

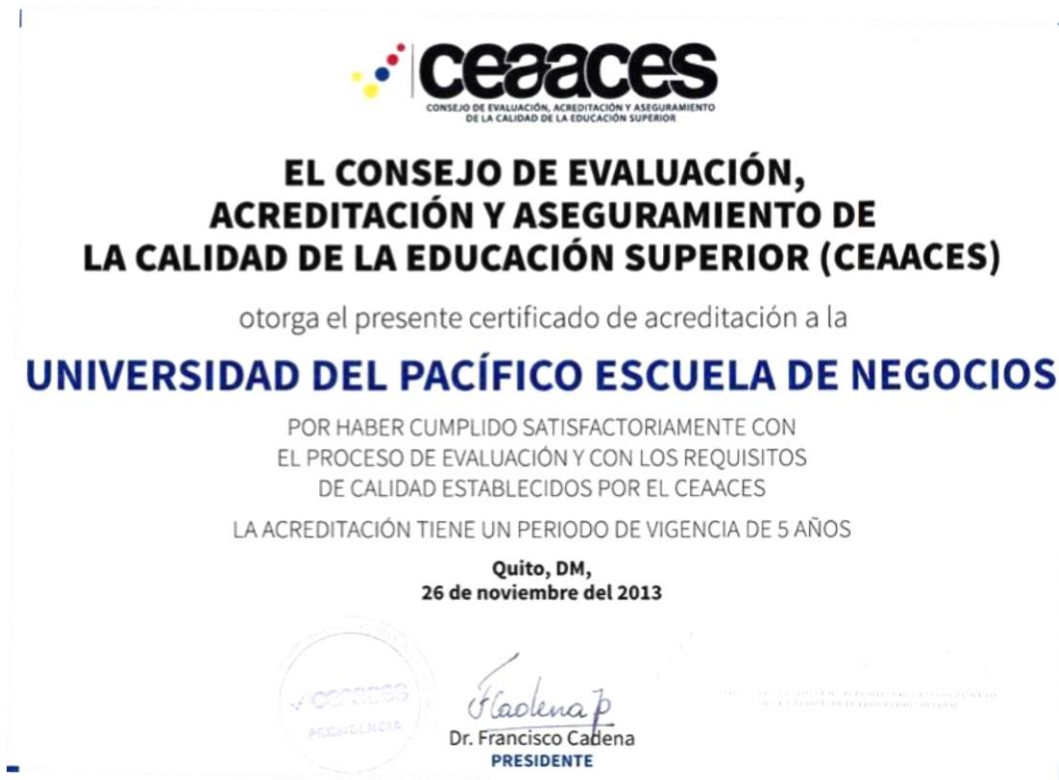


INFORME DE GESTIÓN 2013



INTRODUCCION

ACREDITADA POR EL CEAACES¹.- El 2013 reafirmó el camino de ascenso que ha venido sosteniendo la UPACIFICO en todo este proceso de evaluación y acreditación², implementado por el CES y el CEAACES, que finalmente ha culminado con la **ACREDITACION DE LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO-ESCUELA DE NEGOCIOS para GRADO Y POSTGRADO³.**



¹ Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

² LOES Art.95

³ CEAACES-Informe de Rendición de cuentas 2013



Es motivo de orgullo para la comunidad universitaria de la UPACIFICO el haber cumplido a cabalidad con todos los procesos de evaluaciones realizados por el CEAACES, con las que la Universidad ha sido probada y aprobada, porque todas ellas han sido oportunidades para responder con ética, eficiencia y honestidad. En el principio, cada proceso de evaluación era motivo de preocupación por la inseguridad jurídica que estas ocasionaban, sin embargo, esas evaluaciones se convirtieron en un mecanismo para demostrar la calidad de la UPACIFICO y disipar todas las dudas y conjeturas que pudieron crearse en su entorno, así como para dejar atrás la mal llamada “evaluación del Mandato 14” del 2009 realizada por los personeros del ex CONEA.

Las felicitaciones y votos de confianza recibidos de la comunidad universitaria nacional y del exterior y de la sociedad, con motivo de estar **ACREDITADA**, fortalecen el nivel de compromiso que tiene la UPACIFICO con su comunidad nacional e internacional y con sus obligaciones en la formación de nuevas generaciones de líderes empresariales con responsabilidad en el desarrollo sustentable.

Virar la página y seguir adelante, pues el nuevo desafío es poner en marcha las reformas que genera el Reglamento Académico del CES y otros instrumentos jurídicos, que representan cambios en la organización y en los programas académicos, que deben conjugar las aspiraciones de las políticas nacionales en materia de educación superior y las normas que establece la acreditadora internacional AACSB, aspiración a cumplirse para la Escuela de Negocios, de la UPACIFICO.

En el proceso de acreditación y el cumplimiento de los indicadores y con visión de futuro para los nuevos indicadores que se prevén, el Consejo Rector de la UPACIFICO, el 29 de julio del 2013, acordó acogerse al cierre voluntario de la extensión de Cuenca que ha llevado consigo el cumplimiento de un “Plan de Contingencia” –debidamente aprobado por el CES- para atender las necesidades de los estudiantes en curso y los que estuvieren en marcha para presentar sus trabajos de terminación de carrera o exámenes complexivos, plan que contempla su ejecución hasta diciembre del 2014.

La extensión Cuenca y su campus es la pérdida sufrida por la UPACIFICO, a cambio de fortalecer sus campus en la Matriz Guayaquil y la Sede Quito que fueron establecidos, de manera expresa, en la Ley # 43 que creó la Universidad.

En el campo legal, el CES, por casi cuatro años consecutivos, no ha despachado la aprobación de la reforma de Estatutos de las universidades y, la única señal sobre esta materia fue la matriz que fuera solicitada en diciembre del 2011. La aprobación de reforma de estatutos se arrastra desde la



Disposición Transitoria Decima Séptima de la LOES 2010, dispuso que, en el plazo de 180 días -abril del 2011- la universidad ecuatoriana estaba obligada a “reformular sus estatutos y adecuarlos” a la nueva LOES. El Consejo Rector ha aprobado los proyectos de reformas (2011, 2013 y 2014) adecuándolos a las nuevas estructura de la LOES, lo que ese cuerpo de ley no señala, es el tiempo de respuesta por parte del organismo que rige el Sistema de Educación Superior.⁴

El Modelo Académico de Emprendimiento, está herido, cuando el CES interviene en la autonomía académica, administrativa, orgánica y financiera, atentando contra el “Grupo de Gestión” que es el ejercicio práctico de formar un emprendimiento con el acompañamiento y consultorías del cuerpo docente, modelo con el que ha trabajado la Universidad desde 1994 y que a la fecha arroja un 33% de su graduados con sus propias empresas. Son los empresarios que han nacido con su esfuerzo en los grupos de gestión, los que forman la Red de Empresarios de la UPACIFICO y han creado la reputación nacional e internacional de lo acertado de su pedagogía para formar empresarios. La UPACIFICO ha comparecido y seguirá compareciendo ante todas las instancias que fueren necesarias para defender la pertinencia e impacto de sus programas, con los procedimientos y autorizaciones de los cuerpos colegiados que la regentan, amparada en el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador:

“El Estado reconocerá a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica con los objetivos al régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución”

ACADÉMICO se ha continuado con la política de fortalecer el cuerpo de facultad con la incorporación de docentes nacionales y extranjeros con grados de Ph.D e incentivar su participación en los campos de investigación, publicaciones y participación en redes internacionales de investigación, así como, con el proceso de selección de docentes y programas para auspiciar el desarrollo de su cuerpo de facultad, en la obtención de los títulos de Ph.D.

