



INFORME DE GESTIÓN 2012



1. INTRODUCCION

APROBACION DE EVALUACION DEL CEAACES. La noticia reconfortante del año fue la notificación del CEAACES en abril del 2012, de que la UPACIFICO aprobó, con las más altas calificaciones, la evaluación que realizaron a las universidades ubicadas en la E. (Resolución El Consejo de Evaluación y Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior No. 003-019-25CEAACES-2012, 11 de Abril 2012)

a) En función del “Reglamento del Proceso de Evaluación de las Instituciones de Educación Superior ubicadas en la categoría E”¹ la movilidad de la UPACIFICO, fue a la llamada categoría D, hasta que se cumpla con el proceso de Acreditación, previsto, por mandato de la LOES, para octubre del 2013. En el fondo, se debe considerar que no podían mover las fichas de la información con que el CONEA alimentó el programa de “logical decitions” con cuya información se crearon las mal llamadas categorías, razón por la cual, para esta evaluación, CEAACES generó una interpretación extensiva de las “categorías” y creo una especie de Limbo académico.

b) En marzo, el CEAACES convocó a los estudiantes de las universidades que -hasta esa fecha estuvimos en la E- que hubieran cumplido el 80% de su malla académica, a presentarse, de manera obligatoria, a un examen de aprobación de carrera, conforme lo dispone la LOES. Más allá de que dicho examen nacional fue un proyecto piloto con esos estudiantes, y que la UPACIFICO obtuvo un alto rendimiento y un estudiante del campus Quito dentro del Grupo de Alto Rendimiento, el CEAACES emitió un informe en contra de la UPACIFICO como “parcialmente aceptada”. Los estudiantes de la carrera de “Comercio Exterior y Transporte Marítimo” (Área de

¹ ACTA No. 13 de la RESOLUCIÓN No. 001-013-CEAACES-2011. “REGLAMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UBICADAS EN LA CATEGORÍA “E” POR EL INFORME REALIZADO POR EL CONEA EN CUMPLIMIENTO DEL MANDATO 14”

Art. 42.- De la resolución de Consejo.- El Pleno del Consejo, sobre la base de la documentación técnica y de los elementos de juicio recabados durante el proceso, aprobará el informe final y resolverá sobre el estatus académico de cada IES.

La institución educativa evaluada que cumpla con los parámetros de calidad de la evaluación será ubicada de manera transitoria en la categoría “D”, hasta que el CEAACES culmine con el proceso de evaluación y acreditación general de las Instituciones de Educación Superior, establecido en la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución.

Si la institución educativa no cumple con los parámetros de calidad de la evaluación, el CEAACES resolverá la suspensión definitiva de dicha institución, de acuerdo a la disposición transitoria tercera de la LOES, y la remitirá a la Asamblea Nacional para que expida inmediatamente la Ley derogatoria de la Ley de creación de dicha IES.



Conocimiento: Transporte y Logística) fueron sometidos a un examen de la carrera de “Negocios Internacionales” y no lograron el mínimo de calificación esperada porque existen grandes diferencias en las áreas del conocimiento entre la una y la otra carrera.

Sobre el caso del inadecuado examen que les aplicaron, los estudiantes apelaron al CEAACES y al igual que lo hizo la Universidad. El CEAACES no cuenta con mecanismos de apelación por lo que, el 11 de abril de 2012, fuimos informados que *“el CEAACES expidió la resolución No. 003-019-25CEAACES-2012. Esta resolución tiene carácter de vinculante e inapelable, por lo cual no es factible la revisión de su caso. Por consiguiente la carrera de “Ingeniería en Comercio Exterior y Transporte Marítimo” se encuentra suspendida para nuevas matrículas. Sin embargo, la Universidad Del Pacífico podrá presentar cuando lo considere pertinente el proyecto de carrera para aprobación del Consejo de Educación Superior (CES).”*

Recomendación que la UPACIFICO aún no ha logrado concretar porque la página web del CES todavía esta inhabilitada para nuevos programas.

c) En diciembre los campus de Quito y Cuenca fueron sometidas a su evaluación –en calidad de ‘extensiones’. Los informes de la visita in-situ a cada campus fueron positivos. Sin embargo, al cierre de este reporte, no se conoce el informe final de dicha evaluación

En el campo legal, el CES, por segundo año, no despachó la aprobación de la reforma de Estatutos de ninguna universidad, más allá de la matriz que fuera solicitada en diciembre del 2010.

Por otra parte, el CES emitió el “Reglamento de Sanciones (Resolución No. RPC-SO-10-No.041-20120) que sanciona todo acto u omisión de la universidad o sus personeros referentes al cumplimiento de la LOES y sus reglamentaciones. Se han tipificado perfiles de actos de “delincuencia académica” debidamente sancionados al funcionario y/o a la institución, que se deben reflejarse en la normativa interna, para establecer responsabilidades del cuerpo directivo de una universidad, pues no es justo que sea el Rector el único responsable en organizaciones tan complejas como una universidad.

Por su parte, el Consejo Rector de la UPACIFICO, atentos a la reingeniería y los cambios que se suscitaron durante el 2012 y el Reglamento de Sanciones, a optado por una nueva reforma estatutaria, sobre la ya presentada al CES en el 2011, que refleja mejor la organización, estructura actual de la UPACIFICO y señala autoridades funciones y responsabilidades.



En el campo académico se cumplió con la tercera etapa del “Programa de Capacitación y Monitoreo de Profesores para la Enseñanza por Competencias y Metodología de Investigación” que se iniciara el 2010. Queda por continuar con el monitoreo en clases y la auditoria y evaluación de los usos, implementación e del programa y de la información que estén ingresando los profesores, en el sistema automatizado.

Se fortalecieron los vínculos con el cuerpo de facultad para incentivar su participación en los campos de investigación, publicaciones y participación en redes internacionales de investigación. La investigación cofinanciada con el MIPRO, a través del Programa de Redes de Apoyo al Emprendimiento Productivo y el Proyecto “Centro de Transferencia Tecnológica para la Evaluación y Certificación del Software de la Industria Ecuatoriana” se cumplió con “la investigación y encuesta de la situación actual del software en el Ecuador y de las empresas desarrolladoras y usuarias del software. El Centro de Certificación de la Calidad del Software de la Universidad Del Pacífico, ejecutor de éste proyecto, ha desarrollado métodos de consultoría y cursos de capacitación, cuyas propuestas se encuentran en la Página: <http://www.upacifico.edu.ec/CCCS/>.

Está en imprenta el libro del profesor Danilo Gortaire PhD, cuyo lanzamiento se prevé para el primer trimestre del 2013.

Igualmente, la UPACIFICO está lanzando su revista (Journal) “**CARÁCTER**” que ya cuenta con su registro e identificación ISBN. El primer tomo está listo para entrar a imprenta e igualmente circular el primer trimestre del 2013.

El Programa de Vinculación con la Comunidad ha sido reestructurado en el 2012, bajo el modelo del Marco Lógico señalado por el CES, con las experiencias de los proyectos anteriores y consolidando los campos de participación de la UPACIFICO en las regiones en donde se encuentran sus campus.

Entre otras actividades, se dio cumplimiento a:

- a) Las III Jornadas Semana de Apoyo al Pacto Mundial, con la participación de estudiantes, profesores y la visita de estudiantes de los Colegios. En el caso de Guayaquil participaron como expositores Colegios Técnicos de zonas agrícolas con proyectos de cultivos orgánicos.
- b) Al VI proyecto que se realiza anualmente “Construyendo Futuro” que ofrece formación a Maestros mayores de la industria de la construcción.



c) El proyecto de los Consultorios Jurídicos de Quito y Guayaquil se presentó para su autorización de funcionamiento a la Defensoría Pública Penal el 20 de Octubre 2010 y a la defensoría Pública del Ecuador, el 26 de Noviembre del 2012 y fueron aceptados con niveles de satisfacción por la labor de apoyo legal a casos de la comunidad con la participación de estudiantes y profesores de la Facultad de Derecho de cada campus.

En el campo de la Cooperación Técnica Internacional por V año consecutivo la Universidad Del Pacifico-Ecuador recibió el galardón de estar entre las Mejores 1000 Universidades de Negocios a nivel internacional. La UPACIFICO fue elegida por la votación de sus pares, universidades de los 5 continentes y recibió el reconocimiento en Lima- Perú.

En el área de la ejecución presupuestaria, la universidad fue afectada por el calificativo de “parcialmente aceptada” impuesto por el CEAACES. El reclutamiento esperado por la lista de aspirantes se desvaneció, en razón de la duda y desconfianza creada por tal termino.

En resumen, la deserción de estudiantes durante el 2010, la prohibición de abrir matriculas en el 2011 y el calificativo de “parcialmente aceptada” han impedido que la UPACIFICO construya 3 generaciones de cohortes, cuya falta afectaran al proceso de grados hasta el 2018. La nueva generación que ingrese en el 2013, arranca de base 0 iniciar y su cohorte se podrá medir entre el 2017 y el 2018.

Estas consideraciones y las económicas, llevaron al Consejo Rector a reconsiderar el alto riesgo en que se encuentra el Campus Cuenca, a cerrar matrícula en el 2012 y pedir la liquidación del Comodato Precario para que en un corto plazo se desocupen esas instalaciones cuyo costo de operación afecta al normal desenvolvimiento de las otras sedes ya que el número de estudiantes esta reducido a menos de 100. Lo antes dicho se ha puesto en conocimiento del CES quien ha respondido que el tema está bajo la facultad de la autonomía universitaria de la universidad.



2.ACADÉMICO

PLANIFICACIÓN ACADEMICA, EVALUACION Y ACREDITACIÓN

En el campo académico se ha cumplido con el “Programa de Capacitación y Monitoreo de Profesores para la Enseñanza por Competencias y Metodología de Investigación” El objetivo principal de la Universidad *es la formación integral del estudiante* para el ejercicio eficiente de la carrera que han elegido, con énfasis en el desarrollo humanístico. Las actividades académicas se basan en la búsqueda de la excelencia, a través de programas que consideran la investigación, la experimentación y el dominio de técnicas instrumentales; consolidando un proceso de enseñanza-aprendizaje de alto nivel, conforme el desarrollo de la cultura y de los principios éticos y morales que deben sustentar toda actividad institucional.

Los niveles de concreción del Modelo Educativo de la Universidad Del Pacífico se centran en las directrices psico pedagógicas, que constituyen las competencias generales y específicas para la investigación y la producción académica que quiere desarrollar en los estudiantes y forman parte de la construcción de la persona, que de manera integral como persona, es sujeto, ciudadano y desde luego profesional.

Dentro del pensum de cada carrera, se fortalece el segmento académico direccionado a la educación del espíritu emprendedor, así como el aprendizaje de tecnologías y sistemas de información hacia una cultura eficiente y eficaz. Para ello se utiliza el currículo transversal generando principios y valores éticos y morales. Es la primera Universidad que incluyó en su pensum la enseñanza de Desarrollo Sostenible, Responsabilidad Social y el Buen Gobierno Corporativo; igualmente ha suscrito el Acta de Adopción de principios para una educación en gerencia responsable PRME de NN.UU.

