de Inducción a la Vida Universitaria a Estudiantes de Nuevo Ingreso.*



*Estudiantes de nuevo ingreso con Dra. Sonia Roca, Canciller UPACIFICO*



## II SEMESTRE

El 22 de octubre del 2015 se llevó a cabo la Jornada de Inducción a la Vida Universitaria a Estudiantes de Nuevo Ingreso.



### 10.2 INDUCCIÓN UNIVERSITARIA A ESTUDIANTES EXTRANJEROS

El 4 de mayo la estudiante alemana FRANZISKA BORCHERT de la UNIVERSITAT MANNHEIM es recibida por el Departamento de Bienestar Universitario para el proceso de Inducción Universitaria y Bienvenida.



El 22 de octubre Bienestar Universitario realizó el recibimiento e inducción de los Estudiantes Internacionales junto a las autoridades de la UPACIFICO.



PESTANA FILIPE, GRINGELLI CLARA, FLEURY VALENTIN y PINGEOT ANTOINE de la UNIVERSIDAD NEUMA BUSINESS SCHOOL – FRANCIA; DUCATEL CHARLOTTE, UNIVERSIDAD ESC RENNES – FRANCIA; STEINKE UTE - UNIVERSITAT MANNHEIM – ALEMANIA; ALBRECHT VIKTORIA UNIVERSIDAD NEUMA BUSINESS SCHOOL - FRANCIA



### 10.3 NOVATADA 2015

El 29 de junio en la Plaza Pacífico de la Universidad Del Pacífico Sede - Guayaquil se dio encuentro la Comunidad Universitaria para participar en la Novatada 2015.

#### • JUEGOS DE NOVATOS vs. ESTUDIANTES ANTIGUOS



Comunidad Universitaria presente en la Novatada 2015



Génesis Gavidia fue elegida Srta. Novata 2015, colocó la cinta Gabriel López, Delegado de Estudiantes al Consejo Rector



Srta. Génesis Gavidia Novata 2015 con sus compañeros



Concurso de comelona de hamburguesas UPACIFICO



#### 10.4 ENCUENTRO DEPORTIVO UPACIFICO IMPULSANDO EL DEPORTE Y LAS RELACIONES SOCIALES

Con el propósito de impulsar actividades físico-deportivas de los universitarios se desarrolló encuentro deportivo formal: Capítulo Novatada 2015. El objetivo es brindar una formación integral, fomentando la práctica deportiva para mejorar la calidad de vida, así como el desarrollo personal e integración social de los miembros de la comunidad universitaria.







• CAMPEONATO DE FÚTBOL



Equipo de fútbol  
Los Vengadores  
- Campeones -

• CAMPEONATO DE BILLAR



*Estudiantes UPACIFICO*



*Estudiantes UPACIFICO*



*Campeones del Torneo de Billar: Sergio Caicedo y Gabriel López*





### 10.5 EXPOSICIÓN DE ESTUDIANTES UPACIFICO “GUAYAQUIL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: UNA HISTORIA EN FOTOS”

El Archivo Histórico del Guayas y los Estudiantes de la UPACIFICO llevaron a cabo varias actividades durante las fiestas de Guayaquil. La exposición “GUAYAQUIL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: UNA HISTORIA EN FOTOS”, llevada a cabo en el campus Guayaquil y la participación de nuestros estudiantes en la “GRAN VERBENA JULIANA”



### 10.6 ESTUDIANTES REPRESENTAN A LA UPACIFICO EN EL ECU 911

Los estudiantes Gabriel López, Miguel Ávila, Jessica Nole, Sergio Caicedo junto y la Msc. Silvia Cordero asistieron al TALLER DE EQUIDAD Y JUSTICIA, como representantes de la UPACIFICO atentos al Convenio suscrito con el ECU 911.



*Estudiantes: Gabriel López, Miguel Ávila, Msc. Silvia Cordero, Jessica Nole y Sergio Caicedo*

## 10.7 CONSTRUYENDO COMPROMISO SOCIAL EN LOS UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DEL SERVICIO A LA COMUNIDAD

El Programa “Regalando Sonrisas por Navidad” 15 estudiantes de las distintas carreras de la Universidad Del Pacifico comparten con niños en escuela de Bastión Popular y Mapasingue Oeste, concientizando el verdadero sentido de la Navidad.

Además de compartir alegrías a través de juegos, refrigerio y presentes se fomenta la responsabilidad social y humanitaria del universitario. La universidad Del Pacifico se siente comprometida con la formación integral de sus estudiantes.

**Estudiantes participantes:** CAICEDO SERGIO; CEDENO GALILEA; CHANCAY JOSE; GRISALES ANGIE; GUANANGA DANIELA; GABRIEL LÒPEZ; HERAN PAMELA; LUNA JULEIDY; MANTILLA CRISTINA; MIGUEL DÁVILA; NOLE JESSICA; RONQUILLO ALEXANDRA; ROSALES JEAN MARCO; SANCHEZ GINGER; VERA KAREN.

### • *Escuela Monte Everest*



Participaron 30 niños de 1ro. y 2do. de educación básica



• **Escuela Nuevos Senderos**



*Participaron 20 niños de 1ro. y 2do. de educación básica*

Entrega de la donación recolectada en la UPACIFICO apoyando la Campaña “Da Dignidad por un Ecuador sin Mendicidad” del MIES (Ministerio de Inclusión Económica y Social), enlazado al Programa “Regalando Sonrisas por Navidad” de la universidad.



*Estudiantes que participaron en la entrega de la donación  
Juleidy Luna, Pamela Heran, Daniela Guananga*



# 11. GENERANDO UNA CULTURA DE GESTIÓN DE RIESGO

# CULTURA

## 11.1 PREVENCIÓN Y LUCHA PARA CONATOS DE INCENDIO



El Msc. Rubén Mazón capacita al personal docente y administrativo en **“Prevención y Lucha para Conatos de Incendio”**.

## 11.2 PRIMEROS AUXILIOS



El Téc. Víctor Aguirre Ramos, voluntario del Benemérito Cuerpo de Bomberos, capacita al personal docente y administrativo en **“Primeros Auxilios”**. Fuente Bienestar Universitario. Septiembre 2015.

## 11.3 CONTRAINCENDIOS



El Psc. Hamilton Flor Montece, voluntario del Benemérito Cuerpo de Bomberos, capacita al personal docente y administrativo en **“Contraincendios”**. Fuente: Bienestar Universitario. Septiembre 2015.



## 11.4 FENÓMENO EL NIÑO

Frente al actual fenómeno del cambio climático y sus consecuencias es preciso generar una cultura de Gestión de Riesgo para aprender a manejar las emergencias y desastres naturales que se pudieran presentar frente al fenómeno del niño.

La Comunidad UPACIFICO socializa con Estudiantes, Profesores y Administrativos el PLAN DE CONTINGENCIA PARA ENFRENTAR EL FENÓMENO EL NIÑO.



**VAMOS A ENSEÑARLE MODALES A “EL NIÑO”**

Se invita a toda la Comunidad UPACIFICO: estudiantes, administrativos y profesores a la socialización del:

**PLAN DE CONTINGENCIA**  
**Para afrontar el Fenómeno El Niño**

Lugar : Aula 16  
Fecha : Martes 20 de Octubre  
Hora : 16h00

El éxito de este plan es responsabilidad de **TODOS**

 **UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO**  
ECUADOR

**ASISTENCIA OBLIGATORIA**  
**ALUMNOS PREGRADO**