Se convocó al primer Concurso de Méritos y Oposición para docentes-investigadores Titulares, conforme al Reglamento de Escalafón de Docentes, expedido por el CES en el 2012, para dar cumplimiento al porcentaje de docentes Titulares TC, dentro de la planificación y el cronograma de reclutamiento hasta el 2017, año señalado por el CEAACES, para proceder a la calificación de la “Tipología” de la Universidad Ecuatoriana.

⁴ LOES Capítulo II Sección Primera



COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL

RED ACADÉMICA DE COMPETITIVIDAD DE HARVARD BUSINESS SCHOOL El ingreso de la UPACIFICO, a esta red de HBS –la única universidad ecuatoriana- abre una gran expectativa para fortalecer la investigación en campo de la competitividad de la industria ecuatoriana y el cambio de la matriz productiva anunciada por el Gobierno Ecuatoriano. La UPACIFICO al igual que 193 Universidades, que forman parte de la red, cuenta con el Centro de Investigación y Desarrollo de la Competitividad (creado por Ley # 43. 1997) que en el pasado dio apoyo al fenecido Consejo Nacional de la Competitividad, entre otros campos.

EDUNIVERSAL por VI año consecutivo la Universidad Del Pacifico-Ecuador recibió el galardón de estar entre las 1000 Mejores Universidades de Negocios a nivel internacional, con tres palmas, la única universidad Ecuatoriana que ha obtenido estos reconocimientos. La UPACIFICO fue elegida por la votación de sus pares, -1000 universidades de los 5 continentes entre las que se encuentra Harvard, INCAE, TEC de Monterrey con 5 palmas- y su último reconocimiento fue otorgado en el 2013 Bangalore- India.

GLOBAL PARTNERS la implementación del Convenio con East Carolina University y la red del Aula Global, ha permitido a los estudiantes de Guayaquil y Quito reunirse, por video conferencia en tiempo real apoyados por chats, con profesores y estudiantes de las universidades: Ryukoku University-Japón; Gdansk University- Polonia; East Carolina University-USA; Universidad de Monterrey-México; San Ignacio de Loyola-Perú; Shandong University-China; ESAN –Perú; Jimma University-África; ampliando así su horizonte de entender la diversidad cultural. La red está conformada por 76 universidades de los 5 continentes.

Uso de la Tecnologías en la Educación, la UPACIFICO ha continuado con el desarrollo de su plataforma tecnológica, un espacio virtual que permite a profesores y alumnos no solo trabajar en sus horas presenciales dentro de clase, sino también el estudio autónomo con el respectivo acompañamiento del estudiante por parte del docente, como con la plataforma académica

Las TICs constituyen un medio y en un instrumento que, bien utilizadas, sirven mediante el acto didáctico y el acompañamiento del docente, para movilizar el desarrollo de competencias en los estudiantes, apoyados en el compromiso del docente en desarrollar y mantener su propio portafolio.



El Programa de Vinculación con la Comunidad

Hubo una expansión de la influencia académica de la universidad en diferentes sectores de la sociedad. Además de las Jornadas Semana de Apoyo al Pacto Mundial, Consultorio Jurídico y el Proyecto de Vinculación cultural, la universidad participo en concursos públicos como el organizado por la Alcaldía Metropolitana de Quito, y el Proyecto Pacífico 20/20

Las IV Jornadas de la Semana de Apoyo al Pacto Mundial, con la participación de estudiantes, profesores y estudiantes de los Colegios de los campus de Guayaquil y Quito. La IV Jornada fue inaugurada por el señor Embajador Extraordinario y Plenipotenciario del gobierno de los Estados Unidos Mexicanos ante la República del Ecuador, Don Jaime del Arenal Fenochio con su conferencia Magistral “Aspectos relevantes de las políticas públicas en consideración al Pacto Global de Naciones Unidas”

En el área de la ejecución presupuestaria

El impacto de las cohortes cerradas por los organismos de control, durante el proceso de evaluación y su impacto en la deserción de estudiantes con menos del 50% de la carrera, y el hecho que, finalmente, la Acreditación Institucional fue dada después de la época de reclutamiento, todo lo cual ha dado como resultado un limitante al ingreso de nuevas cohortes a la Universidad y por lo tanto continuara limitando la ejecución presupuestaria institucional.



PLAN ESTRATÉGICO UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO 2012 - 2017

La **Planificación Estratégica** no es un fin en sí misma, sino un instrumento que favorece la cohesión interna y actúa como herramienta integradora de voluntades para avanzar conjuntamente en una misma dirección. Su naturaleza es dinámica y no estática.

La UPACIFICO, asumió –desde su creación– el reto de educar en emprendimiento y gerencia, entendiendo que “la clave (del desarrollo) es cuando la calidad de la educación en gerencia influye en la competitividad de un país, es el pilar para el desarrollo sustentable.”⁵ Otros criterios como el de Michael Porter en su obra “La Ventaja de la Competitividad de las Naciones” señala la importancia de una fuerte base de recursos humanos, particularmente en las áreas de talentos en Gerencia y Ciencias, como una de las condiciones críticas que influyen en la capacidad de la innovación y del crecimiento de una economía nacional” en esta línea de acción la UPACIFICO ha enmarcado su Plan Estratégico.

El énfasis de la implementación de la planificación fue concentrado en el cumplimiento y elaboración de los informes que llevaron a la UPACIFICO a obtener favorablemente la acreditación institucional, como el pilar de todo su accionar.

Ejes y Objetivos Estratégicos de la Planificación Estratégica 2012 - 2017

La Planificación Estratégica, para minimizar los riesgos y maximizar los resultados, debe plantear estrategias y objetivos coherentes, claros, alcanzables y medibles que estén acotados en el tiempo e involucre a personas concretas en relación a resultados concretos. Debe también ser flexible y dinámica, y sin límites prefijados que puedan impedir revisiones periódicas.

En el 2013 la UPACIFICO ha consolidado la visión formulada para el periodo 2012/2017, en el cumplimiento de:

I. ACREDITACIÓN

- **I.1 Obtener la Acreditación Institucional positiva del CEAACES**, objetivo cumplido al 100%
- **I.2 Obtener acreditación por carrera; según la LOES 2010 y el CEAACES.** Las autoridades de control aun no se han pronunciado sobre el modelo ni el calendario correspondientes para la acreditación de carreras; hasta tanto se avanza con los procesos de organización de la información.