De esta manera, el docente competente promueve el saber pensar, saber hacer, saber ser, saber vivir, saber crear, saber estar consigo mismo en los diferentes ambientes donde le permiten el crecimiento personal en la convivencia con los demás; que significa el tener las capacidades necesarias para desarrollar las competencias para reflexiones, estrategias de pensamiento, críticas y propuestas, encontrar soluciones, saber qué es lo que se sabe, saber plantearse nuevas preguntas y continuar con los aprendizajes.



Los temas tratado durante el Programa:

- a) Capacitación en Metodología de la Investigación Científica. Parte I y II
- b) El portafolio docente,
- c) Rúbrica. Parte I,II,IV
- d) aula virtual

Queda por hacer la Evaluación y Monitoreo e Implementación del Programa, así como el uso en el aula de las herramientas tecnológicas

Consolidación de Facultad.

No. De Profesores

2010	2011	2012
261	201	134

No. de Profesores a Tiempo Completo

2010	2011	2012	% TC 2012
39	33	43	32.1

Promedio de Horas Clase (Meta 12 hrs +/- 2 hrs)

2010	2011	2012
10	14.7	9.39

Consultoría, asesoría e investigación especializada.

De conformidad con el convenio suscrito con el MIPRO en el 2009, se terminó con el “levantamiento de la encuesta de la situación actual del software en el Ecuador a aplicar a las



empresas desarrolladoras y usuarias de software. La totalidad de los resultados del proceso de levantamiento estadístico fueron entregados. Los productos entregados incluyen las versiones físicas y digitales de 390 encuestas efectuadas a empresas usuarias de software, 215 encuestas a empresas desarrolladoras y 24 entrevistas a profundidad que ayudan a comprender mejor los resultados cuantitativos generados en los distintos grupos de encuestas realizadas y que giraron en torno a las siguientes preguntas

- Identificación de factores de éxito y fracaso en los proyectos de software de las empresas desarrolladoras.
- Diagnóstico e identificación de necesidades de capacitación de las empresas desarrolladoras de software en el mercado local.
- Diagnóstico de los problemas en la adopción e implementación de productos de software en las empresas compradoras en el mercado nacional.
- Validación de las mallas curriculares propuestas en una etapa previa del proyecto.

Una vez aceptada la investigación por el MIPRO, ésta será publicada el primer trimestre del 2013.



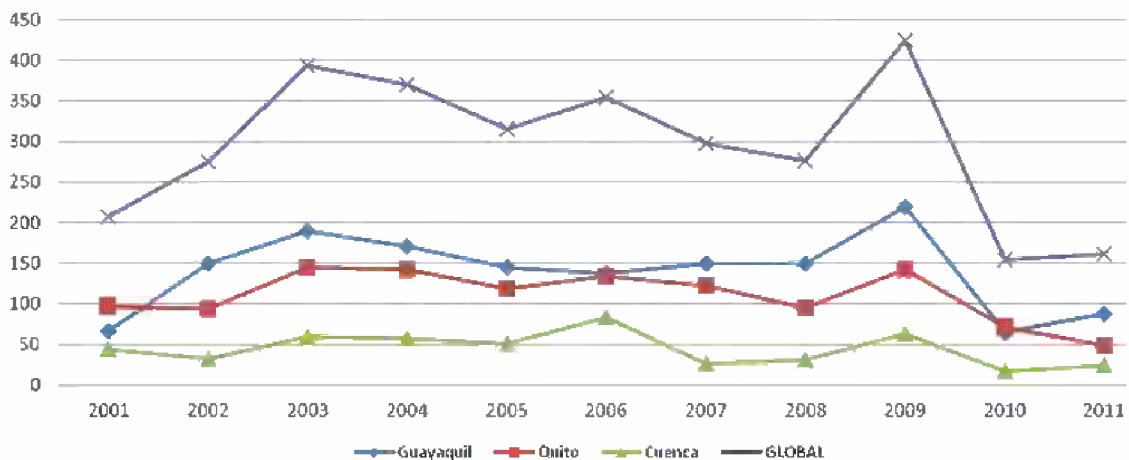
INSCRIPCIONES NUEVOS ESTUDIANTES

El año 2012 fue un año aun más difícil que el anterior en muchos aspectos; la prohibición de matrícula nos dejó sin una campaña de reclutamiento para el 2011, actividad que tiene que transcurrir durante todo el año para tener resultados en los periodos de reclutamiento. A pesar de la Aprobación parcial del CEAACES que nos permitió volver a reclutar, el tiempo de campaña no fue suficiente para tener un impacto positivo.

De la misma forma se ha tomado la decisión de cancelar nueva matrícula en Cuenca y funcionar únicamente hasta que los estudiantes restantes se gradúen.

	Nuevas Admisiones 2008	% 07 vs 08 crecimiento	Nuevas Admisiones 2009	% 08 vs 09 crecimiento	Nuevas Admisiones 2010	% 09 vs 10 crecimiento	Nuevas Admisiones 2011	% 10 vs 11 crecimiento	Nuevas Admisiones 2012
Guayaquil	150	0,00	219	46,00	66	-69,86	88	36,36	19
Quito	95	-22,13	142	49,47	71	-50,00	49	18,31	4
Cuenca	31	19,23	63	103,23	17	-73,02	24	52,94	0
Total	276	-7,38	424	53,62	154	-63,68	161	29,87	23

Comportamiento Admisiones Historico





OFERTA ACADÉMICA Y REPORTE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2012

En el 2012 fue el primer año donde se pueden ver los cambios implementados en el 2009. Donde se refleja en los Trabajos de Conclusión de Carrera documentos con mayor enfoque de investigación. Aun es necesario evaluar los resultados de la cohorte 2009, en el 2013 para poder ver los impactos de los cambios curriculares.

Dentro de nuestra oferta académica tenemos las siguientes facultades y carreras:

FACULTAD DE NEGOCIOS Y ECONOMIA

Esta facultad tiene como objetivo preparar a nuestros jóvenes como los nuevos motores de desarrollo del Ecuador, con la capacidad de emprender, de transformar las iniciativas en realidades económicas, de asegurar el desarrollo y permanencia del negocio, de encontrar los recursos necesarios para hacerlo y combinarlos de manera adecuada para que sean productivos, generen riqueza y nuevas oportunidades de trabajo.

Así nuestros estudiantes empresarios reciben los conocimientos más actualizados con un alto sentido de responsabilidad social y el mejor respaldo académico.

Dentro de esta Facultad tenemos tres carreras que son:

INGENIERIA COMERCIAL

El Ingeniero Comercial de la Universidad Del Pacífico es un profesional altamente calificado para desempeñarse dinámicamente en todo tipo de organizaciones. Posee una formación multidisciplinaria que abarca todas las cuestiones esenciales de la administración de empresas, que van desde la formulación y ejecución de la estrategia hasta el dominio de las técnicas de gestión y negociación.



Título Profesional: Ingeniero Comercial
 Duración de Carrera: 4,5 años

ECONOMIA

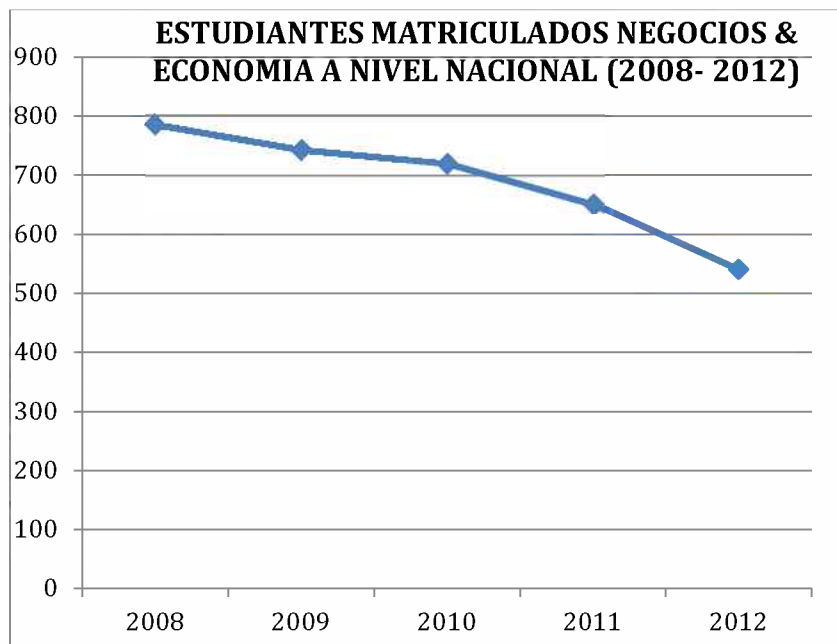
El economista se especializa en el manejo de las variables macroeconómicas con base sólida e integradora de todos los agentes económicos de la microeconomía con la finalidad de fundamentar la toma de decisiones para la administración de negocios. De esta forma se convierte en un estratega empresarial capaz de enfrentar con éxito los desafíos que la globalización y la apertura de mercados presentan.

Título Economista: Economista
 Duración de Carrera: 4,5 años

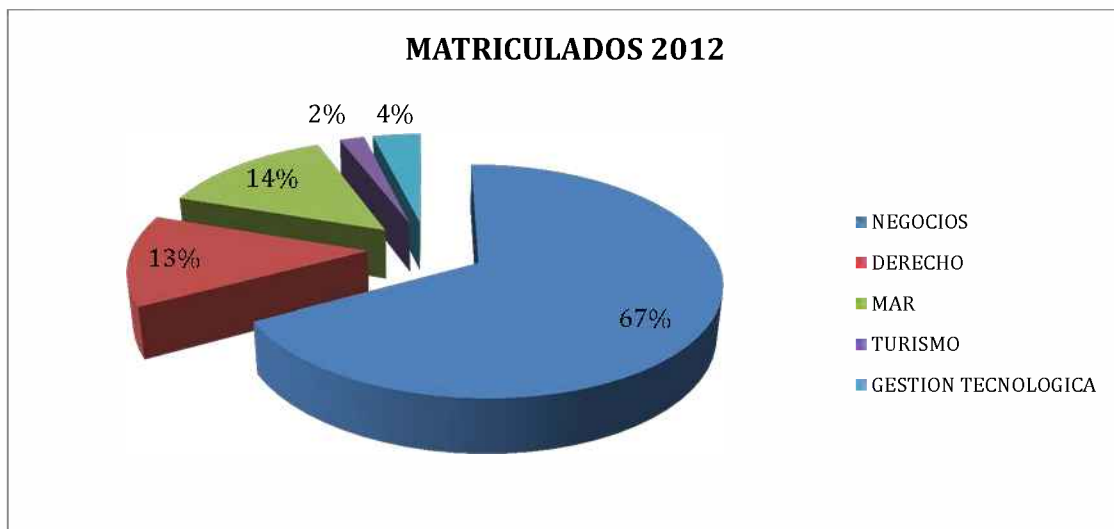
ESTUDIANTES MATRICULADOS DE LA FACULTAD DE NEGOCIOS Y ECONOMIA **Resumen 2012**