⁵ Securing the Future of Management Education; Competitive Destruction or Constructive Innovation ISBN: 978-1-78350-913-3



- **I.3 Obtener acreditaciones internacional.** La meta señalada es el 2017. Durante el 2013 la UPACIFICO retomo su membrecía con AACSB y participo en el Taller de “Acreditación de Escuelas y Facultades de Negocios” en México, a fin de poner en marcha el proceso de elegibilidad, bajo las nuevas reglas 2013 de la AACSB.
- a. **Procesos permanentes**
 - Mantener acreditaciones obtenidas
 - Implementar el Plan de Mejoramiento Continuo
 - Fortalecer la capacitación de los docentes
 - Mejorar el proceso de control de selección y rendimiento académico de los aspirantes/estudiantes
 - Responder al principio de pertinencia con la oferta académica
 - Transferir conocimiento a través de la investigación, innovación y tecnologías
 - Activar la integración de los graduados
 - Potenciar los valores éticos y la formación integral de la comunidad

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La creación de la Dirección de Auditoria Académica y Acreditación ha señalado las rutas de medición de los indicadores de eficiencia y calidad a los que están sometidos todos los procesos de aseguramiento de la calidad.

Igualmente, se ha establecido sistemas de auditoria académica de los expedientes de cada estudiante previo a su designación de grado que fortifica la rigurosidad en el cumplimiento de las normas académicas de la UPACIFICO y las nuevas normativas de los organismos de control.



1. ACADÉMICO

PLANIFICACIÓN ACADÉMICA, EVALUACION Y ACREDITACIÓN

El Modelo Educativo y Pedagógico de la UPACIFICO enfatiza en el “emprendimiento” lo que lo diferencia de otros modelos que enfatizan en la “empleabilidad”. Con este enfoque de emprendimiento, las actividades académicas se basan en la búsqueda de la excelencia, a través de programas que consideran la investigación, la experimentación y el dominio de técnicas instrumentales; consolidando un proceso de enseñanza-aprendizaje de alto nivel, conforme el desarrollo de la cultura y de los principios éticos y morales que deben sustentar toda actividad institucional.

Los niveles de concreción del Modelo Educativo de la UPACIFICO se centran en las directrices psicopedagógicas, que constituyen las competencias generales y específicas para la investigación y la producción académica, que forman parte de la construcción de la persona de manera integral como persona, sujeto-ciudadano y desde luego profesional.

Dentro del pensum de cada carrera, se fortalece el segmento académico direccionado a la educación del espíritu emprendedor, así como el aprendizaje de tecnologías y sistemas de información hacia una cultura eficiente y eficaz. Para ello se utiliza el currículo transversal generando principios y valores éticos y morales. Es la primera Universidad que incluyó en su pensum la enseñanza de Desarrollo Sostenible, Responsabilidad Social y el Buen Gobierno Corporativo; igualmente ha suscrito el Acta de Adopción de Principios para una Educación en Gerencia Responsable PRME de NN.UU. con un rol activo en la difusión, entre los jóvenes, de los principios del PRME y del Global Compact

De esta manera, el docente de la UPACIFICO, promueve el saber pensar, saber hacer, saber ser, saber vivir, saber crear, saber estar consigo mismo en los diferentes ambientes donde le permiten el crecimiento personal en la convivencia con los demás; que significa el tener las capacidades necesarias para desarrollar las competencias para reflexiones, estrategias de pensamiento crítico, encontrar soluciones y hacer propuestas. Saber qué es lo que se sabe, saber plantearse nuevas preguntas y continuar con los aprendizajes.

Fortalecer la capacitación de los docentes

AACSB En el mes de Agosto del 2013, la universidad a través de sus representantes: Dra. Sonia Roca, Rectora (e) Canciller, Mgs. Luisa Avila, Directora Nacional de Evaluación y Acreditación y Monica



Vasco, Asistente de Evaluación y Acreditación, participaron en el Seminario “Business Accreditation Seminar” en la ciudad de México D.F. para participantes que se encuentra en el proceso de elegibilidad, a fin de conocer los nuevos criterios de elegibilidad y los estándares de acreditación internacional.

HARVARD BUSSINESS SCHOOL. Una vez que la UPACÍFICO ingreso a la Red de Competitividad de H.B.S Diciembre del 2013, los docentes Dr. Alfredo Vergara Ph.D. y Magister Roberto Houser, iniciaron el programa de entrenamiento MOC (Microeconomics of Competitiveness: Firms, Clusters, and Economic Development) programa de Harvard Business School enfocado en competitividad y en el éxito del desarrollo económico aplicable al Ecuador para fortalecer el cambio de la matriz productiva.

Transferir conocimiento a través de la investigación, innovación y tecnologías

Durante el año 2013, el docente-Investigador David Soto Carrasco, PhD publico el libro *“La conquista del estado liberal: Ramiro Ledesma Ramos”*, El propósito del libro fue explicar la racionalidad de una de las principales patologías modernas, el fascismo y en concreto la versión hispana que aparece en Ramiro Ledesma Ramos (1905-1936), fundador del primer movimiento fascista español.

La docente-Investigadora Alexandra Miranda, Ph.D. público en Munich Personal RePEc Archive (MPRA), el mismo año, el artículo titulado: *“Dynamic conditions for smooth convergence in the Ricardo-Mill model under commnitment of trade and continuum of goods”*.

El docente-investigador Danilo Gortaire Játiva, Ph.D. termino de escribir el Tomo II del libro *“Matemáticas Básica y Calculo Diferencial e Integral”*, cuya propuesta de texto está enfocada a la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas básicas a nivel de Propedéutico universitario y de los primeros semestres de algunas carreras universitarias. En cuyo tomo se exponen temas matemáticos, adecuados para varias carreras o facultades universitarias como son Administración, Economía, Ingeniería Comercial, Finanzas, Sociología y otras Ciencias Sociales.



Consolidación de Facultad.

No. Total de Profesores

2010	2011	2012	2013
261	201	134	103

No. de Profesores a Tiempo Completo

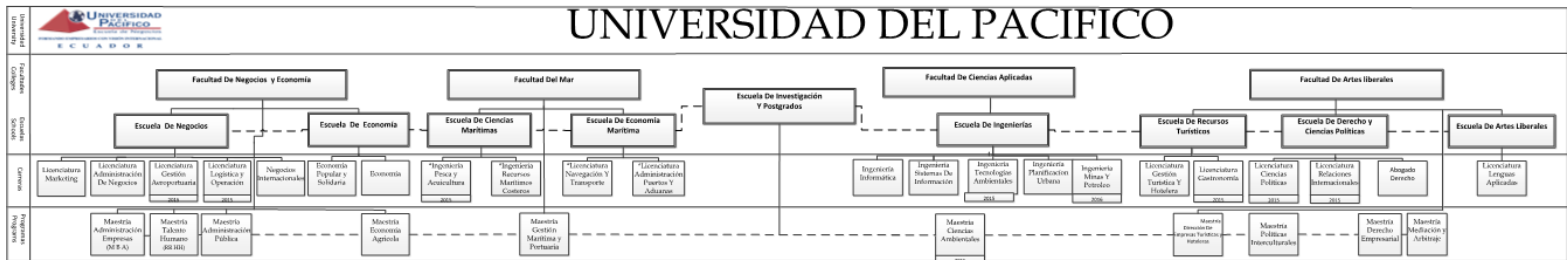
2010	2011	2012	2013	%TC	% TC –Ph.D 2013
39	33	43	36	34.95%	19.4%