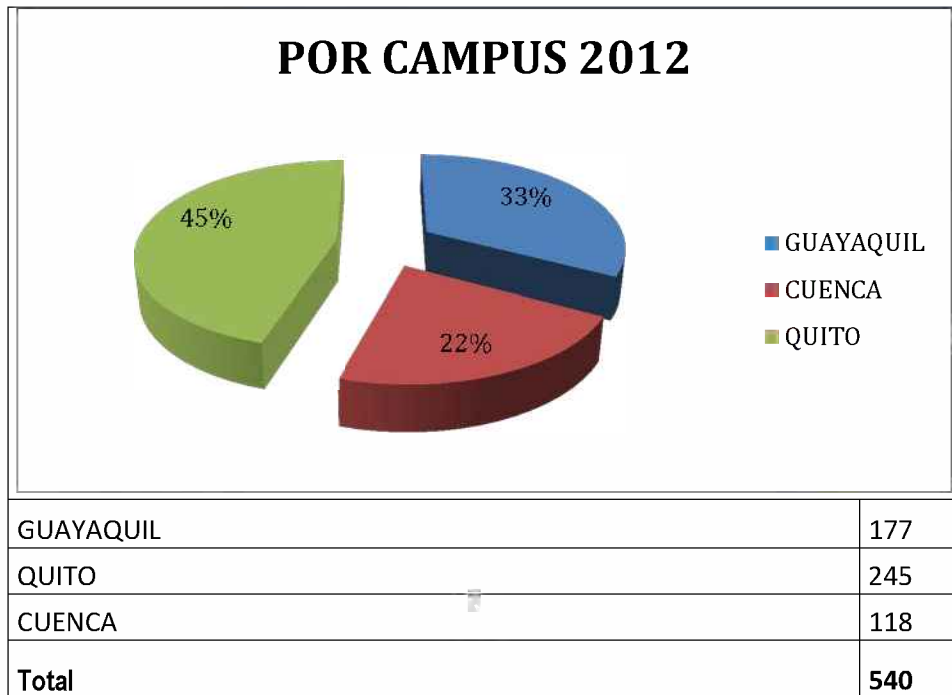
El número de estudiantes matriculados durante el año 2012 en la Facultad de Negocios y Economía registró una disminución del 17,18% en relación al año anterior (2011).

ESTUDIANTES MATRICULADOS A NIVEL NACIONAL (2008 - 2012)					
FACULTAD DE NEGOCIOS & ECONOMÍA	2008	2009	2010	2011	2012
		785	743	720	652



Del número total de estudiantes que se matricularon en el año 2012 el 67,16% pertenece a la Facultad de Negocios y Economía.





FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS E INTERNACIONALES
“Ramiro Borja y Borja”

La Facultad de Derecho busca que sus estudiantes reciban las enseñanzas y conocimientos de la carrera de Derecho, como también una formación integral como juristas, con responsabilidad social con el país, gracias a su accionar ético profesional en el campo del derecho.

DERECHO

La Facultad de Derecho, forma Abogados - Empresariales que pueden desempeñarse tanto a nivel público como privado.

Título Profesional: Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador.

Duración de Carrera: 4,5 años

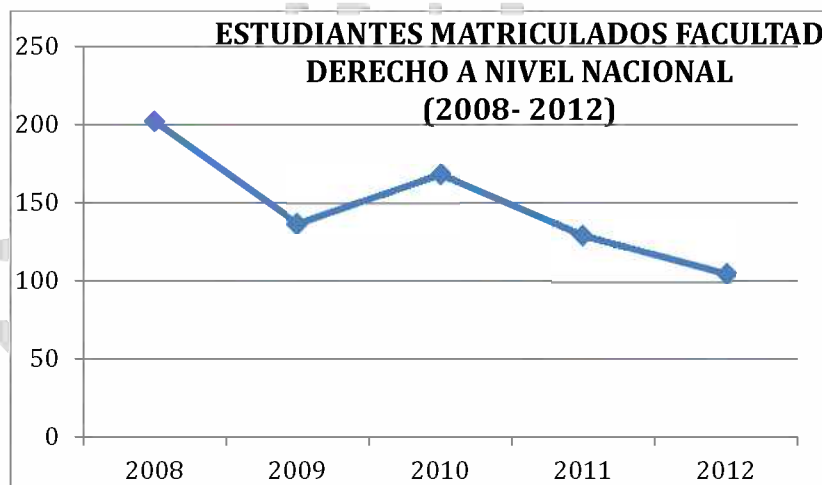


**ESTUDIANTES MATRICULADOS DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
E INTERNACIONALES – Resumen 2012**

El número de estudiantes matriculados durante el año 2012 en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas e Internacionales “Ramiro Borja y Borja” registró una disminución del 18,60% en relación al año anterior (2011),

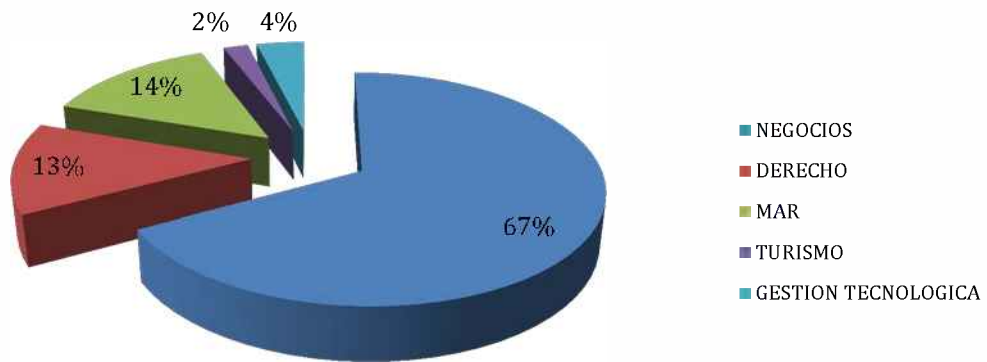
ESTUDIANTES MATRICULADOS A NIVEL NACIONAL (2008 - 2012)					
FACULTAD DE DERECHO	2008	2009	2010	2011	2012
	202	137	168	129	105

Del número total de estudiantes matriculados del año 2012, el 13,06% pertenece a la Facultad de Derecho.

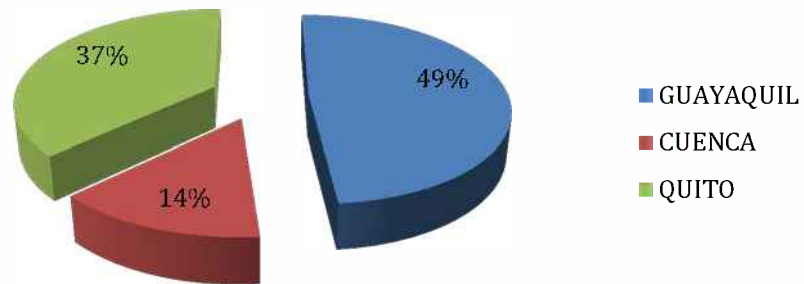




MATRICULADOS 2012



POR CAMPUS 2012



GUAYAQUIL	51
QUITO	39
CUENCA	15
Total	105



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y EL MEDIO AMBIENTE

El desarrollo cada vez más vertiginoso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en las últimas décadas, ha ocasionado que el conocimiento asociado no pueda ser manejado de manera individual. Por el contrario, ha forzado la creación de equipos multidisciplinares constituidos por profesionales cada vez más especializados en tecnologías puntuales. Las carreras de Ingeniería Informática y Gestión Tecnológica, reconocen esta realidad y lejos de pretender formar técnicos generalistas con niveles de conocimientos difusos y poco aplicables, pretenden formar especialistas en las tecnologías más vanguardistas en el ámbito de las TIC.

De esta manera, en los diferentes ámbitos de especialización, se espera obtener profesionales emprendedores, capaces de ofrecer soluciones visionarias de gran alcance, con enfoque empresarial, que respondan de manera eficiente y altamente creativa.

INGENIERIA EN GESTIÓN TECNOLÓGICA

Título Profesional: Ingeniero en Gestión Tecnológica
Duración de Carrera: 4,5 años

INGENIERIA INFORMÁTICA

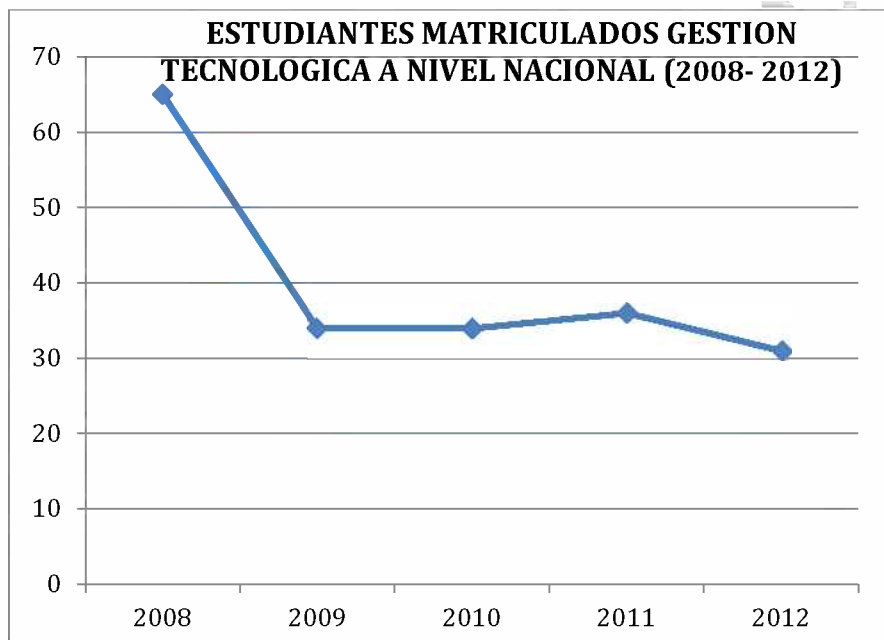
Título Profesional: Ingeniero Informático
Duración de Carrera: 4,5 años

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y EL MEDIO AMBIENTE – Resumen 2012

El número de estudiantes matriculados durante el año 2012 en la Facultad de la Administración de la Ciencia, la Tecnología y el Medio Ambiente registró un decrecimiento de 13,89% en relación al año anterior (2011).