Promedio de Horas Clase docentes Tiempo Completo (Meta 12 hrs +/- 2 hrs)

2010	2011	2012	2013
10	14.7	9.39	8



La investigación de impacto de las carreras ofertadas por la UPACIFICO, arroja que el 83% de los graduados se encuentran trabajando en las áreas pertinentes a sus estudios. Sin embargo, el trabajo académico del 2013 ha sido orientado a la preparación de nuevas carreras y Maestrías pertinentes a la reforma educativa dispuesta en el Reglamento Académico del CES y los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo; ajustes y modificaciones de la normativa interna, con las nuevas regulaciones del CES; reestructuración de la carga académica establecida en Licenciaturas de 180 créditos e Ingenierías con 200 créditos, y nuevas maestrías. Igualmente la reestructuración de los periodos académicos de trimestres a semestres para ponerlo en marcha en octubre 2014, todo lo cual va a fortalecer a los estudiante el desarrollo de sus carreras y una fácil movilidad de sus itinerarios académicos y equivalencia con las universidades con las que UPACIFICO mantiene convenios y otras.



Visión del 2013-2014
 Carreras para el 2015 y 2016 están en elaboración.
 * Programa carreras compartidas entre las Facultades de Negocios y Economía y Facultad del Mar.



GRADUADOS

Del estudio a Graduados se observa que el perfil de los estudiantes así como de los graduados de la Universidad del Pacífico Escuela de Negocios es inminentemente laboral, ya que antes de que se gradúen ya forman parte del entorno empresarial.

La gran mayoría de los graduados manifiestan que las tareas principales laborales que desarrollan tienen que ver directamente con el título universitario que sacaron en la Universidad Del Pacífico -- Escuela de Negocios.

Cerca de la tercera parte de los graduados de la Universidad Del Pacífico - Escuela de Negocio mencionan que manejan sus propias empresas (34.2%).

Considerando que el 34.2% de los graduados afirman tener relación con empresas propias, el 43.9%, de estos, asegura que estas son de emprendimiento propio, es decir, el 15% del total de graduados de la UPACIFICO han desarrollado al menos un emprendimiento propio.

La gran mayoría de los graduados manifiestan que lo aprendido en la Universidad Del Pacífico - Escuela de Negocios les ayudó en el desarrollo de innovaciones en sus empresas.

Desde que se graduaron han creado, en promedio, 1.1 empresas con unas ventas anuales de 1.7 millones de dólares, con un crecimiento anual de 11.5% y empleando a 24 personas.

Es decir, la importancia de los graduados de la Universidad Del Pacífico - Escuela de Negocios es:

- 220 empresas de emprendimiento propio
- 5.271 empleados
- 376.1 millones de dólares anuales de ventas
- 182 proyectos de innovación empresariales.

El número de graduados de grado.



Total graduados Década 1999- 2009	2010	2011	2012	2013
790	87	87	95	68

La Universidad Del Pacifico en el año 2013 ha contribuido aportando profesionales a la sociedad ecuatoriana en sus Facultades con:

FACULTADES	GUAYAQUIL	QUITO	CUENCA	NACIONAL
NEGOCIOS Y ECONOMÍA	5	27	16	48
DERECHO	3	5	3	11
GESTIÓN TECNOLÓGICA	0	2	1	3
MAR	6	0	0	6
TURISMO	0	0	0	0
TOTAL	14	34	20	68



En su **Escuela de Postgrado y Emprendedores**:

El número de graduados POSTGRADO

Total graduados Década 1999- 2009	2010	2011	2012	2013
86	41	36	12	7

Escuela de Postgrado y Emprendedores 2013	Quito	Cuenca	Total
MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL	0	1	1
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	3	3	6
Total	3	4	7



2. Vinculación con la Comunidad

1. Proyecto de Apoyo al Pacto Mundial

El permanente compromiso de la UPACIFICO, por mantener elevados niveles de excelencia académica, continuar formando los mejores Empresarios del Ecuador y construir una fuerte vinculación con la colectividad, se dio cumplimiento al evento anual de la IV Edición del programa de Responsabilidad Social, denominado “**Semana de Apoyo al Pacto Mundial**”, (26 al 28 de Noviembre de 2013) que se fundamenta en impulsar y promover en la comunidad el conocimiento de los 10 Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas y su adhesión por parte del sector empresarial.

Esta presencia internacional y soporte a los principios del Pacto Mundial, ligados al Business Advisory Board (B A B), cuyas empresas miembros se han adherido a la Carta de New York de Naciones Unidas, representa una alianza estratégica entre la academia, como gestora del conocimiento y, el sector empresarial como motor productivo del país, motiva y compromete profundamente esfuerzos para fomentar un exitoso y sostenido proceso de Competitividad, Responsabilidad Social y Buen Vivir.

El BAB se ha comprometido con los empresarios adheridos, a promover los 10 principios de las Naciones Unidas y sus áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Anticorrupción, mediante iniciativas mutuas y liderazgo estratégico.

Su Visión: Conectar estratégicamente Academia y Comunidad Empresarial, con los mejores esfuerzos mundiales, para lograr un óptimo y sostenido desarrollo, con protección ambiental e igualdad social.

Su Misión: Promover activamente los principios de la Constitución Ecuatoriana, los de UNESCO y Naciones Unidas entre los sectores Públicos, Empresariales y Académicos del Ecuador, a través de iniciativas mutuas y liderazgo, con énfasis en Derechos Humanos, Trabajo, Medio Ambiente y Anticorrupción.

1.1 Investigaciones



Cada campus, en los días asignados, los docentes y estudiantes presentaron sus trabajos de investigación relacionados con los 10 principios del Pacto Global.

Uno de los objetivos principales de cada proyecto, fue incentivar a los estudiantes a presentar propuestas y programas que puedan ponerse en marcha para atender a la problemática investigada, con la finalidad de que las empresas e instituciones visitantes puedan interesarse en una posible ejecución de dichos proyectos.

1.2 Conferencias Magistrales

La sesión inaugural en el Campus Guayaquil, fue presidida por el señor Embajador Extraordinario y Plenipotenciario del gobierno de los Estados Unidos Mexicanos ante la República del Ecuador, Don Jaime del Arenal Fenochoio con la Conferencia “Aspectos relevantes de las políticas públicas en consideración al Pacto Global de Naciones Unidas”.

Por su parte en el Campus Quito, David Torres asesor de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en Quito expuso sobre “Soberanía Alimentaria en el Ecuador”.

1.3 Promoción de la Sociedad Civil

El evento estuvo promocionado nacionalmente y abierto al público en general, los mayores beneficiarios fueron estudiantes de quintos y sextos cursos de diferentes colegios que asistieron al evento, así como ex alumnos, personal de diferentes empresas y embajadas, con un total de asistentes en los campus de Guayaquil y Quito, de 300 personas.

Los invitados en general, apreciaron que los estudiantes de la UPACIFICO tienen orientación, formación y carácter para alinearse y enfrentar los retos del futuro, apoyando los 10 principios del Pacto Mundial.

Para promocionar el evento la UPACIFICO presentó un stand en el Bazar de las Damas Diplomáticas en Quito, en el que los estudiantes de la UPACIFICO promocionaron los 10 principios del Pacto Global.



2. PRIMERA JORNADA DE ORIENTACION BASICA SOBRE EL USO INDEBIDO DE DROGAS EN LA JUVENTUD

La UPACIFICO frente al actual fenómeno social del uso indebido de drogas en las instituciones educativas y con el aporte del Consejo Nacional de Control de Sustancias de Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP) invitó a los Orientadores Vocacionales y Tutores de Área de los Colegios de Guayaquil, a la “ Primera Jornada de Orientación Básica sobre el uso indebido de drogas en la Juventud”.

Los asistentes se dieron cita en el Auditorium UPACIFICO, Campus Guayaquil, donde los expositores el Doctor Ricardo Loo Solórzano, Líder de Prevención de la Dirección Regional del Litoral CONSEP; y, el Ingeniero Fernando Chapresto, Director de Formación de la Unidad Educativa Torremar fueron los encargados de presentar la problemática actual, sus impactos, formas de prevenirlo y advertirlo y formas de manejar situaciones de riesgo inminente.

Se contó con la presencia de 57 delegados de 18 colegios:

- COLEGIO ANAI (femenino y masculino)
- COLEGIO JEFFERSON GUAYAQUIL
- DELFOS
- MARISCAL SUCRE
- HOLY CHILD
- COLEGIO AMERICANO
- IPAC
- PATRIA ECUATORIANA
- INSTITUTO SUAREZ
- CENTRO EDUCATIVO LA MODERNA
- UNIDAD EDUCATIVA SANTIAGO MAYOR
- COLEGIO VICENTE ROCAFUERTE
- UNIDAD EDUCATIVA MONTESSORI
- ALEMAN HUMBOLDT
- CRISTOBAL COLON
- COLEGIO FISCAL GUAYAS
- UNIDAD EDUCATIVA CREAM
- COPOL

Colegios a los cuales se les entregó el contenido del curso en un CD.



3. Feria de Universidades Ciudad Digital e Innovación Social



La UPACIFICO participó de la Feria de Universidades Ciudad Digital e Innovación Social que se desarrolló en el Centro de Convenciones Bicentenario de la Ciudad de Quito en la que presentó el proyecto desarrollado por la Facultad de Negocios y Economía **“De Ciudad Excluida a Ciudad de Pasión: Ama en Quito”**

4. Proyecto de Vinculación Cultural

4.1 Presentación de la Revista Carácter

Carácter órgano de difusión académica que representa a la Universidad Del Pacífico – Ecuador, su nombre va con la fuerza y personalidad de la Institución, sus personeros, profesores, graduados y estudiantes, que desde su fundación han seguido la línea trazada por la Universidad, formar empresarios con visión internacional.

La UPACIFICO, por medio de la Directora de la Revista Carácter, Yolanda Rosas Ph.D. agradece a los colaboradores del Volumen 1 por su contribución al conocimiento y por ende al desarrollo del Ecuador

4.2 Olimpiadas Matemáticas Guayaquileñas

Con el auspicio de la Universidad Del Pacífico y con el aval de la M.I. Municipalidad de Guayaquil, la Academia de Ciencias Exactas APOL, con el propósito de estimular el aprendizaje de las Matemáticas y Física, alentando el desarrollo de la creatividad como eje motivador en la resolución de problemas y promoviendo la interacción estudiantil a nivel colegial mediante el intercambio de ideas y experiencias, organiza anualmente competencias matemáticas en dos niveles y, de física en un nivel. El acto inaugural estuvo a cargo de la Yolanda Rosas Ph,D, Vicerrectora Académica de la UPACIFICO y contó con la presencia de la Magister Martha Vallejo, Decana de Derecho; Comandante Mario Palacios, Decano de la Facultad del Mar.

LA UPACIFICO otorgó 4 Becas de estudios de la a los ganadores de las Olimpiadas.



4.3 Verbena Juliana

Con la participación de Estudiantes, Profesores y grupos invitados se festejaron las Fiestas Julianas en la Plaza Pacífico, del Campus Guayaquil.

4.4 Entrenamiento de Yoga para Líderes y Empresarios



En el Campus Quito se desarrolló el taller de **Entrenamiento Yóguico para Líderes y Empresarios**, conducido por el Maestro de Kundalini Yoga SADHANA SINGH, quien hace mas 20 años, viaja por el mundo compartiendo las experiencias vividas a través de su práctica e investigación profunda de Kundalini Yoga. Autor de los siguientes libros: “Sadhana, enseñanzas para cada día de tu vida” “Respirando y Estirándose, Técnicas físicas y de respiración para liberar el estrés” “Liderazgo y éxito” “Excelencia diaria. El arte del éxito” “Destinado a la excelencia. Yoga para hombres” Es responsable del proyecto “Entrenamiento yóguico para líderes y empresarios, un curso para gente que lidera compañías y sostiene posiciones de responsabilidad. Los últimos cuatro años enseña Kundalini Yoga como parte de la Maestría “Liderazgo y éxito” en la Universidad de movimiento y deporte en Italia.

4. PACIFICO 20/20

La Facultad del Mar y su Decano Magister Mario Palacios, han originado la creación del Programa PACIFICO 20/20, en el cual prestigiosos expertos nacionales e internacionales comparten con la comunidad de profesores, estudiantes, invitados, sus conocimientos e inquietudes sobres temas relevantes y de actualidad. A lo largo del año, se ofrecen conferencias de expertos que fortalecen la vinculación de la Universidad Del Pacífico con la comunidad, entre otros:



EL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL NOROCCIDENTE DE SUDAMERICA

El científico colombiano José Daniel Pabón Caicedo meteorólogo y Ph.D. en Geografía, Director del Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno de El Niño (CIIFEN), mostró las evidencias cada vez más claras que el clima está cambiando y que en este cambio la actividad humana está jugando un papel importante según lo afirma el Panel Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC). Este cambio impactará los ecosistemas, alterará las relaciones sociedad-naturaleza que se tienen establecidas en la actualidad y consecuentemente afectará los sistemas socioeconómicos de los diferentes países del mundo.

En la conferencia se presentó un resumen del cambio climático global y las evidencias disponibles en el noroccidente de Sudamérica. También se presentaron los posibles cambios que habría en las variables climatológicas regionales durante el siglo XXI, bajo diferentes escenarios.

LOS MENSAJEROS DEL MAR Y DE LA CONCIENCIA MARÍTIMA - FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

El Doctor Julio Gun, prestigioso consultor internacional de nacionalidad argentina, acepto la invitación de la Universidad Del Pacífico para compartir su conocimiento y experiencias acumuladas durante su carrera y en especial durante su desempeño como asesor de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, del Gobierno de Ecuador, a través del Proyecto Prometeo, trabajando directamente en el Programa de Educación Ambiental Marítimo, Costero y Fluvial, en el Proyecto "Guardianes del Mar" y en "Conciencia Marítima Itinerante" del Departamento de Conciencia Marítima de la Dirección General de Intereses Marítimos, de la Armada de Ecuador.