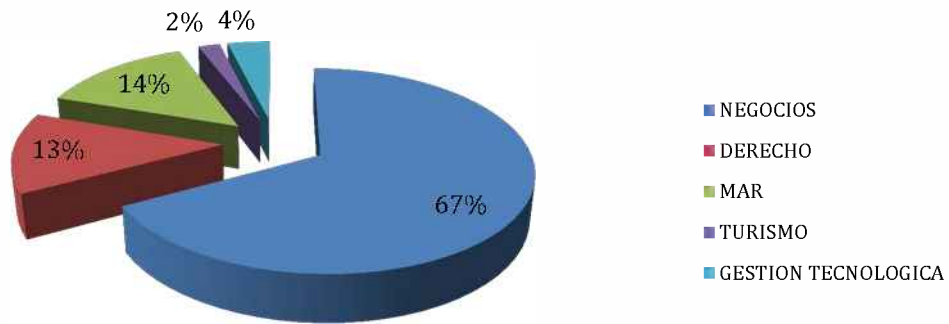
ESTUDIANTES MATRICULADOS A NIVEL NACIONAL (2008 - 2012)					
FACULTAD DE GESTIÓN TECNOLÓGICA	2008	2009	2010	2011	2012
	65	34	34	36	31



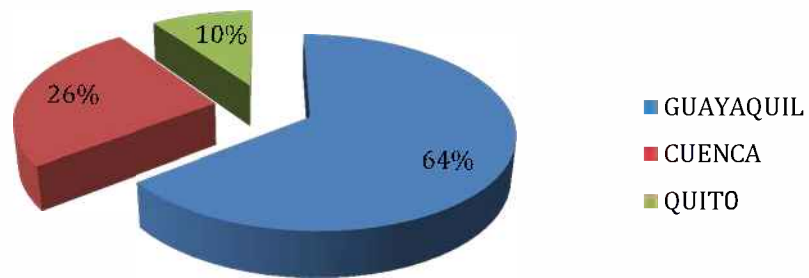
Del número total de estudiantes matriculados del año 2012, el 3,86% pertenece a la Facultad de Gestión Tecnológica.



MATRICULADOS 2012



POR CAMPUS 2012



GUAYAQUIL	20
QUITO	3
CUENCA	8
Total	31



FACULTAD DEL MAR

La primera Facultad del Mar en el Ecuador está inspirada por los pioneros en el desarrollo marítimo del país. Su misión es formar profesionales especializados que lideren el comercio, la industria y los negocios marítimos, potencializando la ubicación costera del Ecuador.

INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO PORTUARIO

Título Profesional: Ingeniero en Administración y Desarrollo Portuario

Duración de Carrera: 4,5 años

INGENIERÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y TRANSPORTE MARÍTIMO

Título Profesional: Ingeniero en Comercio Exterior y Transporte Marítimo

Duración de Carrera: 4,5 años.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE LA FACULTAD DEL MAR – Resumen 2012

El número de estudiantes matriculados durante el año 2012 en la Facultad del Mar registró un decrecimiento del 23,81% en relación al año 2011.

ESTUDIANTES MATRICULADOS A NIVEL NACIONAL (2008 - 2012)					
FACULTAD DEL MAR	2008	2009	2010	2011	2012
	91	141	147	147	112

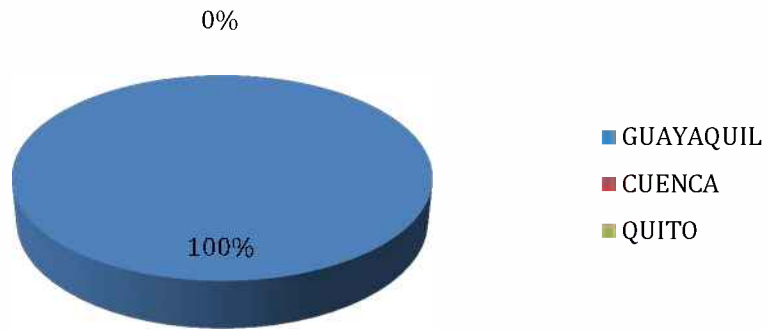


Del número total de estudiantes matriculados en el año 2012, el 13,93% pertenece a la Facultad del Mar.





POR CAMPUS 2012



GUAYAQUIL	112
QUITO	0
CUENCA	0
Total	112



FACULTAD DE TURISMO Y LENGUAS APLICADAS

El Ingeniero en Administración de Empresas Turísticas de la Universidad Del Pacífico es un profesional capaz de dirigir empresas e instituciones de turismo. Desarrolla procesos productivos con una visión clara de la gestión administrativa. Lo que le permite alcanzar objetivos específicos y convertir las empresas del sector turístico en instituciones más rentables y productivas. Impulsando y desarrollando procesos de calidad, para de esta forma crear una cultura de servicio enfocada a la hospitalidad.

INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA

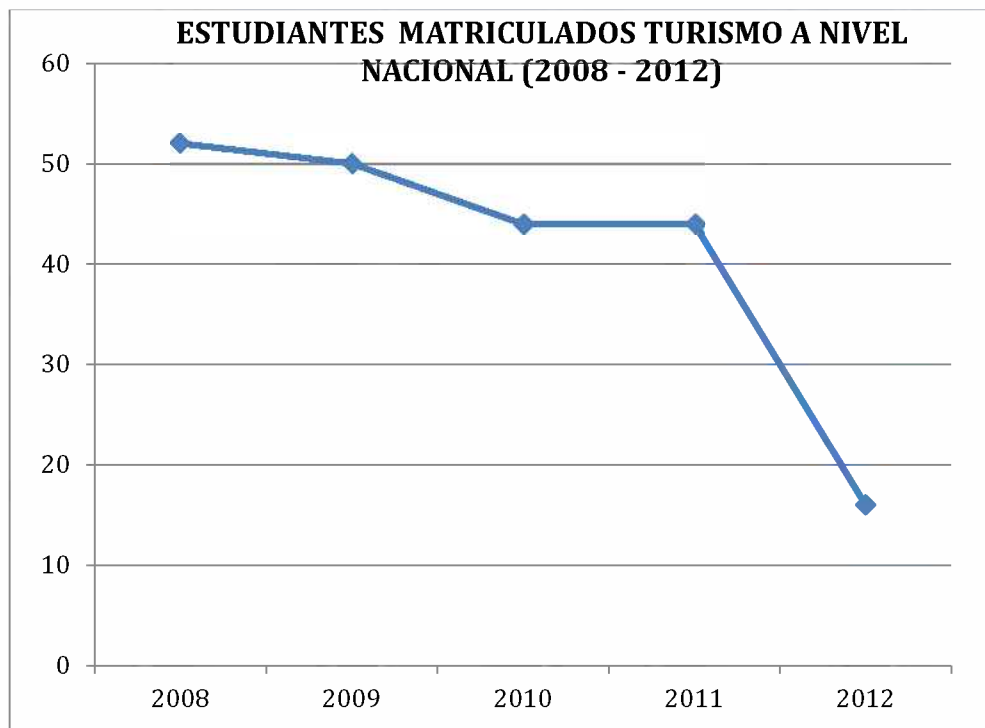
Título Profesional: Ingeniero en Administración Turística

Duración de Carrera: 4,5 años

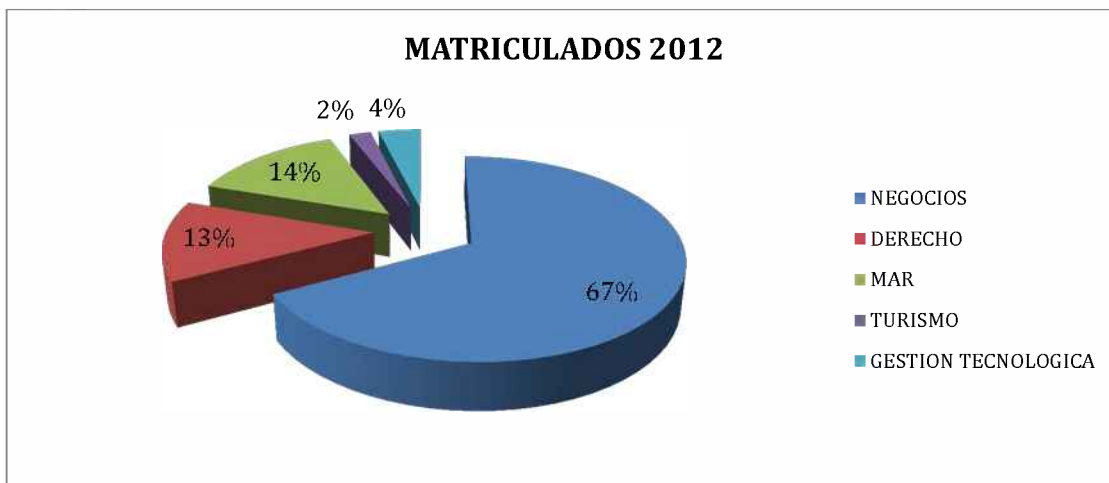
ESTUDIANTES MATRICULADOS DE LA FACULTAD DE TURISMO Y LENGUAS APLICADAS **Resumen 2012**

El número de estudiantes matriculados durante el año 2012 en la Facultad de Turismo y Lenguas Aplicadas registró una disminución del 63,64% en relación al año anterior (2011),

ESTUDIANTES MATRICULADOS A NIVEL NACIONAL (2008 - 2012)					
FACULTAD DE TURISMO Y LENGUAS APLICADAS	2008	2009	2010	2011	2012
		52	50	44	44

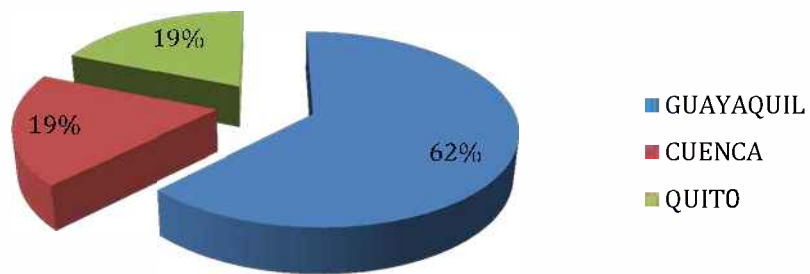


Del número total de estudiantes que se matricularon en el año 2012 el 1,99% pertenece a la Facultad del Turismo y Lenguas Aplicadas.





POR CAMPUS 2012

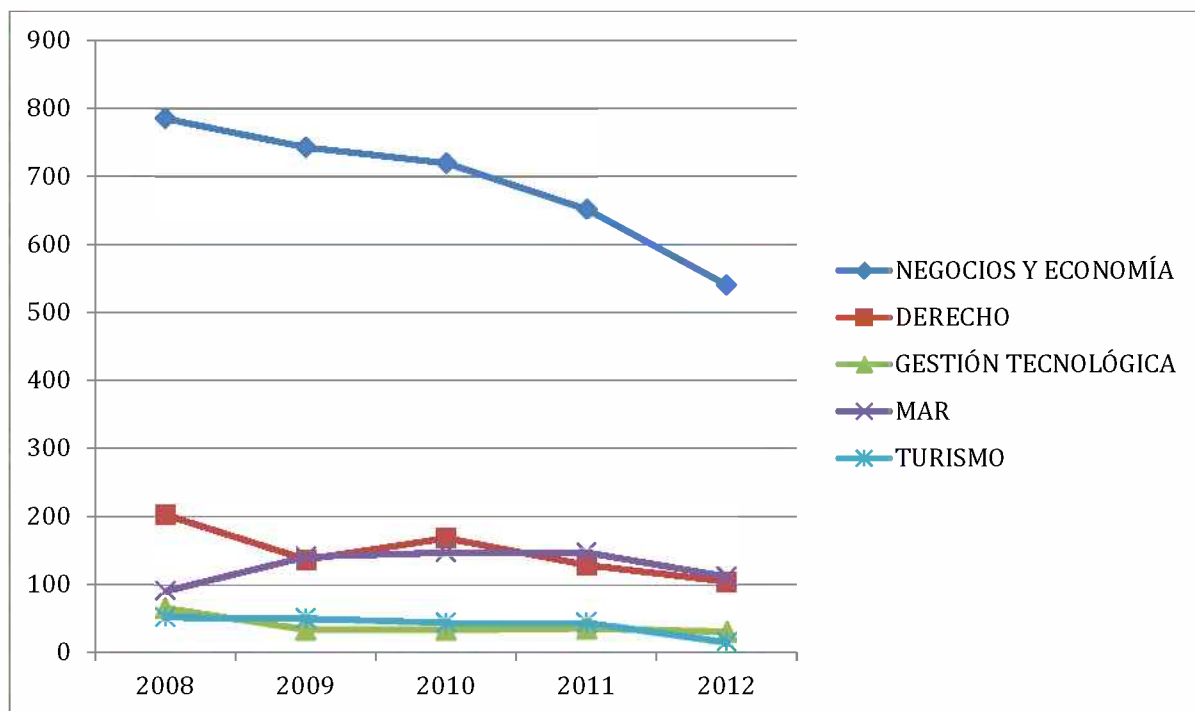


GUAYAQUIL	10
QUITO	3
CUENCA	3
Total	16



RESUMEN GENERAL DE MATRICULA TOTAL DE ESTUDIANTES UNIVERSIDAD DEL PACIFICO 2008-2012

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2008 - 2012					
FACULTAD	2008	2009	2010	2011	2012
NEGOCIOS Y ECONOMÍA	785	743	720	652	540
DERECHO	202	137	168	129	105
GESTIÓN TECNOLÓGICA	65	34	34	36	31
MAR	91	141	147	147	112
TURISMO	52	50	44	44	16
TOTAL ESTUDIANTES	1195	1105	1113	1008	804

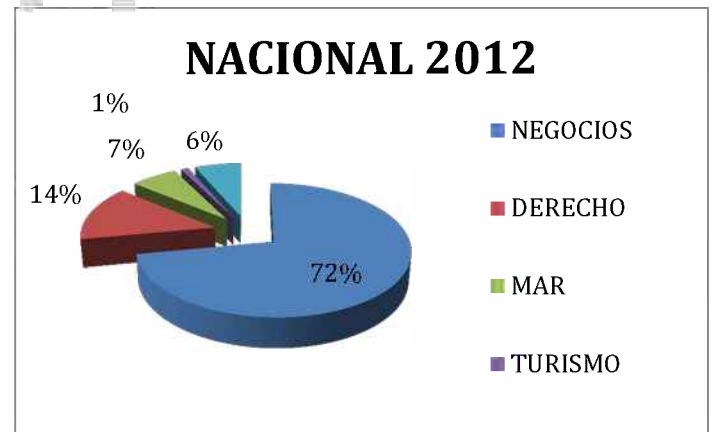
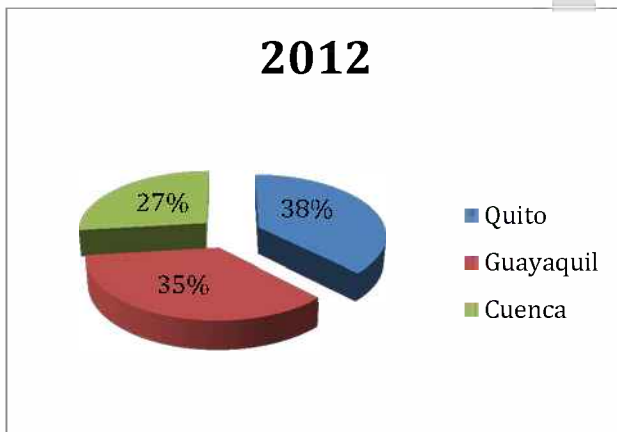




GRADUADOS

La Universidad Del Pacifico en el año 2012 ha contribuido a la sociedad ecuatoriana en sus Facultades con:

FACULTADES	GUAYAQUIL	QUITO	CUENCA	NACIONAL
NEGOCIOS Y ECONOMÍA	16	32	19	67
DERECHO	8	2	3	13
GESTIÓN TECNOLÓGICA	3	0	3	6
MAR	6	0	0	6
TURISMO	0	1	0	1
TOTAL	33	35	25	93





En su Escuela de Postgrado y Emprendedores:

Escuela de Postgrado y Emprendedores	Quito
DIPLOMA SUPERIOR EN GESTION FINANCIERA	2
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7
Total	9





3. Vinculación con la Comunidad

1. Proyecto de Apoyo al Pacto Mundial

En nuestro permanente compromiso por mantener elevados niveles de excelencia académica, continuar formando los mejores Empresarios del Ecuador y construir una fuerte vinculación con la colectividad, la Universidad del Pacífico-Ecuador, desarrolló del 20 al 22 de Noviembre de 2012, la III Edición del programa de Responsabilidad Social, denominado “**Semana de Apoyo al Pacto Mundial**”, que se fundamenta en la correspondiente adhesión a los 10 Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

Esta presencia internacional y soporte a los principios del Pacto Mundial, ligados al proceso de constitución de nuestro Business AdvisoryBoard (B A B), que representa una alianza estratégica entre la Academia, como gestora del conocimiento y, el sector Empresarial como motor productivo del país, motiva y compromete profundamente nuestros esfuerzos para fomentar un exitoso y sostenido proceso de Competitividad, Responsabilidad Social y Buen Vivir, además de permitir que el sector productivo del Ecuador tenga presencia y representación en los propósitos de las Naciones Unidas y su Pacto Mundial.

El BAB se ha comprometido con los empresarios adheridos, a promover los 10 principios de las Naciones Unidas y sus áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Anticorrupción, mediante iniciativas mutuas y liderazgo estratégico.

Su Visión: Conectar estratégicamente Academia y Comunidad Empresarial, con los mejores esfuerzos mundiales, para lograr un óptimo y sostenido desarrollo, con protección ambiental e igualdad social.

Su Misión: Promover activamente los principios de la Constitución Ecuatoriana, los de UNESCO y Naciones Unidas entre los sectores Públicos, Empresariales y Académicos del Ecuador, a través de iniciativas mutuas y liderazgo, con énfasis en Derechos Humanos, Trabajo, Medio Ambiente y Anticorrupción.



1.1 Investigaciones (Aquí van los proyectos de los estudiantes de Quito y Guayaquil)

Cada campus, en los días asignados, presentó y expuso trabajos de investigación relacionados con los 10 principios del Pacto Global, desarrollados por los estudiantes con la guía y supervisión de los docentes.

Uno de los objetivos principales de cada proyecto, fue incentivar a los estudiantes a que puedan presentar, aparte de información investigativa, propuestas y programas que puedan ponerse en marcha para atender a la problemática investigada, con la finalidad de que las empresas e instituciones visitantes puedan interesarse en una posible ejecución de estos proyectos.

PROYECTO	FACULTAD	CURSO	DOCENTE	ESTUDIANTES
LA DISCRIMINACION DE LA MUJER: LA MUJER EN LA EDUCACION Y LOS NEGOCIOS	INGENIERIA COMERCIAL	BUSINESS I	VICTORIA AMORES	ANA CRISTINA ANDRADE
				MAXIMILIAM HAUG
				PABLO MORA
				SOO MIAO-HSUAN
				YANG MING-YA
PERIODICO CON TEMAS SOBRE LA POLITICA AMBIENTAL Y NACIONAL	INGENIERIA COMERCIAL Y DERECHO	CREATIVE WRITING	VICTORIA AMORES	DIEGO ANDRES ANDRADE
				ANDREA CALDERON
				PAUL CASTRO
				CAROLINA DURAN
				HARRY FONSECA
				NICOLE JIRONZA
				JEFFERSON LOPEZ



				VICTOR HUGO MALDONADO
				SOFIA ORTIZ
				ANA KAREN RIVADENEIRA
				ALEX ROMERO
				SONIA ROMERO
				VICTOR HUGO SANDOVAL
MARCO NORMATIVO PARA ASEGURAR Y FACILITAR EL COMERCIO GLOBAL	INGENIERIA COMERCIAL	REGIMEN ADUANERO	XAVIER DROUET	CRISTINA CEREZO
				KAREN RIVADENEIRA
				AUGUSTO BOADA
				JUAN DIEGO VERA
				HIMMLER MARTINEZ
				GALO ORTIZ
				JUAN FERNANDO LEMA
				SANTIAGO ALOMOTO
EL COLTAN Y SU EXPLOTACION INDISCRIMINADA QUE AFECTA AL MEDIO AMBIENTE EN EL MUNDO	INGENIERIA COMERCIAL	TÉCNICAS DE VENTAS	RAUL STIEGWARDT	MISHEL MARQUEZ
				JOYCE VALLEJO
				FLORENCIA IASILLO
				SOO MIAO-HSUAN
				YANG MING-YA
LA CORRUPCION EN LAS EMPRESAS MAS GRANDES DEL MUNDO	INGENIERIA COMERCIAL	ETICA	MARIA ANDRADE	ANA ISABEL ANDA



				ANDREA DANIEL
				ANABELLE GRUSON
				CHRISTINE HAIMERL
				KATHARINA HOTZEL
				DENNIS HUMMEL
				MATHIAS ONIBEIT
				LEA PFROGNER
LA IDENTIDAD COMO MEDIO PARA EL DESARROLLO ECONOMICO	INGENIERIA COMERCIAL Y DERECHO	SABERES ANCESTRALES	PAULINA TERAN	CARLOS BOLAÑOS CALDERON
				MARIA CRISTINA CEREZO
				GABRIEL HWARTS MARQUEZ
				CARLOS LARREA
				HINMLER MARTINEZ NEIRA
				LEONARDO SANCHEZ AVALOS
				STALIN SANDOVAL ROSALES
				ANDREA GUADALUPE
DESARROLLO DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA ORGÁNICOS	INGENIERIA COMERCIAL	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION	PATRICIO AGUIRRE	JENNIFER LOPEZ
				SEBASTIAN MORA
				STALIN SANDOVAL
				GABRIEL AGUIRRE
				ANDREA DANIEL
				CHRISTINE HAIMERL
				KATHARINA HOTZEL



ANA KARINA MOSQUERA

DANIEL NEUF

TRABAJO INFANTIL EN EL ECUADOR

DERECHO

LEGISLACION NACIONAL II

FAUSTO CHAVEZ

DANIEL MOYANO

SONIA VINUEZA

NUEVAS OPERACIONES FINANCIERAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

INGENIERIA COMERCIAL

OPERACIONES BANCARIAS

MAURICIO ROJAS

JUAN DIEGO VERA

RAFAEL CASTILLO

JUAN PABLO POLO

HARRY FONSECA

1.2 Conferencias Magistrales (Describir el tema de la conferencia con su respectivo expositor)

"EL Pacto Mundial frente al Régimen Internacional de Inversiones: Hacia un balance entre derechos y obligaciones" (por Gustavo Prieto).