Gun es creador del Programa Integral de Educación Ambiental "Los Mensajeros del Mar y de la Conciencia Marítima" que se compone de Kits didácticos que llegarán a los docentes y líderes comunitarios del Ecuador.

IMPORTANCIA Y OPORTUNIDADES DEL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA

El Economista Santiago León Abad, Máster en Administración de Negocios y en Administración Pública, ambos de la Universidad New Orleans, EEUU; Ministro Coordinador



de la Producción del Ecuador, desde noviembre de 2011 a abril de 2013. Presentó como introducción la situación global de la economía y la del Ecuador, para luego de explicar los antecedentes profundizó en la estructura de la propuesta de cambio de la matriz productiva, propuesto por el Gobierno Nacional como mecanismo de adaptación ante el inminente agotamiento de los recursos naturales no renovables, principalmente el petróleo.

Contestando una de las preguntas, referente al papel de la Universidad en el Cambio de la Matriz Productiva, el expositor resaltó la importante tarea que puede y debe jugar la Universidad Del Pacífico, al seguir formando emprendedores de alta calidad, pues ellos son fundamentales para el proceso en marcha.

IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS ENERGÉTICOS RENOVABLES OFFSHORE

Ángel Guillemes Peira Ph.D docente- investigador de la UPACIFICO de nacionalidad Española, Doctor en Tecnologías Ambientales por la Universidad de La Laguna y Máster en Dirección y Administración de Proyectos por la Universidad de Valencia. expuso los avances en materia de energía renovable a nivel mundial, en especial la derivada de la fuerza del viento (eólica) en el medio marino y de sus posibilidades para un país, que como el Ecuador, está empeñado en cambiar su matriz energética, dando especial cuidado al medio ambiente.

A la conferencia se dieron cita los Decanos, docentes y estudiantes de la Universidad Del Pacífico y se contó también con el delegado del biólogo José Centanaro, Secretario Técnico del Mar, el ingeniero Luis Altamirano.

LA CONVEMAR COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO MARITIMO PARA EL ECUADOR

El Capitán de Fragata (RA) de nacionalidad Colombiano Luis Edilberto Serrato Urrego, quien además de haberse desempeñado en importantes cargos en la Armada de la República de Colombia fue durante el periodo 2007-2012 funcionario de la Comisión Permanente del Pacífico Sur, en Guayaquil, Ecuador.

A la conferencia asistieron invitados externos; autoridades, docentes y estudiantes de la Universidad Del Pacífico, a quienes se les expuso principales retos que tiene en Ecuador en los ámbitos jurídico y técnicos para aprovechar las ventajas que le de haber ratificado su adhesión a la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar.



La Universidad Del Pacífico – Ecuador, ha sido impulsora para que el Ecuador suscriba la Convención del Mar, promoviendo su análisis en distintos foros, es pionera en la creación de la Facultad del Mar como un espacio académico para promover la investigación y el desarrollo marítimo; y, publicó el primer mapa de la Costa Asia – Pacífico que destaca el derecho del Ecuador, por su ubicación geográfica a formar parte de la Cuenca del Pacífico y el Mapa de los Límites Marítimos según la Convención.

POSIBILIDADES DE FORMACIÓN A NIVEL DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD MARÍTIMA MUNDIAL - MI EXPERIENCIA PERSONAL

Alfredo Ochoa Villao, Ingeniero en Comercio Exterior y Transporte Marítimo de la Universidad Del Pacífico, Promoción 2011, cursó sus estudios de Postgrado en Gestión de Puertos y Naves en la Universidad Marítima Mundial de las Naciones Unidas en Malmo, Suecia (con la que la UPACIFICO tiene convenio) donde alcanzó grandes méritos académicos gracias a su dedicación y esfuerzo personal; así también durante su exposición vivencial “reconoció la excelente formación académica que recibió en la UPACIFICO y que lo preparó e impulsó a más grandes objetivos”.

Actualmente el Ing. Alfredo Ochoa Villao, Magister, se desempeña como Gerente de Servicios en ANDINAVE S.A en Guayaquil - Ecuador.

E-COMMERCE Y DISTRIBUCIÓN DE BIENES POR CORREOS - EMPRENDIMIENTOS DE BAJO COSTO Y ALTO IMPACTO

Fabián Flores, Master in Business Administration con especialización en Finanzas de la Universidad Of The West, de California, Estados Unidos, con amplia experiencia en la dirección de empresas pública y privadas, así como de comunicador y capacitador, motivó con su charla el emprendimiento y el desarrollo de las PYMES, utilizando las herramientas del comercio electrónico y de la distribución por Correos del Ecuador.

Flores mantuvo un dialogo ameno con los participantes, con quienes intercambió experiencias y conocimientos sobre el emprendimiento de sus negocios a los asistentes de material informativo para la exportación al mundo entero y sobre las posibilidades del empleo de los servicios de Correos del Ecuador para este fin, así como para el comercio y los negocios a nivel nacional. Finalmente, resaltó la importancia de su charla en el escenario de la UPACIFICO ya que ésta, a diferencia de muchas otras en el país, promueve el emprendimiento desde sus aulas.



5. Proyecto Consultorio Jurídico – Campus Guayaquil

Con la finalidad de brindar un servicio a la comunidad enfocado al conocimiento y exigibilidad de derechos, la UPACIFICO, con el apoyo de los estudiantes y docentes de la carrera de Derecho, colabora con consultorios jurídicos gratuitos.

El consultorio Jurídico se presentó, por primera vez, para su funcionamiento a la Defensoría Pública Penal el 20 de Octubre 2010 y a la Defensoría Pública Del Ecuador el 26 de Noviembre del 2012. El 30 de Agosto del 2013 recibió la Autorización de Funcionamiento (ANUAL) por parte de la Defensoría Pública del Ecuador

ACTIVIDADES

Durante el 2013 se han desarrollado el siguiente número de casos relacionados con:

Materia Laboral: 1 casos relacionados con liquidación

Materia Civil: 1 casos relacionados con juicio ejecutivo

Materia Familia: 7 casos relacionados con divorcio, regulación de visitas, tenencia y herencia

Materia Penal: 3 casos relacionados con robo, injurias y cumplimiento de contrato



3. INTERNACIONALIZACION



UNIVERSIDAD DEL PACIFICO-ECUADOR EN LA RED DE ESTRATEGIA Y COMPETITIVIDAD DE HARVARD BUSINESS SCHOOL

La Universidad Del Pacifico-Escuela de Negocios y su Centro de Investigación y Desarrollo de la Competitividad, es miembro activo de la red del “Instituto de Estrategia y Competitividad” de Harvard Business School.

Sonia Roca Canciller de la UPACIFICO, señala que es la única universidad del Ecuador que ha ingresado a esta red y que cuenta con el Centro de Competitividad creado por Ley del Congreso Nacional de 1997, para realizar investigaciones conjuntas con más de 40 Centros y 193 Escuelas de Negocios, que se encuentran ubicados alrededor del mundo y vinculados por la Red de H.B.S.

Con temas de emprendimiento, clusters de mercados, entre otros la UPACIFICO y la Red van a apoyar al sector empresarial y al sector público con programas diseñados a los intereses de desarrollo de mercados locales e internacionales y al cambio de la matriz productiva de una empresa o de un sector, de una región o del país, y a desarrollar casos de estudios sobre empresas ecuatorianas para el acervo bibliográfico de la Red.

El curso de “Microeconomía de la Competitividad: Empresas, Clusters, y Desarrollo Económico” MOC, por sus siglas en inglés, que fuera creado por el profesor Michael E. Porter y miembros del Instituto de Estrategia y Competitividad de H. B. S., como parte del Programa de formación de capital humano en temas de Competitividad, ya se dicta en el programa del MBA de la UPACIFICO, sus casos de estudios y demás materiales de la H.B.S.



El MOC (Microeconomics of Competitiveness: Firms, Clusters, and Economic Development) es un programa de entrenamiento en competitividad y en el éxito del desarrollo económico visto desde la base hacia arriba. El curso explora los determinantes de la productividad de una nación o región enraizados en las estrategias y prácticas operativas de las empresas locales, la vitalidad de los clusters y la calidad del entorno de los negocios en los cuales se analiza la competitividad.

La UPACIFICO cuenta con docentes calificados “fellows HBS” con el Dr. Alfredo Vergara Ph.D.; Magister Roberto Houser (en la foto superior junto a Michael Porter); y, Magister Ivan Reyes.



EDUNIVERSAL

La Universidad Del Pacífico – Ecuador, por sexto año consecutivo, ha sido elegida -dentro del proceso de selección realizado por los Miembros del Comité Científico Internacional- por EDUNIVERSAL, entre una de las 1000 mejores universidades de Negocios del Mundo, considerando el reconocimiento e influencia que tiene la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO – ESCUELA DE NEGOCIOS a nivel internacional, declarada como “UNA ESCUELA DE NEGOCIOS EXCELENTE, NACIONALMENTE FUERTE Y CON VINCULOS INTERCONTINENTALES”. Entre las Universidades que se encuentran entre las 1000 mejores están Harvard Business School, Stanford University, ITESM, para nombrar algunas.

La Convención Mundial de 2013 y la Ceremonia de entrega de reconocimientos se realizaron en el Indian Institute of Management Bangalore, India.

EDUNIVERSAL, es una entidad que realiza una “Selección Oficial” o ranking global de universidades especializadas en negocios, seleccionando de 150 países, representados en 9 zonas geográficas, (África, América del Norte, América Latina, Asia Central, Eurasia y Medio Oriente, Europa del Este, Europa del Oeste, Extremo Oriente y Oceanía) las mejores opciones académicas internacionales. EDUNIVERSAL se conforma de un Comité Científico con representantes en cada zona.

UNIVERSITY AND BUSINESS SCHOOL RANKING IN ECUADOR

 3 Palmes - EXCELLENT Business School	Rank by Palmes league	Dean's recommendation rate 2013
 Universidad del Pacífico Escuela de Negocios	1	84%
 Espol - Escuela Superior Politecnica Del Litoral Espae - Escuela De Postgrado En Administración De Empresas	2	51%

<http://www.eduniversal-ranking.com/>

<http://www.eduniversal-ranking.com/business-school-university-ranking-in-ecuador.html>



CLADEA 2013



América Latina ha ganado importancia como destino de inversión extranjera directa y comercio bilateral - en particular para las empresas de América del Norte, con estrechos vínculos con la región, así como también para las empresas europeas y chinas. Acontecimientos históricos políticos y económicos de América Latina han colocado a las empresas y centros de enseñanza en una posición única para asumir las oportunidades actuales para América Latina en el contexto mundial actual. Por lo tanto, la evolución futura de América Latina dependerá de los vínculos y las interacciones entre empresas, universidades e instituciones gubernamentales y no gubernamentales, y su capacidad de trabajar juntos de manera creativa en una economía de mercado abierta.

Sobre ese marco se llevó a cabo la Conferencia CLADEA XLVIII en Río de Janeiro a la cual en representación de la Universidad Del Pacífico – Ecuador asistieron: Sonia Roca – Canciller Gina Castañeto – Docente Campus Guayaquil y Beatriz Zúñiga – Estudiante Facultad de Negocios y Economía del Campus Guayaquil quien presentó su ponencia **“Maximizar el Aprendizaje en el Aula a través del Coaching Ontológico”**.



RELACIONES BILATERALES

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO RECIBE RECONOCIMIENTO DE ESAN DURANTE LA CELEBRACIÓN DEL 50 ANIVERSARIO



ESAN -la primera Universidad de Negocios de Latinoamérica, creada por Stanford University, conmemoró su quincuagésimo aniversario de creación institucional. El evento, llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad, contó con la distinguida presencia del Presidente de la República del Perú, el Sr. Ollanta Humala; y de reconocidas personalidades como el Dr. Alan B. Coleman, Ex Decano y Fundador de ESAN, el Dr. Garth Saloner, actual Decano de Stanford Graduate School of Business y John J. Fernandes, CEO de AACSB International.

Todos ellos, acompañados por el Dr Jorge Talavera, Rector de la Universidad ESAN; y delegados de las universidades partners, entre ellos Sonia Roca Canciller de la Universidad Del Pacífico - Ecuador y a quien le fue entregada una placa "en reconocimiento por el esfuerzo conjunto hacia el logro de nuestros objetivos institucionales".

El discurso de orden de la ceremonia, estuvo a cargo del Presidente Ollanta Humala, quien antes de declarar clausurado el acto conmemorativo del 50 aniversario de fundación de la Escuela, mencionó la importancia de la educación de calidad en el crecimiento sostenido de la economía del país, y felicitó a ESAN por contribuir a ello.

"Nuestro principal reto es lograr que las instituciones educativas ofrezcan una enseñanza de calidad, que garantice el adecuado desenvolvimiento laboral de los jóvenes del Perú; y por ello, rescato y reconozco la misión de ESAN en el país. Soy testigo del nivel de enseñanza que se ofrece dentro de las aulas y como egresado de esta institución, es un honor para mí celebrar con ustedes los 50 años de esta prestigiosa escuela de negocios. ¡Felicidades!", detalló el Jefe de Estado.



VISITA NACIONAL CHENGCHI UNIVERSITY DE TAIWÁN

La Universidad Del Pacífico, recibió en su Campus Quito, la visita de Protocolo Re-Rang Cyou de National Chengchi University (NCCU) y Kris H.C. Chan de Taiwan External Trade Development Council quienes mantuvieron reuniones con la Canciller Sonia Roca y estudiantes interesados en aplicar al programa de intercambio que la UPACIFICO mantiene con NCCU desde el 2008.

VISITA DE SHANGAY UNIVERSITY DE LA REPUBLICA POPULAR CHINA

El Dr Tony Koo Director de la Escuela de Postgrado de Shangay University visito la UPACIFICO para explorar el desarrollo de programas conjuntos y el fortalecimiento de los intercambios dentro del Convenio marco que la dos instituciones tienen suscrito desde el 2010

BECAS TAIWAN



El Honorable Embajador de la Oficina Comercial de Taiwán Rolando Chuang, visitó el Campus Quito de la Universidad Del Pacífico, para compartir con los estudiantes, docentes y directivos de la Institución, las oportunidades de Becas tanto para programas de Pregrado, Postgrado como para Doctorados.