"Las diferentes opciones de Energía Renovable" (por Kurt Freund).

"Derechos Humanos en el Ecuador" (por Fausto Chávez).

"Pacto Global de la ONU una oportunidad para la Gobernanza en Ecuador". (por MSc. Sandra Megens. Consultor e Investigadora).

"Consecuencia de las alteraciones psicosociales su sanción y rehabilitación" (por Ab. Luis Cabrera).

1.3 Promoción de la Sociedad Civil

El evento estuvo promocionado nacionalmente y abierto al público en general. Sin embargo, estudiantes de quintos y sextos cursos de diferentes colegios fueron los principales asistentes, así como ex alumnos, personal de diferentes empresas y embajadas, con un total de asistentes a nivel nacional de 300 personas.



Nuestros invitados en general, apreciaron que los estudiantes de la Universidad del Pacífico, tienen orientación, formación y carácter para alinearse y enfrentar los retos del futuro, apoyando los 10 principios del Pacto Mundial.

1.3.1 Colegios

Liceo Italiano, Guayaquil
CENEST HARVARD, Guayaquil
Unidad Educativa Bellavista, Guayaquil
Centro Educativo Bilingüe Interamericano, Guayaquil
Colegio General Vernaza, Vernaza
Colegio El Triunfo, Triunfo
Colegio Dr. Luis Espinoza Tamayo, Salitre

1.3.2 Secretaría de las NNUU (pegar el link de la página web de NNUU)

www.unglobalcompact.org

2. Proyecto la Salud entra al Aula

La violencia constituye un componente cotidiano que se ha convertido en una amenaza para la salud de las personas y de la sociedad, tiene manifestaciones en distintos ámbitos: escolar, familiar, medios de comunicación y tecnología. Son múltiples las causas que contribuyen a producir y perpetuar la violencia, el problema de la violencia demanda un abordaje integral e interdisciplinario, que se refleje en la definición de acciones protectoras.

Los principios básicos de respeto de los derechos y respeto a la integridad física, psicológica y sexual son elementos esenciales para la consolidación de un futuro en paz. Por esta razón, se busca transmitir a los y las jóvenes la idea de que los valores constituyen una parte imprescindible en el diario vivir y sirven como base transformadora hacia un ambiente de respeto y armonía. De esta manera, es necesario impulsar estrategias que cultiven actitudes positivas en los y las jóvenes hacia los derechos y valores de solidaridad, tolerancia, respeto, etc. e incidir en la capacidad de conocimiento y razonamiento para que él y la joven sea capaz de discernir su conducta, promover respeto y salvaguardar su integridad física, psicológica y sexual.



Dichas estrategias están enfocadas a:

- Difundir mensajes positivos de respeto hacia la integridad de todos.
- Fomentar actividades sobre negociación, escucha activa, empatía o mediación es imprescindible para lograr un buen ambiente.
- Organizar actividades que promuevan el trabajo cooperativo y favorezcan las relaciones.

La Universidad del Pacífico consciente de la importancia y necesidad del desarrollo integral de las y los estudiantes y jóvenes en general, desde la Unidad de Bienestar Universitario, enfoca su visión en la prevención y motivación en la toma de decisiones positivas por parte de los y las jóvenes, en el estímulo para practicar deporte y mantener estilos de vida saludables.

Objetivo General

Como objetivo general que persigue este proyecto, está el contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes asegurando su bienestar psicosocial en un ambiente libre de violencia.

Objetivos Específicos

- Promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual.
- Promover un ambiente libre de violencia.
- Prevención de delitos sexuales.
- Prevención de consumo de alcohol, tabaco, y otras drogas.
- Vivenciar por medio de talleres la importancia de un ambiente libre de violencia.
- Realizar actividades con la colectividad con el fin de transmitir formas de actuar no violentas y mecanismos de protección ante la violencia.

2.1 Central de alimentación

Las actividades se desarrollarán en base a talleres y conferencias en los siguientes temas:

- Propuesta Alternativas a la violencia
- Manejo de Conflictos
- Sensibilización Consumo Excesivo de Alcohol y Tabaco y uso Indebido de Drogas



- Nutrición y estilos de vida saludables
- Practica regular de deporte

Metodología: Método Interactivo de Enseñanza, por medio de formas vivenciales y participativas

Objetivo: Sensibilizar a los participantes sobre los procesos de violencia en la sociedad y reflexionar como cambiarlos

3. Proyecto de Vinculación Cultural

3.1 Verbena Juliana Guayaquileña

En El Archivo Histórico del Guayas del Ministerio de Cultura y con el auspicio de la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO se realizó la: *VERBENA JULIANA GUAYAQUILEÑA con el objetivo de revalorizar una festividad conocida por los guayaquileños de antaño con el nombre de verbena, lo que no es otra cosa que una fiesta de carácter popular que se celebra generalmente en la festividad del santo patrono de una localidad con la participación de los estudiantes de "Saberes Ancestrales" de la Universidad del Pacífico, quienes prepararon chocolate caliente, resbaladera, aplanchados, bolones de verde, muchines y otras delicias de nuestro arte culinario local.*

3.2 Olimpiadas de Matemáticas

La Academia de Ciencias Exactas APOL, con el propósito de estimular el aprendizaje de las Matemáticas y Física, alentando el desarrollo de la creatividad como eje motivador en la resolución de problemas y promoviendo la interacción estudiantil a nivel colegial mediante el intercambio de ideas y experiencias, organiza anualmente competencias matemáticas en dos niveles y, de física en un nivel con el aval de la M.I. Municipalidad de Guayaquil, y el Auspicio de la Universidad del Pacífico.

El acto inaugural estuvo a cargo de la UPACIFICO, estuvieron presentes: Yolanda Rosas Ph,D, Vicerrectora; Magister Martha Vallejo, Decana de Derecho; Comandante Mario Palacios, Decano de la Facultad del Mar; Magister Enrique Echeverría, Decano de Negocios.

Se otorgaron Becas de estudios de la Universidad del Pacífico a los ganadores de las Olimpiadas.



3.3 Feria Internacional de Idiomas

Por tercer año consecutivo se realizó la feria de idiomas, estuvo a cargo de nuestra coordinadora de lenguas la Ing Vickie Weber.

Participaron los profesores de Mandarín, Francés e Inglés con sus estudiantes

El programa se realizó el día 6 de Diciembre del 2012 en el bloque América de la Universidad Del Pacífico.

El stand de China estuvo a cargo del profesor chino LIU HONG el Tema: El mandarín el nuevo idioma de los negocios, dado el peso económico y comercial que China experimenta en la actualidad, dominar esta lengua se ha convertido en toda una necesidad por cubrir.

El stand de Estados Unidos estuvo a cargo del profesor Carlos Vargas, el Tema Costumbres y Tradiciones norteamericanas, la mayoría de los estadounidenses combinan las costumbres religiosas y seculares con las tradiciones de su propia familia.

El stand de Francia estuvo a cargo de la profesora francesa Helene Rondeau, el Tema: La importancia de la Francophonía, que es la diversidad de sus culturas y la pluralidad de los acentos de la lengua francesa y de sus lenguas asociadas

4. Proyecto de Capacitación a la comunidad

4.1 Maestros Mayores (Quito)

Universidad del Pacífico. Entidades de Apoyo: grupo DISENSA, responsables de facilitar profesionales e información sobre las últimas técnicas y herramientas que se utilizan en la construcción.

1. Localización geográfica

Provincia de Pichincha, cantón Quito.



2. Análisis de la situación actual

En la actualidad existe un crecimiento importante del sector de la construcción inmobiliario, el mismo que está asentado en una región de elevado riesgo sísmico. Esto obliga a desarrollar nuevas técnicas de construcción, a fin de abaratar costos, aplicar nuevos materiales e implantar los últimos diseños de acuerdo a las necesidades de la población. Uno de los problemas que se ha determinado es el bajo conocimiento sobre el uso de materiales, herramientas y equipos por parte de los maestros albañiles, así como también, la presencia de una actitud poco proactiva a los cambios y una debilidad de ciertos valores claves en esta industria.

3. Antecedentes

Según los sondeos realizados por la Universidad, en el personal de las constructoras del cantón Quito, se ha identificado que la mayoría de los obreros de la construcción tienen una instrucción primaria, no tienen el conocimiento para utilizar herramientas tecnológicas como el Autocad. Desconocen los riesgos del trabajo, así como no tienen una capacitación sobre salud ocupacional y seguridad laboral y, su alimentación no es la más adecuada para el desgaste físico que demanda su actividad laboral. En vista de que en el Ecuador se ha puesto en vigencia leyes que garantizan una adecuada responsabilidad social en el sector empresarial y, existiendo la sensibilidad social por parte del grupo DISENSA, la Universidad del Pacífico, consiguió el apoyo de esta empresa, para llevar adelante este proyecto de capacitación. El mismo que ha tenido gran aceptación, tanto en las empresas constructoras, como en los maestros de obra.

4. Justificación

Siendo uno de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, el mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y, además, tomando en cuenta que existe esta área de los maestros de construcción, con un déficit de conocimientos, una actitud reactiva que se relaciona a su baja motivación y con habilidades que se encuentran muy distantes al uso de herramientas y técnicas utilizadas en la construcción, hemos visto la pertinencia de la ejecución de este proyecto de capacitación. Además, ante la alta demanda de la construcción moderna en el Ecuador, la Universidad del Pacífico ha visto que puede desarrollar este tipo de proyectos, ya que está muy relacionada con su misión y visión. Es importante señalar que el obrero de la construcción es un pequeño emprendedor, lo que tiene relación profunda con los principios de la Universidad del Pacífico.



5. Beneficiarios

Empresas constructoras y obreros de la construcción.

6. Objetivos

- a. Objetivo de Desarrollo, contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los obreros de la construcción y la optimización de los costos de las empresas constructoras.
- b. Objetivo General, que los obreros de la construcción y las empresas constructoras tengan el conocimiento sobre las últimas técnicas, herramientas, equipos y materiales que mejoran la calidad de la construcción, cuidan el medio ambiente y la salud de los trabajadores y de los usuarios.
- c. Objetivos Específicos,
 - i. Utilizar equipos de tecnología para el diseño y rectificación de planos
 - ii. Capacitar a los obreros en la organización y planificación de labores
 - iii. Desarrollar el uso de tecnologías de la información
 - iv. Reducir el porcentaje de accidentes de trabajo
 - v. Utilizar equipos de seguridad

4.2 Capacitación a Colegios (Guayaquil)

La Universidad del Pacífico, en su constante apoyo a la comunidad educativa realizó el día viernes 17 de Agosto del 2012 de 9h00 a 17h00, el Seminario de Desarrollo de Modelo de Autoevaluación Institucional dirigido a vicerrectores académicos, directores de DOBE, profesores de colegios secundarios de Guayaquil, Playas y Manta.

Los temas de los expositores fueron los siguientes:

1. Magister Roberto Houser – TEMA: El desarrollo de un Plan Operativo Anual dentro de las actividades de un PEI (PTI) y el Reporte Anual Consecutivo

Objetivos:

- Diagnóstico de Manuales
- Socialización de Manual
- Plan de Trabajo
- Mapa de Procesos



2. Magister Gisela Torres- TEMA: Implantación de nuevos currículos basados en competencias.

Objetivo:

Debatir sobre la propuesta de un modelo de auto evaluación para la gestión pedagógica curricular, orientado al proceso de enseñanza aprendizaje en el bachillerato, demostrando respeto al criterio divergente y compromiso con la calidad educativa en el contexto ecuatoriano.

3. Magister Emma Torres- Evaluación institucional. TEMAS: Evaluación y sus objetivos, Etapas, Evaluación comportamental, Evaluación funcional
4. Dra. Sonia Roca- TEMA: Principios de la enseñanza en responsabilidad social y la vinculación con la comunidad.

BENEFICIARIOS

Se contó con la presencia de 50 delegados de 12 colegios:

- COLEGIO ANAI (femenino y masculino)
- COLEGIO JEFFERSON GUAYAQUIL
- COLEGIO PROVIDENCIA
- LICEO BELLEVIEW
- LICEO NAVAL
- UNIDAD EDUCATIVA BOSTON
- UNIDAD EDUCATIVA FAE MANTA
- COLEGIO CEES
- COLEGIO SAN JOSE LA SALLE
- COLEGIO SAUL O
- COLEGIO LUIS CHIRIBOGA PARRA POSORJA
- COLEGIO EMERSON

Colegios a los cuales se les entregó el contenido del curso en un CD.



5. Proyecto Consultorio Jurídico

Con la finalidad de brindar un servicio a la comunidad enfocado al conocimiento y exigibilidad de derechos, la Universidad del Pacífico, con el apoyo de los estudiantes y docentes de la carrera de Derecho, colabora con consultorios jurídicos gratuitos.

El consultorio Jurídico se presentó para su funcionamiento a la Defensoría Pública Penal el 20 de Octubre 2010 y a la defensoría Pública Del Ecuador el 26 de Noviembre del 2012.

ACTIVIDADES

Durante el 2011 y 2012 se han desarrollado el siguiente número de casos relacionados con:

Materia Laboral: 2 casos relacionados con liquidación

Materia Civil: 7 casos relacionados con divorcio, litigio de tierras y contencioso general

Materia Penal: 6 casos relacionados con hurto y tentativa de asesinato

Materia Niñez: 7 casos relacionados con patria potestad, alimentos y tenencia

6. Proyecto Creciendo Cultura de Responsabilidad Social

6.1 Sonrisas Navideñas

El proyecto de Sonrisas Navideñas, realizado por 4to año consecutivo, organizado conjuntamente con la Municipalidad de Guayaquil y la Universidad del Pacífico como uno de los auspiciantes.

El día viernes 21 de Diciembre a las 9h00 en la Plaza PACIFICO se agasajó a 80 niños de escuelas fiscales de Guayaquil, el evento estuvo a cargo de los miembros del consejo estudiantil Carlos Reyes y Pedro Costales y, nuestro director de Bienestar Estudiantil el Psicólogo Leonardo Tarqui.

Se realizaron actividades de recreación y se le brindó el tradicional chocolate navideño acompañado de pan de pascua, además, se les obsequió camisetas y fundas de caramelos.



6.2 “Apoyo al Desarrollo Personal y Cultural de los Adultos Mayores del Hogar Cristo Rey “(Cuenca)

El Hogar Cristo Rey atendido por las “Hermanitas de los Ancianos Desamparados” desde su inicio se ha dedicado al cuidado y protección de personas longevas. Luego de una investigación realizada por parte del departamento de Bienestar Estudiantil sobre la realidad existente en el Hogar de adultos mayores se ha podido diagnosticar un lento desarrollo cultural y por ende una fuerte necesidad de motivar a los ancianos a alimentar su cultura. Este programa cumplió con:

- Dotación de libros: más de 150 libros de diferentes tipos: novelas, enciclopedias, colecciones, manuales, etc. Recolección de revistas: alrededor de 100 revistas de tipo religioso, cultura, economía y política. Recolección de estantería para colocar los libros y revistas. Charlas motivacionales para impulsar el uso de la biblioteca. Orientación en el uso de la biblioteca y demás herramientas (computador, internet, página web, etc. Montaje de la biblioteca e inventario de libros, así como de otros recursos como computador. Elaboración de la página web <http://hogarcristorey.org/>. Seguimiento del proyecto, innovación y mejoras.



4. INTERNACIONALIZACION

Global Compact

Innovación y Colaboración para el Futuro que Queremos



En colaboración con la Secretaría de Río +20, el Sistema de Naciones Unidas y la Red Local del Pacto Mundial de Brasil, el Pacto Mundial de las Naciones Unidas organizó en la ciudad de Río de Janeiro el Foro de Río + 20 Sustentabilidad Corporativa: Innovación y Colaboración para el futuro que queremos.



La Universidad Del Pacífico, con su Rectora Nacional Magister Sonia Roca participó del Foro cuyo objetivo es el de fortalecer la contribución empresarial al desarrollo sostenible a nivel mundial - para dar mayor amplitud a las prácticas empresariales responsables, para promover y difundir la innovación sostenible, y para estimular una mayor colaboración entre las empresas, los gobiernos, la sociedad civil y las Naciones Unidas.



Roca participó también del encuentro “**El Futuro que las Mujeres Desean**” convocado por Michelle Bachelet Secretaria General Adjunta de las Naciones Unidas y Directora Ejecutiva de ONU Mujeres (Ex-Presidenta de Chile). Evento en el cual se definieron las políticas de participación de la mujer en el desarrollo sustentable, con representantes de todo el mundo; un evento multicultural en que



se analizaron realidades de la mujeres en los diferentes estamentos culturales y sociales.

Dentro de este marco, la Universidad Del Pacífico ratificó los Principios para una Educación en Gestión Responsable PRME (suscrito desde el 2008) y suscribió el **Compromiso de Prácticas de Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior** con ocasión de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible. Compromiso en el cual acordamos:

- Enseñar los conceptos de desarrollo sostenible, asegurando que formen parte de los programas en todas las disciplinas.
- Fomentar la investigación sobre temas de desarrollo sostenible, para mejorar el conocimiento y desarrollo científico, incluyendo la innovación tecnológica.
- Transformar nuestros campus hacia la sostenibilidad por medio de, entre otros puntos, la reducción de la huella ecológica a través de la eficiencia en el uso de recursos.
- Apoyar los esfuerzos para la sostenibilidad en la comunidad en la que pertenecemos.
- Comprometernos y compartir los resultados con los marcos de trabajo internacionales.

EDUNIVERSAL



La Universidad Del Pacífico – Ecuador, por quinto año consecutivo ha sido nominada por



proceso de selección realizado por los Miembros del Comité Científico Internacional EDUNIVERSAL fue elegida entre una de las 1000 mejores universidades de Negocios del Mundo, considerando el reconocimiento e influencia que tiene la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO – ESCUELA DE NEGOCIOS a nivel internacional, fue declarada como “UNA ESCUELA DE NEGOCIOS EXCELENTE, NACIONALMENTE FUERTE Y CON VINCULOS INTERCONTINENTALES”. Entre

las Universidades que se encuentran entre las 1000 mejores están Harvard Business School, Stanford University, ITESM, para nombrar algunas.

La Convención Mundial y la Ceremonia de entrega de reconocimientos se realizaron en la CENTRUM Católica en Lima – Perú.

EDUNIVERSAL, es una entidad que realiza una “Selección Oficial” o ranking global de universidades especializadas en negocios, seleccionando de 150 países, representados en 9 zonas geográficas, (África, América del Norte, América Latina, Asia Central, Eurasia y Medio Oriente, Europa del Este, Europa del Oeste, Extremo Oriente y Oceanía) las mejores opciones académicas internacionales. EDUNIVERSAL se conforma de un Comité Científico con representantes en cada zona.

UNIVERSITY AND BUSINESS SCHOOL RANKING IN ECUADOR

3 Palmas - EXCELLENT Business Schools	Rank by Palmas league	Deans' recommendation rate 2012
Universidad del Pacífico Escuela de Negocios	1	95%
Espol - Escuela Superior Politécnica Del Litoral Espol - Escuela De Postgrado En Administración De Empresas	2	64%



CLADEA 2012



La Universidad Del Pacífico, Ecuador participo de XLVII Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración que se realizó en Lima – Perú.

Beatriz Zúñiga Delgado, estudiante de la Facultad de Negocios y Economía de la UPACIFICO Campus Guayaquil presentó su ponencia sobre "Universidades Corporativas: Nuevos Sistemas de Capacitación en Empresas Familiares de América Latina. Modelo Sweet & Coffee".

La Rectora Nacional, Magister Sonia Roca, destacó la participación de nuestra estudiante de pregrado, porque su trabajo de investigación fue aprobado para ser presentado en un sesión concurrente de CLADEA, dentro de un marco de expositores de postgrados y doctorales.

Congreso Científico de Ciencias del Mar, Ciudad de Panamá



El “Congreso Científico de Ciencias del Mar” fue realizado en ciudad de Panamá los días 6 y 7 de diciembre de 2012. Por la Universidad del Pacífico participamos el ingeniero en Administración y Desarrollo Portuario Alex Basantes, egresado en el 2012, quien actualmente está matriculado para realizar la maestría en Negocios Marítimos e Industrias Auxiliares, de la Universidad Marítima Internacional de Panamá – UMIP; la alumna Katherin Granizo, también de Administración y Desarrollo Portuaria, y el Decano de la Facultad del Mar Mario

Alberto Palacios Moreno.

El Congreso fue organizado por la UMIP y la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de Panamá, con el objetivo de “divulgar los resultados de investigaciones científicas que se desarrollan por estudiantes e investigadores para aumentar el conocimiento de los ecosistemas y los grupos de importancia económica y ecológica en la zona marino costera”.



Además de asistir a todas las conferencias previstas en el programa académico, se sostuvieron reuniones con el organizador del Congreso Master José Julio Casas y con el Decano de la Facultad del Mar de la UMIP, PhD Humberto Garcés, de las cuales se obtuvo el interés de los directivos de la UMIP en realizar un posible convenio de cooperación con la Universidad Del Pacífico, para actividades varias como pasantía, doble titulación e intercambio académico de docentes.