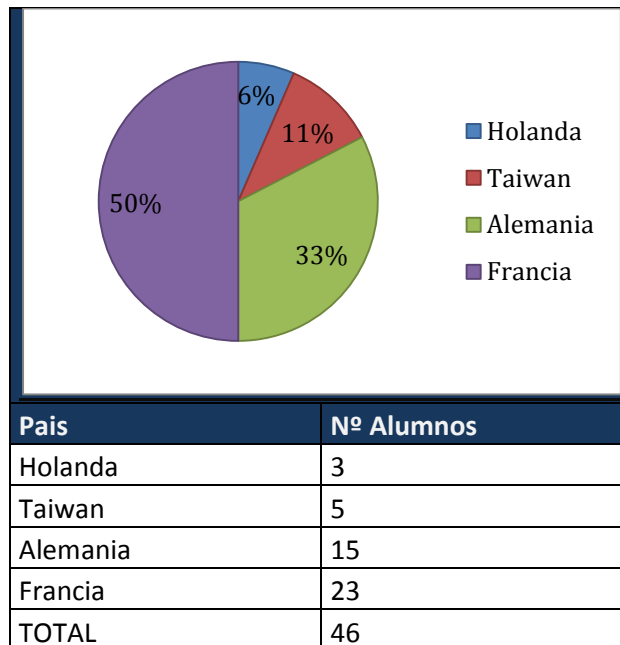
Sonia Roca, Rectora Nacional agradeció la visita, ratificó los fuertes vínculos con las universidades partners en Taiwán e hizo entrega de un Mapa - Asia Pacífico objeto de investigación y publicación de la UPACIFICO.



INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES - INCOMING



Los estudiantes de la UPACIFICO han tenido una vivencia de diversidad cultural con la presencia de los estudiantes que han llegado al Campus Quito y Guayaquil, provenientes de universidades partners internacionales.





OPINANDO SOBRE LA INTERNACIONALIZACIÓN

Victoria Amores, Coordinadora de Idiomas de la Universidad Del Pacífico, participó en este encuentro internacional, teniendo como Sede la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. A la cita asistieron representantes de las universidades extranjeras: de Valladolid – España; de la Habana – Cuba; de Santiago – Chile; de la Frontera – Chile; de Cantabria – España; y ecuatorianas como la Universidad Politécnica Salesiana; Técnica de Machala; Politécnica Nacional; Politécnica del Chimborazo; Central del Ecuador; Estatal de Bolívar; Técnica de Ambato y Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Durante el evento se presentaron las ventajas y accesos al Programa VECCEU - ERASMUS MUNDUS ECW, coordinado por la Universidad de Valladolid, con fondos de la Comisión Europea, destinado a fomentar la cooperación institucional y la movilidad entre Europa y Terceros Países Chile, Cuba, Ecuador y Venezuela en el ámbito de la educación superior.

A través de este programa, los estudiantes y el personal académico de estos países latinoamericanos pueden obtener una beca para seguir estudios en las instituciones socias europeas. Del mismo modo, los estudiantes europeos tienen la posibilidad de conseguir becas para cursar estudios en las instituciones socias latinoamericanas.



4. TECNOLOGÍA

La Universidad sufrió una pérdida significativa en su infraestructura tecnológica debido al robo que se dio en la sede Quito en el cual hubo pérdidas en equipos de videoconferencia, proyectores, computadoras de laboratorios y equipos audiovisuales, robo que se ejecutó violentando seguridades y alarmas y burlando la guardianía en horarios de la madrugada.

Se ha realizado nuevo inventario y levantamiento del diseño en la estructura de la red a fin de atender la reubicación Data Center y reestructuración de las plataformas informáticas que se producirá al trasladar dichos equipos del Campus Cuenca al Campus Guayaquil y su inversión e implementación en la planificación del 2014

En el SIFA Se realizaron ajustes de consistencia en el proceso de información para el módulo académico, fortaleciendo el sistema de controles sobre el modulo el modulo académico, entre otros se implementó la aplicación que permitirá almacenar información y lograr el control del cumplimiento de syllabus y competencias

Se actualizaron las aplicaciones que gestionan asistencia de profesores y estudiantes de acuerdo a la normativa académica institucional.

En el módulo financiero se incorporó la aplicación que permite enviar de forma automática el rol de pagos a los empleados.

Se ha mantenido el programa piloto, para reducir la huella ambiental de la Institución en reducción de papel, al manejar registros, programas, calendarios, a través del SIFA. Y se han iniciado los trabajos para el desarrollo e implementación de un sistema de gestión documental.



5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Las medidas dispuestas por los organismos de control para el sector universitario, han formado problemas financieros recurrentes en el 2012 y en el 2013, generando un déficit presupuestario que, obligaron a la administración a ajustar el presupuesto previsto a mediados de año 2013 reduciéndose en un 42% del presupuesto original.

La Universidad con el fin de asegurar la satisfacción de las necesidades propias de sus funciones sustantivas de docencia e investigación en sus Campus, racionalizó los gastos, ello requirió un modelo presupuestal sustentado en la cultura de la eficiencia de cada Campus y sobre todo priorizando las necesidades.

Dentro de los planes permanentes de acción, se continuó trabajando en la implementación de los módulos y reportes del sistema de información académico, financiero y contable (SIFA). Así mismo se levantaron los procesos con impacto contable y se determinaron controles, todo ello en apego a la LOES y en función de la información que solicita el SENESYT y SNIESI.

Al igual que en año 2011 Y 2012 la categorización que se dio a la Universidad generó una disminución de sus ingresos y el decrecimiento respecto al período anterior fue del 22,22%.

En el 2013 se continuaron con el apoyo de becas a los mejores aspirantes, valorados por su excelencia académica y a quienes experimentan dificultades económicas estando ya vinculados con la Universidad, los becarios representaron el 25% de los alumnos matriculados por un monto total de US\$ 101.602,49.

En lo concerniente a gastos de operación estos se vieron drásticamente reducidos pero se cumplió con la pre-asignaciones presupuestarias dispuestas en la LOES, en cuanto a investigación, docentes, becas, capacitación, etc.

En consecuencia, la priorización de los gastos en relación con el año 2011, representan una reducción en el orden del 44,45%.

La conjugación de los factores mencionados hace que los egresos operacionales se reduzcan en un 44,76%; al enfrentar este índice con el arrojado por el comportamiento de los ingresos, se refleja una pérdida operacional del 36,74%.



Respecto a la estructura financiera, esta se deteriora, y refleja un problema de liquidez, mas no de solidez.

La Universidad reformuló el sistema de cobros por valor de crédito a pagos mensuales, amplió el plan de becas en función del estrato social y al valor de las pensiones en los diferentes colegios y se reajustó los precios, de tal manera que sin mermar la calidad que nos caracteriza, hace accesible la Universidad a un mayor segmento de la sociedad, logrando con esto una democratización de la enseñanza especializada.