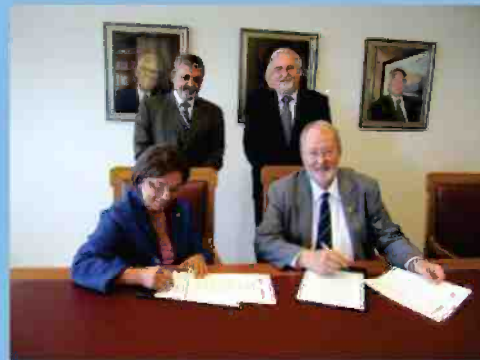
Además se recibió la memoria del evento en medio magnético y 5 gigas de libros, artículo y manuales sobre Manejo Integrado de Zonas Costeras y Ciencias del Mar, que se entregaron a la biblioteca de la Universidad Del Pacífico, campus Guayaquil, junto con un ejemplar del libro “Manejo Costero Integrado y Política Pública en Iberoamérica; Un Diagnóstico. Necesidad de Cambio” de la Red Iberoamericana del Mar – IBERMAR, de la cual es Coordinador por Panamá el Decano de la Facultad del Mar de la UMIP, quien donó el libro y los 5 gigas de información a nuestra Universidad.



Nuevo
CONVENIO INTERNACIONAL
con WORLD MARITIME UNIVERSITY



La Universidad Del Pacífico - Ecuador (UPACIFICO) firmó Convenio de Cooperación Académica con WORLD MARITIME UNIVERSITY (WMU) de las Naciones Unidas, en el campus de WMU Malmo- Suecia, por el cual trabajarán en conjunto en investigaciones de temas marítimos, gestión de seguridad y medioambiente marino. Las partes acordaron, también, el intercambio de profesores, estudiantes, realización de programas conjuntos, entrenamiento y visita de miembros de facultad, y desarrollo de proyectos de investigaciones científicas conjuntas y/o tecnológicas.



Momento de la firma del Convenio de Cooperación Académica entre las dos organizaciones, está presente; Dra. Sonia Roca, Rectora Nacional de la Universidad Del Pacífico - Ecuador and Dr. Björn Kjerve, President of WMU. En presencia de Mario Palacios Moreno, Decano de la Facultad del Mar de la Universidad Del Pacífico and Neil Bellefontaine, Vice President Academic of WMU.



Dr. Björn Kjerfve President WMU, Dra. Sonia Roca Rectora Nacional y Mario Palacios Moreno Decano de la Facultad del Mar, ambos de la Universidad Del Pacífico, Neil Bellefontaine Vice President Academic WMU, Alfredo Ochoa graduado de la Universidad Del Pacífico de la carrera de Comercio Exterior y Transporte Marítimo y actual estudiante de Maestría en Shipping Management de WMU

Los beneficios para los estudiantes de la UPACIFICO y para el Ecuador son muchos ya que la WMU es la institución educativa oficial de la Organización Marítima Internacional (OMI) que es un organismo especializado de las Naciones Unidas, que promueve la cooperación entre Estados y la industria de transporte para mejorar la seguridad marítima y para prevenir la contaminación marina. Así también facilita a sus estudiantes acceso directo a las tecnologías y métodos mas modernos en el transporte marino y la administración del mundo industrial; además del acceso privilegiado para el entendimiento, operación y decisiones de la OMI.



Conferencia Anual de Global Partners in Education

La Universidad Del Pacífico, Ecuador participó de la Quinta Conferencia Anual de Global Partners in Education, organización de la que es miembro desde 2009.

Esta iniciativa global nace en el 2004 de la mano de East Carolina University junto a tres países, fuera de Estados Unidos, China, Rusia y Gambia. Actualmente 42 universidades en 28 países apoyan este sueño de aula global. Rosina Chia creadora del programa, visitante ilustre del Campus Guayaquil en el 2010, dijo en la ceremonia de apertura que “el objetivo principal es la comprensión global mediante sesiones donde pueden reunirse y aprender de sus colegas de todo el mundo, compartiendo el día a día; discusiones que a menudo giran en torno a la vida de familia o estudios, elementos que sin importar de donde seas o estés, se comparten entre culturas.”

“Este programa es para todos los estudiantes que no van al extranjero a estudiar un semestre o dos, es su forma de vivir la experiencia multicultural desde su país de residencia y es por eso que debemos motivar a todos desde los de primer año y así cultivar nuevas generaciones tolerantes, vinculadas, que abran sus mentes y puedan apoyarse en las similitudes para vencer las diferencias”, concluyó Chia.

Paulina Terán, Directora del Departamento de Investigación de la UPACIFICO, durante su intervención, destacó la buena aceptación del programa en Ecuador, los estudiantes vienen voluntariamente queriendo formar parte y es tiempo que explorar otros elementos para complementar el programa existente, tales como conferencias dictadas por profesores de las instituciones asociadas.



PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL Global Initiatives Symposium Taipei - Taiwan



El ensayo que Rafael Castillo, estudiante de la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Del Pacífico, Campus Quito, escribiera sobre innovación, fue seleccionado y ganó uno de los ochenta cupos de entre todas las universidades del mundo invitadas a participar del Global Initiatives Symposium (GIS) en Taipei, Taiwan.

El GIS es una conferencia internacional y su objetivo principal es crear una plataforma para estudiantes, conduciéndolos a compartir puntos de vista en temas globales, para poner estas ideas en práctica y hacer la diferencia. Este reunión se realiza año a año, desde el 2008, y la temática de este encuentro fue "Innovación y Cambio".

"En el mundo actual en constante cambio, el conocimiento ya no se limita a los libros y las aulas, se encuentra omnipresente a nuestro alrededor y en nuestra capacidad para conectar y relacionar". Con esta frase el presidente de la National Taiwan University inauguró el Simposio, mismo que se desarrollo sobre la corriente del emprendimiento, la innovación y la tecnología.

Rafael nos comenta: *La experiencia en este evento fue una confirmación para mis ideas, un impulso a alcanzar mis objetivos. La Universidad Del Pacífico me ha enseñado que es mejor crear trabajo que buscarlo, me ha dado herramientas y técnicas para desarrollar proyectos, para administrar y para innovar; y este evento me ha ayudado a ver que todas estas enseñanzas son la nueva tendencia son la fuente del desarrollo y el crecimiento.... hay tantas ideas que pueden ayudar no solo a nuestro país, sino a la humanidad; que mi ideología de innovación se ha fortalecido con mi formación y que cada proyecto sea un fracaso o un éxito es una oportunidad para aprender; aprendí que no somos nuestros títulos, nuestra profesión o nuestro trabajo sino que cada líder es por los proyectos que genera. En sí, esta oportunidad ha abierto el espectro de mi visión y me ha confirmado en mi carrera, en mi universidad y mis objetivos.*



NUEVOS CONVENIOS INTERNACIONALES

SUECIA

WORLD MARITIME UNIVERSITY - WMU

Convenio Suscrito el 12 de Julio de 2012

www.wmu.se

- 1.- Marco de Cooperación Institucional
- 2.- Programa de Intercambio Pregrado
- 3.- Programa de Intercambio Profesores
- 4.- Investigaciones Conjuntas



5. TECNOLOGÍA

Se renovaron los laboratorios de Computación y de Idiomas, de los Campus Quito y Guayaquil, así como, la dotación de equipos de cómputo de las aulas para generar evidencias de implementación de syllabus con las competencias respectivas.

En el área de la implementación del SIFA, se ha continuado con la validación de la información, que fue transferida por digitadores externos, entre el antiguo sistema académico integrado (SAI) y el actual Sistema Integrado Financiero Académico (SIFA).

Durante el año 2012, se ha manejado el programa piloto, para reducir la huella ambiental de la Institución en reducción de papel, al manejar registros, programas y calendarios, a través del SIFA.

A través del Programa de Redes de Apoyo al Emprendimiento Productivo e Incubación de la Subsecretaría de MIPYMES y Artesanías, se cofinancia el Proyecto “Centro de Transferencia Tecnológica para la Evaluación y Certificación del Software en la Industria Ecuatoriana” presentado por parte de la Universidad Del Pacífico y que se ejecutó entre el 2009 – 2012.

La siguiente sección describen los logros del proyecto en relación a los distintos componentes del proyecto:

Desarrollo de Sistemas Informáticos

La Universidad Del Pacífico ha trabajado en el borrador del diseño de la página web del centro que se encuentra activa en la dirección <http://www.upacifico.edu.ec/CCCS/>. La empresa GRAMER Consultores, quien fue contratada para la elaboración del portal Web del Centro, trabaja en su versión final.

ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CENTRO

Capacitación y difusión

Conforme al convenio de cooperación institucional, firmado en el 2011, con la Cámara de Comercio de Cuenca se dictó el Taller “Inteligencia de Negocios”, impartido por la Mst. Lucia Méndez, abierto a los miembros de la Cámara de Comercio y al público en general.



6. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Luego de la prohibición de abrir nuevas matrículas emitida en septiembre del 2011 más la calificación a la Universidad Del Pacífico en categoría D “**parcialmente aceptada**”, generó un déficit aún más grande que el del año anterior, obligando a la Administración a ajustar el presupuesto previsto a inicios de año 2012 con la realidad de la Universidad, en el mes de junio del presente año, reduciéndose en un 46% del presupuesto original.

La Universidad con el fin de asegurar la satisfacción de las necesidades propias de sus funciones sustantivas de docencia e investigación en sus Campus, racionalizó los gastos, ello requirió un modelo presupuestal sustentado en la cultura de la eficiencia de cada Campus y sobre todo priorizando las necesidades.

Dentro de los planes permanentes de acción, se continuó trabajando en la implementación de ciertos módulos y reportes del sistema de información académico, financiero y contable (SIFA). Así mismo se levantaron los procesos con impacto contable y se determinaron controles, todo ello en apego a la LOES y en función de la información que solicita el SENESYT y SNIESI.

Al igual que en año 2011 la categorización que se dio a la Universidad y su prohibición de matrículas nuevas generó una disminución de sus ingresos en una muy fuerte proporción, el decrecimiento respecto al período anterior fue del 56,84%.

En el 2012 se continuaron con el apoyo a los mejores aspirantes, valorados por su excelencia académica, a quienes experimentan dificultades económicas estando ya vinculados con la Universidad, representaron el 7% de la facturación para pregrado, un porcentaje igual al año 2011, esto como una necesaria inversión en el camino de una Universidad con visión de futuro que hace investigación y fomenta una sociedad más equitativa.

En lo concerniente a gastos de operación estos se vieron drásticamente reducidos pero se cumplió con lo que exige la LOES, en cuanto a investigación, docentes, becas, capacitación, etc.



En consecuencia, la priorización de los gastos en relación con el año 2011, representan una reducción en el orden del 44,45%.

La conjugación de los factores mencionados hace que los egresos operacionales se reduzcan en un 44,76%; al enfrentar este índice con el arrojado por el comportamiento de los ingresos, se refleja una pérdida operacional del 36,74%.

Respecto a la estructura financiera, esta se deteriora, y refleja un problema de liquidez, mas no de solidez.

La Universidad reformuló el sistema de cobros por valor de crédito a pagos mensuales, amplió el plan de becas en función del estrato social y al valor de las pensiones en los diferentes colegios y se reajustó los precios, de tal manera que sin mermar la calidad que nos caracteriza, hace accesible la Universidad a un mayor segmento de la sociedad, logrando con esto una democratización de la enseñanza especializada.